

**Мониторинг состояния процесса письма обучающегося \_\_\_\_\_**

№ п/п	Ошибки на письме	2 класс		3 класс		4 класс	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
<b>Акустические нарушения</b>							
1	Замена свистящих-шипящих согласных						
2	Замена сонорных согласных						
3	Замена аффрикат и их компонентов						
4	Замена звонких-глухих согласных						
5	Неправильное обозначение мягкости согласных посредством <b>ь</b>						
6	Неправильное обозначение мягкости согласных посредством гласных II ряда						
7	Замена букв, обозначающих далекие артикуляционно и акустически звуки						
8	Замены гласных						
<b>Нарушения языкового анализа и синтеза</b>							
9	Пропуски согласных при стечении						
10	Пропуски гласных и согласных без стечения						
11	Перестановки букв						
12	Добавления букв						
13	Пропуски слогов и их частей						
14	Перестановки слогов						
15	Добавления слогов						
16	Слитное написание слов						
17	Слитное написание слов с предлогами						
18	Раздельное написание слова						
19	Раздельное написание слов с приставкой						
20	Неумение обозначать границы предложения в тексте						
<b>Аграмматические нарушения</b>							
21	Замена приставок и суффиксов						
22	Изменение падежных окончаний						
23	Нарушение предложных конструкций						
24	Изменение падежа местоимений						
25	Изменение числа существительных						
26	Нарушение согласования						
27	Нарушение последовательности слов в предложении						
28	Пропуск членов предложения						
<b>Оптические нарушения</b>							
29	Смешение графически схожих букв, отличающихся дополнительными элементами ( <i>и-ш, п-т, х-ж, л-м</i> )						
30	Смешение букв, состоящих из одинаковых элементов, различно расположенных в пространстве ( <i>в-д, т-ш</i> )						
31	Зеркальное написание букв						
32	Пропуски элементов, особенно при соединении букв, включающих одинаковые элементы.						
33	Добавление лишних элементов						
34	Неправильное расположение элементов букв						
35	Нарушение узнавания и воспроизведения изолированных букв						
<b>Всего</b>							