

Психологический квест «Народы России»

Тема: Народы России

Адресная направленность: обучающиеся старшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Цель: формирование толерантного отношения к народам, проживающим в Российской Федерации.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с традициями и культурой народов России.
2. Способствовать осознанию обучающимися уникальности России как многонациональной страны.
3. Способствовать сплочению коллективов классов.

Условия проведения квеста: Проводится с 5 командами. Задача каждой команды за 40 минут пройти задания 5 станций. Приходя на станцию, команды - прослушивают задание, сообща принимают решение по условиям задания, получают название следующей станции и идут на нее. Через 40 минут все команды собираются в зале для подведения итогов. После подведения итогов получают дипломы в номинациях: «Победитель квеста», «Самая быстрая команда», «Самая дружная команда» и т.д..

Содержание квеста:

(Обучающиеся собираются в зале, строятся командами)

Информационный блок «Народы России»

Психолог: Здравствуйте, ребята! Раскинувшаяся на бескрайних просторах, от Ледовитого и Тихого океанов до Балтийского, Черного и Каспийского морей, Россия являет собой удивительный образец самобытной огромной многонациональной страны. Географическое положение на стыке Европы и Азии способствовало сближению и взаимовлиянию различных по происхождению и языку этносов Евразии. Россия изначально складывалась как государство восточнославянских, балтских, финно-угорских, тюркских и других народов. В состав Древнерусского государства с его восточнославянским этническим ядром входило более 20 иных народов (чудь, меря, весь, корела, торки, ясы, касоги и т. д.)

Современная Россия является не только многонациональным, но и федеративным государством, в состав которого входит более 100 национальностей, этнотерриториальных и других групп населения. Самыми распространенными из которых являются русские (80% населения страны), татары (4%), украинцы (2%), чувашаи (1,1%), башкиры (1,1%)

Остальные народы и этнические группы насчитывают от нескольких сотен тысяч до нескольких десятков человек, живущих преимущественно в своих национальных республиках, автономных краях и областях.

Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб. Истоки их хозяйственно-экономических и культурно-общественных взаимоотношений уходят в глубь столетий. В далеком и недавнем прошлом народы России не

раз сообща выступали против вражеских нашествий, в совместной борьбе против угнетателей. Они участвовали в пугачевском восстании, революционных и национально-освободительных движениях, в Отечественной войне 1812 г., во Второй мировой войне. Всемерное укрепление этих исторически сложившихся традиционных связей является гарантией их возрождения, роста благосостояния, международного авторитета и признания Российской Федерации.

Сегодня в Международный день толерантности мы предлагаем Вам поучаствовать в игре «Народы России». Для этого каждому классу предоставляется путеводитель, в котором отмечено какие станции нужно пройти в течение дня. Станции работают только на переменах. По прохождении всех станций путеводитель необходимо сдать в штаб, где будут подведены итоги и выявлен класс-победитель. Первая станция, на которую вы направляетесь, отмечена в конверте с шифром. Вам нужно разгадать шифровку и отправиться на свою станцию (приложение 1).

(Классы отправляются по индивидуальному путеводителю на станции: «Русские», «Украинцы», «Баишеры», «Татары», «Чуваши». На каждой станции модераторы знакомят обучающихся с национальными особенностями народов России и предлагают выполнить задание, которое оценивается от 1 до 5 баллов)

Станция «Русские»

Модератор станции: Добро пожаловать на станцию «Русские». Русские составляют 80% от общего населения страны. Русские - это этническая общность людей, представленная русской нацией. Большинство русских по вероисповеданию — православные христиане. Самоназвание «русский» появилось лишь в 14 веке и означало «государев человек».

Ключевыми понятиями топоса русского народа являются: «доля», «вера» и «труд». Русский — это покоритель пространств, вечно ищущий, рвущийся на природу, на волю. Только у русских «природа» и «воля» синонимы. «На волю! На простор! К новой, счастливой жизни!» Русский— коллективист. Обездоленность и одиночество — синонимы краха русской души. Русский всегда ждет, что человек-народ или коллектив поймет и поддержит его, пусть не сейчас, но в будущем. Труд для русского человека должен быть в радость. Русский живет идеями, воплощенными в труде, а не продуктом труда. Основные черты характера русского народа: добродушие, смелость, чувство единства.

Для прохождения этой станции вам необходимо продемонстрировать единство вашей группы:

Задание: За 3 минуты Вам необходимо организовать в пространстве таким образом, чтобы у всей группы осталось как можно меньше ног, стоящих на полу. (Садиться на стулья, столы и др. предметы нельзя.) Время пошло!

Молодцы! Справились с заданием! А сейчас также дружно соберите разрезанное слово и узнаете на какую станцию отправитесь дальше.

(складывают разрезанные на части слова: украинцы/ татары/ чувашы/ башкиры) Молоды, удачи!

Станция «Украинцы»

Модератор станции: Добро пожаловать на станцию «Украинцы». Украинцы составляют 2% от общего населения страны. Определяющей особенностью украинской нации является то, что она сформировалась как нация земледельческая. С этим же связана и полуанекдотическая изветность украинцев как любителей сала. С одной стороны, тяжелый земледельческий труд требует высококалорийного питания. Но с другой стороны, мнение о пристрастии украинцев к салу вряд ли было бы так на слуху, если бы сами украинцы это мнение с удовольствием не поддерживали. Для украинцев характерна идея внутреннего совершенства. К примеру, украинский юмор, в частности – так называемые народные усмешки. Кроме того украинцев характеризует «певучесть», они любят и умеют петь.

Для прохождения данной станции Вам необходимо продемонстрировать свои музыкальные способности и знания песен.

Задание: Я буду вам зачитывать характеристику песни, а вы должны вспомнить что это за песня из какого мультфильма или кино.

1. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе. (“Если долго – долго” – песня Красной Шапочки)

2. Песня о содержании головы одного из млекопитающих с бурой шерстью. (“В голове моей опилки...” – песенка Вини-Пуха)

3. Песня о животных, благодаря которым наша планета совершает движение вокруг своей оси. (“Где то на белом свете...” – к/ф. “Кавказская пленница”)

4. Песня о животных с длинными ушами, которые работают косильщиками лужаек. (“Где-то в синем лесу...” – к/ф. “Бриллиантовая рука”)

5. Песня о четырёх мужчинах в шляпах с перьями, которые за многое благодарны своей судьбе. (“Опять скрипит потёртое седло...” – к/ф. “Д’Артаньян и три мушкетёра”)

6. Песня о трагической смерти маленького насекомого (“В траве сидел кузнечик”)

7. Песня о неизвестной игрушке с большими ушами. (“Теперь я чебурашка ...”)

8. Песня о мальчике, сующем свой нос в чужое дело. (“Буратино”)

Молодцы! Справились с заданием! Возьмите конверт со словом и узнаете на какую станцию отправитесь дальше (читают слова: русские/ татары/ чувашы/ башкиры).

Станция «Башкиры»

Модератор станции: Добро пожаловать на станцию «Башкиры». Башкиры составляют 1,1% от общего населения страны. Башкиры – коренной народ Республики Башкортостан и сопредельных областей (столица г.Уфа)

Башкиры создали богатый фольклор. В произведениях устного народного творчества художественно отражены воззрения древних башкир на природу, их житейская мудрость, обычаи, понимание справедливости и

творческая фантазия. Башкирские сказки выражают национальные черты, быт и обычаи народа. В сказках действуют егеты (добрые молодцы) и батыры (храбрые воины). Они прекрасно владеют луком, то есть метко стреляют, совершают добрые дела, помогают людям. Башкирские сказки восхваляют честность и великодушие, клеймят трусость тех, кто бросает товарищей в беде, призывают к труду, изучению ремёсел.

Для прохождения этой станции вам необходимо проявить смекалку:

Задание: Весь класс становится в круг лицом друг к другу (внутри круга) и берется за руки. В течение 3 минут Вам необходимо, НЕ ОТПУСКАЯ РУК, развернуть круг так, чтобы вся группа оказалась, стоящей спиной внутрь круга. Время пошло...

Молодцы! Возьмите конверт со словом, прочитайте слово наоборот и узнаете на какую станцию отправитесь дальше. (читают слова: ЕИКССУР/ БРАТАТ/ ИШАВУЧ/ ЫЦНИАРКУ)

Станция «Татары»

Модератор станции: Добро пожаловать на станцию «Татары». Татары - народ в России (второй по численности после русских, 4% от общего населения страны), основное население Республики Татарстан. Татары относятся к тюркской группе алтайской языковой семьи. Их предки были земледельцами.

По характеру добродушные, (как отмечают сами представители этого народа, несколько упрямые), гостеприимные. Своей силой, выносливостью, добросовестностью в исполнении взятого на себя обязательства они завоевали репутацию лучших работников. Их отличает энергия и практическая сметливость.

Задание: Для прохождения этой станции Вам необходимо выбрать одного человека, который будет «отвечать» за весь класс. Все остальные участники завязывают себе глаза и передвигаются за «ответственным». Задача класса преодолеть все препятствия, находящиеся в кабинете за 1 минуту. НЕЛЬЗЯ: открывать глаза (кроме «ответственного»). МОЖНО: держаться за руки, за ноги и т.д., разговаривать, поддерживать друг друга. Итак, завязываем глаза, время пошло...

Молодцы! А сейчас обернитесь назад и прочитайте на доске слово на какую станцию отправитесь дальше (читают слово русские /украинцы/ башкиры/ чувашаи)

Станция «Чуваши»

Модератор станции: Добро пожаловать на станцию «Чуваши». Чуваши составляют 1,1% от общего населения страны. Чуваши народ суваро-булгарского происхождения, основное население Чувашской Республики (Россия). Язык — чувашский. Является единственным живым представителем булгарской группы тюркских языков. Исповедуют православие и мусульманство. Национальные черты характера: спокойствие, сдержанность, доброжелательность и гостеприимство.

Задание: Для прохождения этой станции Вам предлагается рисунок пустой комнаты (приложение 2), которую нужно заполнить комфортными

для вас предметами. Каждый участник должен нарисовать 1 предмет, с которым будет удобно находиться в этой комнате человеку, сидящему справа от него. Затем рисунок передается соседу справа и он рисует приятный, уютный предмет для следующего человека...

Молодцы! А сейчас переверните листок и прочитайте слово на какую станцию отправитесь дальше (читают слово русские /украинцы/ башкиры/ татары)

«Штаб»

После прохождения всех станций классы сдают свои путеводители в «штаб», где подводятся итоги мероприятия и выявляются победители.

Заключительный этап

(Сбор в общем зале)

Психолог: Я рада видеть вас снова в нашем зале. Поздравляю с успешным выполнением всех заданий и прохождением станций. Скажите, что для вас было самым интересным? А самым трудным? До новых встреч!

Источники:

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками.- СПб.: Питер,2005.- 271с.
2. Бойков Д.И. Общение детей с проблемами в развитии: коммуникативная дифференциация личности: уч.мет. пособие – СПб.: КАРО, 2005. – 288 с.
3. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков.- СПб.: Питер, 2005.- 160с.
4. Кипнис М. 59 лучших игр и упражнений для развития управления коммуникациями. Тренируем общение, способность влиять и убеждать./ М. Кипнис.- СПб.: Прайм – ЕВРОЗНАК, 2009.-224с.
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/3>

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Шифр для команды №1

28	21	19	19	12	20	16

Шифр для команды №2

21	12	18	1	20	15	24	29

Шифр для команды №3

2	1	26	12	20	18	29

Шифр для команды №4

20	1	20	1	18	29

Шифр для команды №4

25	21	3	1	26	10

