

ГБОУ «Курганская школа № 8»

Школьный конкурс «Методическая находка»

**Тема: «Коррекционная работа с обучающимися с нарушениями
письменной речи».**

Учитель обучения на дому: Ведерникова Е.А

Курган

2023

От того, в какой степени развита мелкая моторика ребенка, зависит уровень подготовки руки к письму, успешность обучения ребенка в начальной школе. Ведь недостаточность развития мелкой моторики рук детей может привести к быстрой утомляемости, медленному темпу письма, нежеланию учиться.

Существует много методических приемов, направленных на развитие мелкой моторики руки ребенка. И один из них – это метод «манкографии».

«Манкография» - нетрадиционная техника рисования манной крупой. Рисование манной крупой - новая техника выполнения рисунков. Польза манной каши известна всем, а вот то, что с помощью манной крупы можно рисовать картины знают не многие.

В процессе манипуляций сыпучим материалом, дети не только развивают мелкую моторику, но и освобождаются от негативных эмоций, внутренних зажимов, стрессов. Ребенок может собирать манную крупу в кулачок, пересыпать ее из одной емкости в другую, водить по ней пальцами, либо ладошкой и многое другое.

Дети старшего дошкольного возраста формируют характер, тренируют точность движений, укрепляют усидчивость и трудолюбие.

Давайте рассмотрим некоторые техники рисования.

Самая простая техника рисования крупой - это рисование пальчиком по слою крупы.

Насыпьте на стол или на доску (а лучше – на поднос с приподнятыми краями) слой манки разровняйте его, вот и готов холст для рисования. Рисовать можно пальцем что угодно: цветок, листок, солнышко.

Инструментом такого рисования может быть не только указательный палец, изображение можно выполнять при помощи: кулака, ладонью, мизинцем, щепотью, одновременно двумя руками или пальцами, ребром мизинца.

Можно использовать дополнительный материал для создания различных узоров трафареты, вилки, массажный мячик, щетинную кисть, различные палочки (например: волнистые линии, дождь, следы зверя, лучи солнца).

Таким образом, манкотерапия позволяет:

стабилизировать психоэмоциональное состояние;

совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику;

стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, тактильно-кинестетической чувствительности;

развивать навыки общения и речь (диалогическую и монологическую, пространственную ориентацию;

стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор;

разнообразить способы сотрудничества.

Этот вариант использования манкотерапии имеет как индивидуальную, так и групповую формы. Принципиальных различий они не имеют.

1. Рисуем изучаемую букву пальцем по манке, называем ее, затем предлагаем ребенку нарисовать рядом такую же. Можно внести разнообразие: рисовать буквы палочкой или тонкой кисточкой.

2. Пишем на листе бумаги буквы и засыпаем лист манкой. Предлагаем ребенку разгрести пальчиками крупу и назвать найденные буквы.

3. Берем трубочку для коктейля и просим ребенка подуть в нее, выводя нужную букву с помощью воздушной струи.

4. Прячем в манку объемные пластмассовые буквы (для этого манки должно быть больше), предлагаем малышу отгадать их на ощупь.

5. Выкладываем с помощью нитки контур буквы на листе цветной бумаги. Предлагаем ребенку «написать» букву манкой. Нужно, чтобы малыш брал манку двумя пальчиками и аккуратно сыпал ее на выложенный ниткой контур.

Контур можно сделать с помощью клея, нанося его тонкой струйкой.

6. Пишем на манке букву, например, Г. Просим малыша добавить одну палочку, чтобы получилась буква П. Так можем преобразовать букву С в О, Р в В, Л в М и т.д.

7. Пишем на листе букву, засыпаем манкой ее часть, предлагаем ребенку отгадать, какая буква спряталась.

8. Выкладываем изображение буквы на подносе с манкой при помощи различных мелких предметов: камешков, желудей, семечек, пуговиц, бусинок и др.