

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курганская специальная (коррекционная) школа № 8»

Конкурс «Методическая находка»

Разработка на тему: **«Макраме, как способ коррекции
нарушения письменной речи»**

Выполнил:
учитель трудового обучения
Андрейченко И.А.

Курган, 2023

Коррекционная работа с обучающимися с нарушениями письменной речи является сложным и ответственным процессом. В своей работе учитель-дефектолог взаимодействует с детьми, которые испытывают затруднения в овладении навыками письма и составлении текстов. Практика коррекционного письма концентрируется на выявление специфических проблем, стоящих перед обучающимися с нарушениями письменной речи, и разработке индивидуальных подходов к их преодолению. Такой вид коррекционной работы направлен на помощь и поддержку обучающихся, преодоление трудностей, возникающих при развитии навыков письма.

Макраме – это творческое искусство, в котором используются узлы для создания разнообразных узоров и узелков. Хотя, кажется, что это ремесло выделяется своей способностью передавать красоту и эстетику, оно также может оказать положительное влияние на коррекцию письменной речи.

Одним из важных аспектов коррекции письменной речи является развитие моторики руки, что в свою очередь способствует формированию устойчивых навыков письма. При изучении макраме, активизируются двигательные навыки, улучшая гибкость и точность движений рук. Это полезно для детей с ментальными нарушениями, которые особенно нуждаются в развитии мелкой моторики.

Кроме того, макраме требует терпения и внимательности. При создании сложных узоров необходимо следить за каждым узлом и деталью. Это развивает способность к концентрации, анализу и последовательности. Понимание взаимосвязей между узлами в макраме аналогично анализу и организации мыслей при написании текста. Следовательно, занятия макраме могут помочь улучшить способность к структурированию информации и логическому построению текста.

На начальном этапе используется метод подражания и совместного (учитель и ученик) проговаривания действий при плетении. Далее, запомнив последовательность, ученик выполняет плетение самостоятельно. Отработав практическую часть плетения, подключает описание своих действий.

Кроме пользы для развития моторики и умственных способностей, занятия макраме могут быть эффективным инструментом для снятия стресса и повышения эмоционального благополучия. Особенно для тех, кто испытывает трудности в письменной речи, макраме может стать способом самовыражения. Положительный эффект на эмоциональное состояние в свою очередь повышает концентрацию, уверенность и мотивацию к самосовершенствованию.

Таким образом, макраме может оказать значительное положительное влияние на коррекцию письменной речи. Оно развивает моторику руки, концентрацию, логическое мышление и эмоциональное благополучие. Для тех, кто занимается письменной речью, занятия макраме могут стать интересным и практичным способом расширить свои способности и достичь успеха в области письма.