Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курганская специальная (коррекционная) школа № 8»

за 2024 год

Отчет о результатах самообследования

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 131 от «03» апреля 2024 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от «17» апреля 2024 г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8» создано в 1991 г. году по приказу Октябрьского районо г. Кургана № 119 от 14.05.1991 г.

Полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области.

Юридический адрес: 640018, г. Курган, ул. Советская, 132. Фактический адрес: 640018, г. Курган, ул. Советская, 132. ИНН: 4501043651.

Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый реестр юридических лиц: серия 45 № 001016142.

1. Образовательная деятельность

ГБОУ «Курганская школа № 8» (далее – школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом Департамента образования и науки Курганской области № 391 от 01.04.2020 г., и лицензией №Л035-01284-45/00354013 от «06» октября 2021 года, выданной Департаментом образования и науки Курганской области, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

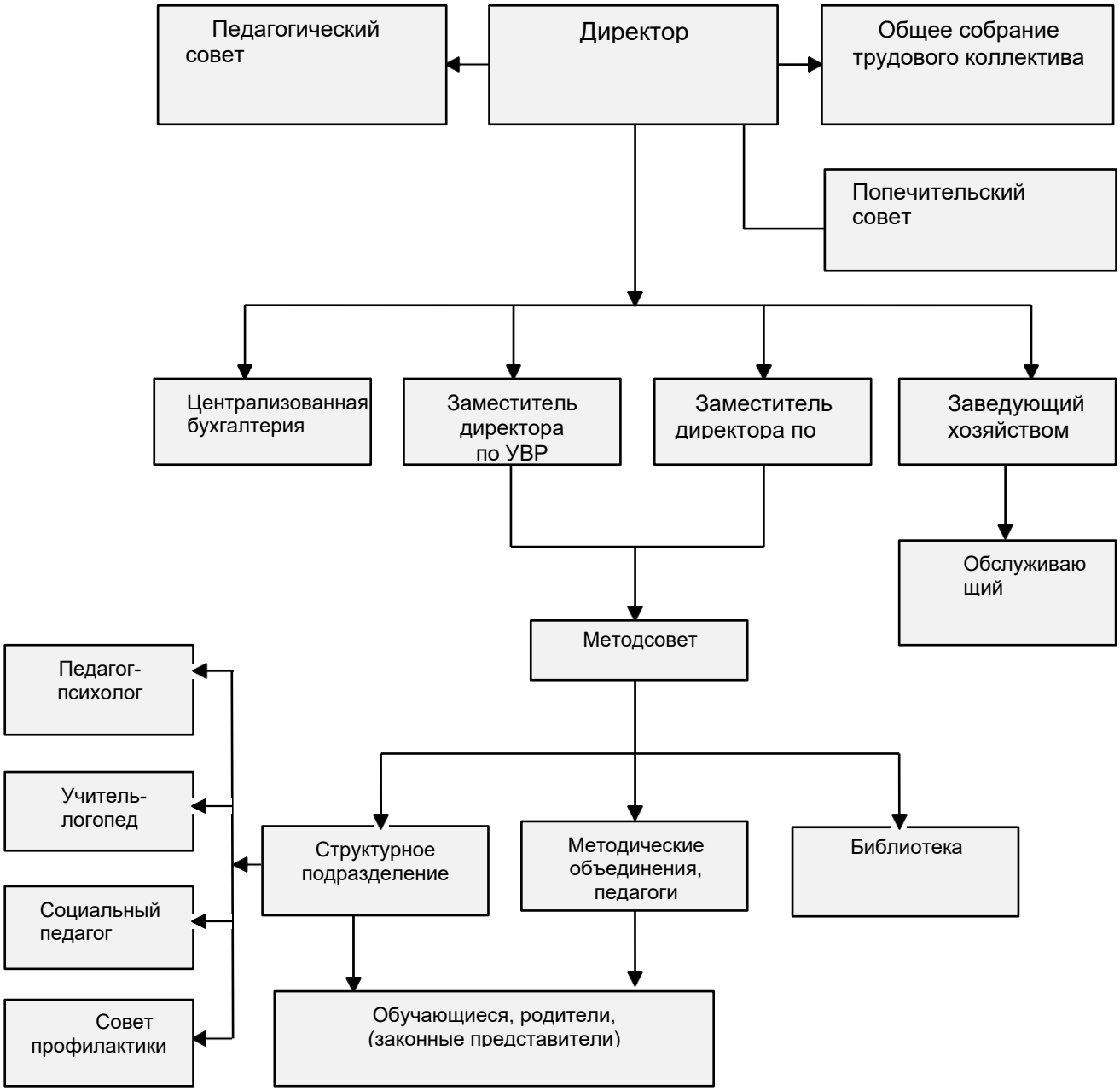
Школа является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими на территории Курганской области, имеющими нарушения интеллекта.

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курганской области, правовых актов Департамента образования и науки Курганской области, уставом школы.

Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, административные совещания, попечительский совет, родительские собрания. Административное управление осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через собрание работников школы, работу педагогического совета и административных совещаний. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительную и оценочно-результативную функции.

Структура управления школой



Данные о составе администрации школы

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Мальцева Валентина Анатольевна	директор	18 лет	11 лет	высшее
Денщикова Наталья Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	13 лет	14 лет	высшее
Русакова Марина Анатольевна	Заместитель директора по ВР	11 лет	10 лет	высшее

Контингент обучающихся школы

Классы	Общее количество классов	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся на дому
1	1	21	13
2	2	19	4
3	1	10	4
4	1	12	4
5	1	12	2
6	1	17	9
7	3	36	16
8	2	22	4
9	1	18	7
10	1	18	9
11	2	22	9
Всего	**16**	**207**	**81**

Средняя наполняемость классов:

1 – 11 классы – 12 обучающихся.

Контингент обучающихся за три последних учебных года

Количественный состав обучающихся	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25
Общее количество обучающихся	217	213	207
Обучающиеся начальной школы (1 – 4 кл.)	49	55	62
Обучающиеся средней школы (5 – 9 кл.)	140	121	105
Обучающиеся старшей школы (10 – 11 кл.)	28	37	40

Наблюдается снижение общего числа обучающихся при сохранении количества классов-комплектов. Это связано с соблюдением норм предельной наполняемости отдельного класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы (п. 29 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115).

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательную деятельность, исходя из государственной политики, гарантии прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного общего образования. В реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП) выделено три этапа:
I этап — (дополнительный первый класс — 1^{I}) 1 – 4 классы; II этап — 5 – 9 классы;
III этап — 10 – 11 классы.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Организация первого дополнительного класса (1^{I}) направлена на решение диагностико-пропедевтических задач:

- ✓ выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;
- ✓ сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную,

коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;

- ✓ сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- ✓ обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Задачи данного этапа:

- ✓ формирование у обучающихся средствами образования практических умений и навыков, способствующих становлению личности;
- ✓ комплексное взаимодействие психолога, социального работника, учителей предметного обучения по изучению социальной направленности потребностей, интересов обучающихся и их родителей с целью прогнозирования и оказания помощи в жизнеобеспечении, трудоустройстве, самостоятельной адаптации выпускников школы.

На III-м этапе реализации АООП решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

АООП школы учитывает региональные, местные условия и особенности самой школы. В ней отразилась система работы образовательного учреждения по реализации специальных коррекционных учебных программ. АООП содержит стратегию и тактику, присущую в целом специальному образованию.

Учителями школы разработаны рабочие программы по общеобразовательным предметам, по трудовому и профессиональному обучению, отдельным видам специальных коррекционных занятии в соответствии с локальными актами, основными нормативными документами и инструктивно – методическими материалами, на основе:

- Федеральной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения № 1026 от 24.11.2022 г.;
- программы специальных коррекционных образовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки РФ (для классов вне ФГОС).

Рабочие программы определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его происхождения по годам обучения.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ. Они направлены на распространение развития личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений и личности в целом. При отборе программного учебного материала учтена воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

Анализ успеваемости обучающихся по четвертям показывает стабильные показатели качества знаний в конце учебного года: 1 четверть – 35 % учеников обучались на «4 и 5», а на конец года – 37 %.

Сравнительные результаты качества обучения за последние пять лет

Математика

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 классы	67 %	65 %	50 %	51 %	62 %
5 – 9 классы	58 %	54 %	45 %	47 %	48 %
10 – 11 классы	23 %	22 %	23 %	25 %	37 %

Русский язык

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 классы	61 %	59 %	51 %	57 %	53 %
5 – 9 классы	51 %	48 %	42 %	48 %	45 %
10 – 11 классы	33 %	31 %	30 %	32 %	38 %

В течение года осуществлялся контроль за усвоением программного материала, проводилась диагностика качества знаний (в виде контрольных работ, диктантов, тестирования), велось отслеживание итогов учебного года. Анализ результатов проведенной работы позволял оперативно исправить выявленные недостатки.

Педагогическим коллективом школы созданы условия для получения обучающимися качественного образования:

- анализ обобщенных данных по школе (контроль ведения учебной документации, посещение уроков и внеклассных мероприятий) показал высокий методический уровень преподавания предметов;

- обучающимся школы были предоставлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также через участие в школьных объединениях дополнительного образования.

Созданные условия приводят к положительным результатам. Итоги промежуточной аттестации показывают стабильное качество обученности, но в последние учебные годы отмечается снижение. Причина – изменение контингента обучающихся (увеличение количества детей-инвалидов, детей с сопутствующими нарушениями развития, например, расстройствами аутистического спектра). Возникает необходимость адаптирования учебного и контрольно-измерительного материала для отдельных категорий обучающихся.

Итоги проведения экзаменов по трудовому обучению (качество в %)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Швейное дело	-	-	-	-	80
Слесарное дело	75	65	75	-	85
Столярное дело	50	80	85	86	100
Младший обслуживающий персонал	0	80	85	71	50
Полиграфия	-	-	75	100	-

Классными руководителями было организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся для организации контроля и помощи в подготовке к итоговой аттестации, педагогами-психологами с обучающимися- выпускниками проведен курс тренинговых занятий.

Общие выводы: итоги промежуточной аттестации соответствуют требованиям АООП и дают возможность вариативного и дифференцированного обучения обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с их интересами и возможностями. Основные причины пробелов в знаниях, умениях обучающихся:

- психофизическое состояние;
- нарушение эмоционально-волевой сферы;
- соматическое состояние.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

В ГБОУ «Курганская школа № 8» разработана программа воспитания. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основные направления воспитательной работы
и реализация этих направлений в рабочей программе воспитания

№	Перечень модулей рабочей программы воспитания	Направления воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС начального общего, основного общего образования							
		Гражданское	Духовно-нравственное	Патриотическое	Экологическое	Эстетическое	Физическое	Трудовое	Воспитание ценностей научного познания
Инвариантные									
1	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Внеурочная деятельност	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Социальное партнерство	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативные									
1	Экскурсии, походы	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Школьный спортивный клуб «Факел»	+	+	+	+	+	+	+	+

Региональные инвариантные модули: патриотическое воспитание, трудовое воспитание.

Рабочая программа воспитания ГБОУ «Курганская школа № 8» включает в себя 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы для обучающихся основного начального и общего образования 2024-2025учебный год.

Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. На занятиях педагоги школы успешно реализуют принцип единства обучения, воспитания и развития.

Особое место в воспитательной работе школы занимает блок дополнительного образования. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. По результатам анкетирования родителей

«Внеурочная деятельность ученика» в школе организована работа:

- спортивных секций: «Общая физическая подготовка с элементами настольного тенниса», «Легкая атлетика»;
- кружков: танцевальное объединение «Шаг вперед», «Оркестр русских народных инструментов», вокальная группа «Изумрудный город». В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) для обучающихся организованы курсы внеурочной деятельности:

– «Занимательная грамматика»;
– «Занимательная математика»;
– «Бисероплетение»;
– «Учимся учиться»;
– «Учение с увлечением»;
– «Театральная деятельность»;
– «Билет в будущее»;
– «Разговоры о важном»;
– «Экология»;
– «Изобразительная деятельность».

Занятость обучающихся во внеурочное время в 2024 - 2025 году

Название кружков	Руководитель	В них обучающихся	% от общего количества обучающихся
Танцевальное объединение «Шаг вперед»	Долганцева Т.Е.	38	18, 3
«Русские народные инструменты»	Долганцева Т.Е.	21	10, 1
Секция «ОФП с элементами настольного тенниса»	Куанышев А.К.	15	7, 2
«Легкая атлетика»	Михайлова Ю.А.	16	7, 7
Вокальная группа «Изумрудный город»	Долганцева Т.Е.	19	9, 1
Итого:		109	52,6

Эффективная организация занятости в свободное время способствует развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Снижение количества школьников, охваченных дополнительным образованием (в сравнении с 2023 годом) связано с психофизическими особенностями обучающихся.

Творческие достижения обучающихся общеобразовательных учреждений

Участие в соревнованиях, конкурсах, выставках способствует восстановлению социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 -2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование олимпиады, конкурса, научно-практической конференции, спортивного состязания (ВсОШ, Большая перемена, Президентские спортивные игры и состязания и т.д.)	Количество участников				Количество призеров				Количество победителей			
	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский
Международный конкурс рисунков								1				1
Международный конкурс. Декоративно – прикладное творчество «Аппликация»								2				
Международный конкурс «Поделки из природного материала»								2				1
Кинопроект “Международный фестиваль спортивного кино»				25								
Международный дистанционный конкурс «Старт»				1								
Международный конкурс «Экология России»								2				
Международный конкурс чтецов «Война нам не нужна»								4				
Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»				3								1
Международный конкурс «Символ 2025»												
Международный конкурс «Такие разные птицы»												1
Международный конкурс «Творчество без границ»												1
Международный конкурс «Наш веселый снеговик»												1
Международный конкурс «Весна в нашем творчестве»												1
Международный конкурс «Поделки из бросового материала»												1
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»												2
Всероссийская викторина «Всё о Драконах»												
Всероссийский конкурс «Векториада-2023»												1
Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»				3				1				1
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»				10				5				2
Всероссийская викторина «Время Знаний» Как зимуют звери в лесу?»				5				2				

Наименование олимпиады, конкурса, научно-практической конференции, спортивного состязания (ВсОШ, Большая перемена, Президентские спортивные игры и состязания и т.д.)	Количество участников				Количество призеров				Количество победителей			
	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»				5			3					1
Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир педагога»												1
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»							1					1
Всероссийская викторина «Сентябринка»												1
Всероссийская викторина «С этикетом по пути»												1
Всероссийская викторина «Осень в сказках и стихах»								1				
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»								2				
Всероссийском творческом конкурсе «Красавица Осень шагает по земле»												1
Всероссийская викторина «Декабрьские посиделки»								1				
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Берём высоту!» номинация: Декоративно – прикладное творчество. Работа «Весёлый енот»								2				1
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Декоративно – прикладное творчество. Название работы «Котик»				1								
Всероссийский творческий конкурс «Смотри, что я умею!»								1				
Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Солнечный лучик»												
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ОВЗ «Дельфин»								1				
Всероссийском творческом конкурсе «Уголок родной природы»												1
Всероссийская викторина «Удивительный октябрь»								1				
Всероссийская викторина «Осенние приметы»								1				
Всероссийская викторина «Путешествие в страну знаний»								1				
Всероссийская викторина «Весёлый урожай»								1				
Всероссийская викторина «Перелётные птицы»								1				

Наименование олимпиады, конкурса, научно-практической конференции, спортивного состязания (ВсОШ, Большая перемена, Президентские спортивные игры и состязания и т.д.)	Количество участников				Количество призеров				Количество победителей			
	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский
Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп узоров»												1
Всероссийский творческий конкурс «Сокровища подводного царства»												1
Всероссийский творческий конкурс «Сокровища подводного царства»												1
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»												1
Всероссийский творческий конкурс для детей «Декоративно - прикладное творчество»												2
Всероссийский конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!»								1				1
Всероссийская викторина «Весенние праздники»								1				
Всероссийская викторина «Что мы знаем о масленице?»								1				
Всероссийский конкурс «Гордость страны»												4
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ОВЗ «Творчество без границ»												3
Всероссийская викторина «Осень в загадках»												1
Всероссийская викторина «Здравствуй, осень!»												1
Всероссийская викторина «Времена года»								1				1
Всероссийская викторина «Сумрачный ноябрь»								1				1
Всероссийская викторина, посвящённая Дню народного единства												1
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация:Парад снеговиков												1
Всероссийский творческий конкурс «Я художник»												1
Всероссийский конкурс «Гордость страны»								1				
Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Солнечный лучик» Номинация: Город мастеров								1				
Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Солнечный лучик» Номинация: Город мастеров												1

Наименование олимпиады, конкурса, научно-практической конференции, спортивного состязания (ВсОШ, Большая перемена, Президентские спортивные игры и состязания и т.д.)	Количество участников				Количество призеров				Количество победителей			
	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский
Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ»								1				1
Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок маме»								1				
Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: Зимние поделки												1
Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ												1
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ												3
Всероссийская викторина «Новогодние чудеса»												1
Всероссийская викторина «Нескучная зима»								2				
Всероссийская викторина «Музыкальный снегопад»								1				1
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»								1				1
Всероссийская викторина «Снеговик и Эрудиты»								1				1
Всероссийская викторина «Помощники Деда Мороза»								1				1
Всероссийская викторина «Зима в сказках и стихах»								1				
Всероссийская викторина «Наступили святки – начались колядки!»								1				
Всероссийская викторина «Праздничный январь»								1				
Всероссийская онлайн – олимпиада «Творчество А.С.Пушкина»								1				
Всероссийская онлайн – олимпиада «Лучший знаток сказок А.С.Пушкина»								1				
Всероссийский конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы!»												1
Всероссийская викторина «Добро пожаловать в театр»								1				
Всероссийская викторина «В мире прекрасного»								1				
Всероссийский конкурс «Рождественское чудо»								1				1
Всероссийская олимпиада «Урок цифр»				3								
Всероссийская олимпиада «Спешите делать красоту»				20								
Всероссийский конкурс «Неопалимая Купина»				30								
Всероссийский конкурс «Дорога глазами детей»				19								1
Всероссийская олимпиада				3								1

Наименование олимпиады, конкурса, научно-практической конференции, спортивного состязания (ВсОШ, Большая перемена, Президентские спортивные игры и состязания и т.д.)	Количество участников				Количество призеров				Количество победителей			
	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский
«Безопасные дороги»												
Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Мир олимпиад»				4				1				1
Экомарафон «Без потерь»				4								
Всероссийский конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Творчество без границ»				2								2
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» на образовательной платформе учи.ру				10								6
Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, поделённая на граммы»				2								
Всероссийский конкурс рисунков «Весёлая котовасия»				5								
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру				16								1
Всероссийский конкурс «Птичьи заметки» от национального парка «Русская Арктика»				10								
Всероссийский конкурс «Научись говорить нет наркотикам»				10								
Всероссийский конкурс «Научись говорить нет наркотикам»				7								
Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»				7								
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование»				10								2
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»				1								2
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»				1								1
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»				1								1
Всероссийский конкурс «Вместе против коррупции»				4								
Всероссийский конкурс «Искусство натюрморта»								1				
Всероссийская молодежная акция “Наши семейные книги памяти”				50								
Всероссийская акция “Дети против отходов”				25								
Олимпиада Учи.ру «По окружающему миру и экологии»				2								2

Наименование олимпиады, конкурса, научно-практической конференции, спортивного состязания (ВсОШ, Большая перемена, Президентские спортивные игры и состязания и т.д.)	Количество участников				Количество призеров				Количество победителей			
	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский
Всероссийская акция «Рисуем и помним Великую Победу»				10								
Всероссийский проект “Без срока давности”				12								
Всероссийский единый урок “Права человека”				106								
Всероссийский день правовой помощи детям												
Региональный конкурс рисунков «Здравствуй, лето»			7				1					
Региональный конкурс «Защите свои персональные данные»			4				4					
Чемпионат Курганской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025			5									
Региональный Фестиваль социально – трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу!»			5									
Региональный конкурс самодеятельного театрального творчества «#ЯрчеЗвёзд!»			12								12	
Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества для людей с ограниченными возможностями «Тепло сердец»			44				2				2	
Городской творческий конкурс «Засветись! Будь заметнее!»			8									
Городской конкурс детского рисунка «Новогодняя фантазия»			38									
Школьная акция «Читаем книгу вместе со своей семьёй»	16											
Месячник оборонно - массовой и спортивной работы)	107											
Спортивное мероприятие «Веселые старты»	12								6			
Спортивные состязания “Силен я - сильна страна”	21											
Спортивный праздник (21 век)	28											
Школьная олимпиада (спортивная викторина, пионербол,настольный теннис, дартс)	100											

Наименование олимпиады, конкурса, научно-практической конференции, спортивного состязания (ВсОШ, Большая перемена, Президентские спортивные игры и состязания и т.д.)	Количество участников				Количество призеров				Количество победителей			
	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский	Школьный этап	муниципальный	региональный	всероссийский
Спортивные соревнования, посвященные памяти, погибших при исполнении служебного долга	42											
Месячник ЗОЖ	108											
Школьный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	30				2				1			
Школьный конкурс рисунков «Золотой листопад»	19				2				1			
Школьная акция «Покормите птиц зимой»	29				2				1			
Школьный конкурс чтецов «Моё Зауралье»	10				2				1			
Школьная акция “Уют”	36											
Школьная акция “Чистый город”	67											
Школьная акция “Теплица на окошке”	120											
Акция “Доверяю тайну”	108											
Флешмоб “Обратись 124”	103											
Мероприятия в рамках фестиваля ВместеЯрче	108											
Акция “Внимание - дети!”	108											
Акция “Школа безопасности”	108											

На основании анализа участия обучающихся в конкурсах можно сделать вывод: обучающиеся ГБОУ «Курганская школа № 8» принимают активное участие и становятся призерами и победителями в конкурсах различного уровня.

Данные об участии обучающихся в мероприятиях разного уровня

№ п\п	Конкурсы	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2024-2025
1	Международные конкурсы	0	6	2	14
2	Всероссийские конкурсы	13	7	15	95
3	Областные конкурсы	7	8	6	8
4	Городские конкурсы	9	4	8	24

На основании анализа достижений обучающихся за 2024 год можно сделать вывод: система дополнительного образования и внеурочной деятельности работает целенаправленно и эффективно.

В школе созданы необходимые условия для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа активно принимает участие в в реализации социальных проектов регионального или федерального уровня по направлениям деятельности школы:

1. Партнёр Проекта «Открытая инклюзивная школа «Научи меня», организаторы - Департамент образования и науки Курганской области и государственное автономное учреждение «Содействие детскому отдыху».

https://clck.ru/3LVoGd

https://vk.com/wall-166893244_15182

2. Взаимодействие с Региональным волонтерским центром «Абилимпикс». Проведение первого Фестиваля возможностей для детей с умеренной умственной отсталостью на базе

ГБОУ «Курганская школа № 8». Участие в молодежном форуме «Вместе и вперед!»

3. Участие в мероприятиях **Региональный учебно-методический (ресурсный) центр инклюзивного общего и дополнительного образования Курганской области**
https://vk.com/wall-216603376_522
https://vk.com/wall-216603376_467

4. Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики – Урок цифры.

5. Участие и победа во Всероссийском марафоне «Лица Сферума», цель проведения которого - привлечение внимания потребителей к учебному профилю Сферум в VK Мессенджер.

6. Реализация проекта «От доступности к равенству» (Победа в Росмолодежь.Грант 2024).

7. Реализация проекта «Семейная предшкола» (Победа в Росмолодежь.Грант 2024).

8. Участие в проекте «Своя атмосфера» при поддержке Фонда президентских грантов. Партнеры Курганской региональной общественной организации по содействию укрепления семьи в обществе и поддержке детей и молодежи «Планета 7Я».

9. Участие в проекте Развивающие сессии «Авантюрин. Финансы» при поддержке Фонда президентских грантов.

10. Участие в проекте Курганского театра драмы «Социокультурный проект «Постановка спектакля «Собачье сердце» по повести Михаила Булгакова».

4. Организация учебного процесса

Обучение и воспитание в ГБОУ «Курганская школа № 8» ведутся на русском языке. Форма получения образования: очная.

- Количество обучающихся, получающих образование в данной форме – 207;
- из них обучаются на дому – 82.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с примерным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Школа организует образовательную деятельность в одну смену.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора школы; регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком и устанавливается исходя из санитарно-гигиенических требований.

Начало учебных занятий – 8.00 часов. Продолжительность урока во 2 – 10 классах – 40 минут. Продолжительность перемен – 20 минут для приема пищи. Уроки в начальных классах заканчиваются в 11.40, в старшем и среднем звене в 15.00.

5. Востребованность выпускников

Результаты внутришкольного мониторинга жизнеустройства выпускников

(за последние 3 года)

Годы выпуска, общее количество выпускников	**2021/22** **38**	**2022/23** **35**	**2023/24** **35**

Формы устройства	**человек**	**человек**	**человек**
Обучение в системе профессионального обучения, 2-х годичные специальные курсы	16	5	8
Трудоустройство	0	2	1
Не работают (по инвалидности)	12	15	15
10 – 11 класс	10	13	11

Выпускники школы с легкой умственной отсталостью (при отсутствии медицинских противопоказаний) продолжили обучение по программам профессионального обучения (2-х годичные специальные курсы) в:

- ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства по специальностям «Столяр строительный. Штукатур».
- ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий по специальности «Швея», «Пекарь».

Для обучающихся, которые завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ до достижения совершеннолетия и не могут продолжить обучение в техникумах, открыты классы с углубленным изучением профильного труда (10 - 11 классы).

Выпускники с интеллектуальными нарушениями (умеренной умственной отсталостью) сталкиваются с проблемой продолжения дальнейшего обучения. После выпуска из школы большинство молодых людей с особыми потребностями находятся дома. Исходя из данной проблемы на базе ГКОУ «Курганская школа № 8» с 2019 года по 2024 год реализуется социальный проект «Создание Центра подготовки детей с умеренной умственной отсталостью и с расстройствами аутистического спектра к успешной социальной и трудовой самореализации».

Цель проекта: Создание условий, обеспечивающих обучающимся с УУО и с РАС успешную адаптацию к условиям современной жизни, посредством формирования навыков самостоятельности в быту, приобщения детей данной категории к занятиям по интересам и посильному труду.

Для выпускников школы реализуются: учебно - тренировочный проект «Научи меня жить», проект «От доступности к равенству».

Цель проектов: развитие у молодых инвалидов познавательной деятельности и личности в целом, подготовка и включение в среду в качестве полноправных членов общества, создание неотъемлемых условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

4. Качество кадрового обеспечения

Показатели	**Количество (чел.)**	**% к общему количеству педагогов**
Всего педагогических работников	53	100
Педагогические работники, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	4	7
в т.ч. педагогическое	4	7
Высшее, всего	50	93
в т.ч. педагогическое	50	93
Педагогические работники, имеющие по стажу		
до 5 лет	2	4
от 5 до 10 лет	11	21
от 10 до 20 лет	10	19

свыше 20 лет	28	56
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
Высшую	32	60
Первую	10	19
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания	2	4
Заслуженные учитель РФ	-	
Почетный работник общего образования, Отличник просвещения	2	4
Почетная грамота Министерства образования	13	20
Количество вакансий	1	2

Образовательный ценз педагогических работников соответствует установленным лицензией требованиям. Педагогический коллектив школы стабилен, в тенденции «омоложение» кадров за счет выпускников образовательных организаций Курганской области. Педагоги имеют значительный опыт работы и оказывают помощь начинающим специалистам.

Под руководством Ходак А.В. с 2014 года функционирует Школа наставничества. В 2024 г. осуществлялось наставничество для 4-х молодых специалистов:

- организовано участие молодых специалистов в здоровьесберегающих занятиях для педагогов школы «Энергия успеха»;
- организовано участие молодых специалистов (100 %) в школьных методических объединениях учителей начальных классов и учителей обучения на дому;
- организовано участие 2-х молодых специалистов в работе школьного психолого-педагогического консилиума;
- организовано участие молодого специалиста в Слете молодых педагогов Курганской области 20-21 июня 2024 г.

Проведены открытые уроки физкультуры для студентов Курганского государственного университета и Курганского педагогического колледжа.

Организована практика:

- студентов ФГБОУВП «Курганский государственный университет» - 9 чел.;
- студентов ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» - 3 чел.

Школа, реализуя свою образовательную миссию, заинтересована в профессиональном росте педагогов и специалистов и предоставляет им возможности для профессионального развития в рамках взаимодействия с ГАОУ ДПО ИРОСТ, ФГБОУВО «Курганский государственный университет», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и другими учреждениями. В 2024 г. педагоги школы продолжили активно использовать дистанционную форму повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования.

В текущему учебном году аттестовались 10 педагогов.

Высшая категория – 6 человек;

I категория – 4 человек.

Педагоги школы занимаются самообразованием, делятся своим мастерством внутри школы через педсоветы, семинары, мастер – классы, открытые уроки и т.д., а также распространяют свой педагогический опыт за пределами школы:

1. Журнал «Форум молодых ученых», март 2024 г., публикация статьи по теме: «Основные аспекты подготовки к школе детей с сочетанным диагнозом РАС и нарушениями интеллектуального развития» Сорокин И.С

2. Международный образовательный портал, февраль 2024 г., публикация статьи по

теме: «Использование метода искусственной локальной контрастотермии в логопедической практике». Мелешко А.В

3. Международный образовательный портал, январь 2024 г., «Дидактические игры по развитию графомоторных навыков». Мелешко А.В

4. Международный конкурс публикаций февраль 2024 г., «Лучший конспект». Колесова А.А.

5. Всероссийская научно- практическая конференция, апрель 2024 г., «Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников с ментальными нарушениями». Алимпьева С.В., Галдина Д.С., Колесова А.А.

6. Всероссийская научно- практическая конференция, апрель 2024 г., «Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников с ментальными нарушениями»

7. Педагогический сборник «Альманах логопеда», сентябрь 2024 г., «Игровые приемы на занятиях учителя-логопеда для детей с тяжелыми нарушениями речи».

8. Образовательный портал «Знанио», октябрь 2024 г., авторская разработка по теме: «Программа по внеурочной деятельности «Мир логики».

9. Педагогический сборник «Альманах логопеда», октябрь 2024г., «Особенности установления контакта и взаимодействия с ребенком с расстройством аутистического спектра на первых занятиях».

10. Педагогический сборник «Альманах логопеда», декабрь 2024 г., «Развитие слоговой структуры слова у детей с когнитивными нарушениями».

11. Международный образовательный портал Маам, декабрь 2024г., статья по теме: «Социально-коммуникативное и познавательное развитие детей с ОВЗ».

12. Образовательная социальная сеть. «Инклюзивное образование обучающихся в системе начального общего образования».

13. Сборник методических материалов Межрегиональных педагогических чтений «Современное образование: новые требования, новые возможности».

Участие педагогов в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства

Участники конкурсов профессионального мастерства:

1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс май 2024 г. «Психолог.Высшая квалификация 2024» Участник - Галдина Д.С.

2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс май 2024 г. «Дефектолог. Высшая квалификация 2024» Участник - Галдина Д.С.

3. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс май 2024 г. «Дефектолог. Высшая квалификация 2024» Участник – Алимпьева С.В.

4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс май 2024 . «Психолог.Высшая квалификация 2024» Участник – Алимпьева С.В.

5. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс апрель 2024 г. «Логопед.Высшая квалификация 2024» Участник – Мелешко А.В.

6. Форум Педагоги России онлайн – марафон «Исследовательская деятельность дошкольников и школьников» участник - Достовалова Т.Л.

7. Проект Национальной премии «Россия – мои горизонты» финалисты.

8. 18 педагогов приняли участие во II Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига» Автономной некоммерческой организации «Агентство поддержки государственных инициатив».

Призёры конкурсов профессионального мастерства:

1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия», посвященный Году семьи 2024. Февраль 2024 г., 2 место - Галдина Д.С.

2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс май 2024 г., 1 место в номинации «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно- развивающей работе с детьми» «Рабочая тетрадь по коррекционному курсу «Развитие психомоторики и сенсорной сферы для обучающихся 2 класса. Алимпьева С.В.

3. Проект Национальной премии «Россия – мои горизонты» финалисты.

4. Всероссийский конкурс профессиональных достижений «Инва Профи». 1 место в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» Достовалова Т.Л.

5. Всероссийский конкурс профессиональных достижений «Инва Профи». 2 место в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» Алимпьева С.В.

6. Победа во Всероссийском марафоне «Лица Сферума», цель проведения которого - привлечение внимания потребителей к учебному профилю Сферум в VK Мессенджер.

7. Областной конкурс на предоставление гранта Губернатора Курганской области «Лучшая трудовая династия Курганской области» по номинации «Лучшая трудовая династия Курганской области» – педагог школы Васильева А.А.

8. Областной конкурс на предоставление гранта Губернатора Курганской области «Лучшая трудовая династия Курганской области» по номинации «Лучшая трудовая династия Курганской области». Педагоги - Прохорова Л.Н., Денщикова Н.В., Егорова М.В.

9. Победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2024 году. Грант «От доступности к равенству» - 4 чел.

10. Победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2024 году. Грант «Семейная предшкола» - 3 чел.

На базе ГБОУ «Курганская школа № 8» с 2020 г. функционирует «Учебно-методический центр».

Цель деятельности учебно-методического центра - организационно-методическое, информационное сопровождение образовательного и коррекционного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования на территории г. Кургана и Курганской области.

Специалисты Центра оказывают следующие услуги:

- индивидуальное консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий (по согласованию);
- помощь в разработке программ, диагностических и методических материалов.

Формирование имиджа учреждения через деятельность учебно-методического центра:

29.01.2024 г. Мультицентр «Скрепка» мероприятие по итогам работы Открытой инклюзивной школы «Научи меня». Проведены мастер-классы по работе с детьми с ментальными нарушениями Денщикова Н.В., Щербак О.М., Алимпьева С.В.

14.02.2024 г. Семинар – практикум для педагогов образовательных учреждений Варгашинского района Курганской области по теме: «Организация работы учителя-дефектолога в условиях образовательного учреждения».

20.03.2024 г. Семинар для педагогов дополнительного образования г. Кургана в рамках реализации проекта «Розовый слон». Зам.директора по УВР Денщикова Н.В. «Организация дополнительного образования обучающихся с нарушением интеллекта», учитель трудового обучения Король В.Ю «Техническое моделирование», Егорова М.В. – как добиться успеха в творчестве детей с ментальными нарушениями, Андрейченко И.А. мастер-класс по изготовлению цветка с использованием технологической карты.

17.05.2024 г. семинар для педагогов образовательных учреждений Варгашинского района по теме: «Школьный психолого-педагогический консилиум как одна из моделей службы сопровождения в образовательном учреждении». Зам.директора по УВР «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ментальными нарушениями в инклюзивном образовании». Алимпьева С.В. «Взаимодействие педагогов с родителями».

14.11.2024 г. семинар для педагогов образовательных учреждений Варгашинского района по теме: «Особенности социализации, обучения и развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра».

Результаты деятельности учебно-методического центра
Информация о количестве проведенных мероприятий и их участников

№ п/п	Направления деятельности УМЦ	Количество проведенных мероприятий/ консультаций в дистанционной форме	Количество участников мероприятий / консультаций в дистанционно й форме	Количество мероприятий/ консультаций, проведенных в очном режиме	Количество участников мероприятий/ консультаций, проведенных в очном режиме	Количество сотрудников УМЦ/ОО, участвующих в подготовке и проведении мероприятий
1	Подготовка и проведение обучающих мероприятий для педагогических и административных работников инклюзивных ОО, специалистов МОУО –конференции, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы	0	0	5	86	11
2	Подготовка и проведение обучающих мероприятий для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья - конференции, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы	0	0	4	мастер-класс – 13; круглый стол – 18; семинар - 8	6
3	Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инклюзивных школ – конкурсы, фестивали, соревнования, мастер-классы	1	12	1	7	3
4	Количество индивидуальных консультаций для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	56	56	34	34	5
5	Количество индивидуальных консультаций для педагогов, административных работников инклюзивных образовательных организаций	21	21	8	8	7

Оказаны методические консультации по вопросам обучения детей с интеллектуальными нарушениями, составления специальных индивидуальных программ развития, профилактики правонарушений несовершеннолетних (нормативно-правовая база в соответствии с Федеральным законом от 24.05.1999 г. N 120-ФЗ):

1. МБОУ «Курортская СОШ» (Петуховский район).
2. МБОУ г. Кургана «СОШ № 11».
3. МБОУ г. Кургана «СОШ № 29».
4. МБОУ г. Кургана «СОШ № 5».
5. МБОУ г. Кургана «СОШ № 50».
6. МБОУ г. Кургана «СОШ № 44».
7. МКОУ «Большечаусовская ООШ» Кетовский район).
8. МКОУ «Сычевская ООШ имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.» (Кетовский район).
9. МКОУ «Юргамышская СОШ» (Юргамышский район).

10. МОУ «Сумкинская СОШ» (Половинский район).

11. Управление образования, Департамент социальной политики Администрации г. Кургана.

В ходе консультирования педагоги ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Русский язык	1	99	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП вариант 1)	Воронкова В. В. «Букварь» М: Просвещение, Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Чтение	1	99	АООП вариант 1	Воронкова В. В. «Букварь» М: Просвещение, Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Речевая практика	1	66	АООП вариант 1	Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Математика	1	99	АООП вариант 1	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. В 2-х ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Мир природы и человека	1	66	АООП вариант 1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека. 1 класс. В 2 частях (д л я обучающихсяс интеллектуальными нарушениями)
Музыка	1	99	АООП вариант 1	Критская Е.Д. «Музыка» 1 класс М: Просвещение
Изобразительное искусство	1	33	АООП вариант 1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 1 класс. М: Просвещение
Физическая культура	1	99	АООП вариант 1	
Ручной труд	1	66	АООП вариант 1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 1 класс М: Просвещение
Труд (технология)	1	66	АООП вариант 1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 1 класс М: Просвещение

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Русский язык	2	170	АООП вариант 1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2 класс. М: Просвещение
Чтение	2	170	АООП вариант 1	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение. 2 класс (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2 класс. М: Просвещение
Речевая практика	2	68	АООП вариант 1	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2 класс. М: Просвещение
Математика	2	170	АООП вариант 1	Алышева Т.В. Математика в 2 частях * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2 класс М: Просвещение
Мир природы и человека	2	34	АООП вариант 1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека. 2 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Музыка	2	34	АООП вариант 1	Критская Е.Д. «Музыка» 2 класс М: Просвещение
Изобразительное искусство	2	34	АООП вариант 1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2 класс. М: Просвещение
Труд (технология)	2	68	АООП вариант 1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2 класс М: Просвещение
Физическая культура	2	102	АООП вариант 1	
Чтение	3	170	АООП вариант 1	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: Просвещение
Русский язык	3	170	АООП вариант 1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 3 класс. М: Просвещение
Речевая практика	3	68	АООП вариант 1	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 3 класс. М: Просвещение
Математика	3	170	АООП вариант 1	Алышева Т.В. Математика в 2 частях * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 3 класс М: Просвещение
Мир природы и человека	3	34	АООП вариант 1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека. 3 класс. В 2 частях (дляобучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Труд (технология)	3	68	АООП вариант 1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 3 класс М: Просвещение
Музыка	3	34	АООП вариант 1	Критская Е.Д. «Музыка» 3 класс М: Просвещение
Изобразительное искусство	3	34	АООП вариант 1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 3 класс. М: Просвещение
Русский язык	4	170	АООП вариант 1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 класс. М: Просвещение
Чтение	4	136	АООП вариант 1	Ильина С.Ю. Чтение. 4 класс (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 класс. М: Просвещение
Речевая практика	4	68	АООП вариант 1	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 класс. М: Просвещение

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Математика	4	170	АООП вариант 1	Алышева Т.В., Яковлева Т.В. Математика в 2 частях * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 класс М: Просвещение
Мир природы и человека	4	34	АООП вариант 1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека. 4 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Труд (технология)	4	68	АООП вариант 1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 класс М: Просвещение
Музыка	4	34	АООП вариант 1	Критская Е.Д. «Музыка» 4 класс М: Просвещение
Изобразительное искусство	4	34	АООП вариант 1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 класс. М: Просвещение
Чтение	5	136	АООП вариант 1	Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. М: Просвещение
Русский язык	5	170	АООП вариант 1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. М: Просвещение
Математика	5	170	АООП вариант 1	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. М: Просвещение
Природоведение	5	68	АООП вариант 1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК 5 класс. М: Просвещение
Основы социальной жизни	5	34	АООП вариант 1	Комарова С. В., Александрова Е. Л. Основы социальной жизни. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Изобразительное искусство	5	68	АООП вариант 1	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 5 класс. М: Просвещение
Музыка	5	34	АООП вариант 1	
Труд (технология)	5	204	АООП вариант 1	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. М: Просвещение
Чтение	6	136	АООП вариант 1	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. М: Просвещение
Русский язык	6	170	АООП вариант 1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. М: Просвещение
Математика	6	170	АООП вариант 1	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. М: Просвещение
Природоведение	6	68	АООП вариант 1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. М: Просвещение
География	6	68	АООП вариант 1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. М: Просвещение
Мир истории	6	68	АООП вариант 1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. М: Просвещение
Основы социальной жизни	6	68	АООП вариант 1	Комарова С. В., Александрова Е. Л. Основы социальной жизни. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Труд (технология)	6	204	АООП вариант 1	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. М: Просвещение
Чтение	7	136	АООП вариант 1	Аксенова А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс. М: Просвещение
Русский язык	7	170	АООП вариант 1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс. М: Просвещение
Математика	7	136	АООП вариант 1	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс. М: Просвещение
Информатика	7	34	АООП вариант 1	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса. М: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Биология	7	68	АООП вариант 1	Клепинина З.А. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс. М: Просвещение
География	7	68	АООП вариант 1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс. М: Просвещение
История	7	68	АООП вариант 1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс. М: Просвещение
Основы социальной жизни	7	68	АООП вариант 1	
Профильный труд	7	204	АООП вариант 1	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс. М: Просвещение
Русский язык	8	136	АООП вариант 1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н. Г. «Русский язык» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс М: Просвещение
Чтение	8	102	АООП вариант 1	Малышева З Ф. «Чтение». Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс М: Просвещение
Математика	8	136	АООП вариант 1	Эк В. В. «Математика». Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс М: Просвещение
Биология	8	68	АООП вариант 1	Никишов А. И., Теремов А.В. «Животные». Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 класс М: Просвещение
География	8	68	АООП вариант 1	Лифанова Т. М., Соломина М.Н. «География. 8 класс» Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение
История	8	68	АООП вариант 1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс. М: Просвещение
Основы социальной жизни	8	68	АООП вариант 1	
Труд (технология)	8	238	АООП вариант 1	
Чтение и развитие речи	9	102	АООП вариант 1	Чтение. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Аксёнова А. К.,

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
				Шишкова М. И.
Русский язык и развитие речи	9	136		Якубовская Э.В., Галунчикова Н. Г. «Русский язык» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 класс М: Просвещение
Математика	9	136	АООП вариант 1	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Математика» 9 класс М: Просвещение
Биология	9	68	АООП вариант 1	Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Соломина Е. Н, Шевырёва Т. В.
География	9	68	АООП вариант 1	География. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). С приложением / Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.
История	9	68	АООП вариант 1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В., История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 класс. М: Просвещение
Обществознание	9	34	АООП вариант 1	
Социально-бытовая ориентировка	9	68	АООП вариант 1	
Труд (технология)	9	238	АООП вариант 1	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., Технология, Швейное дело, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., Просвещение

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Этап	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда (штук)
1-4 классы	1623
5-11 классы	1546
ИТОГО	3169

Фонд библиотеки ГБОУ «Курганская школа № 8» составляет 12643 экземпляров. Из них: учебники – 3476 учебные пособия – 327, художественная литература – 2020, аудиовизуальные документы – 45.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, учебных мастерских	Количество
1	Кабинет начальных классов	5
2	Кабинет русского языка	2
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет истории	1
5	Кабинет ритмики и адаптивной физической культуры	1
6	Кабинет педагога - психолога	1
7	Кабинет логопеда	1
8	Компьютерный класс	1
9	Кабинет социально – бытовой ориентировки	1
10	Кабинет коррекционно - развивающих занятий	1
11	Кабинет географии	1

12	Мастерские трудового обучения: слесарного дела	1
13	столярного дела	2
14	швейного дела	1
15	Кабинет полиграфии	1
16	Кабинет индивидуальных занятий	1
17	Кабинет подготовки младшего обслуживающего персонала	1

Объекты для проведения практических занятий:

- Кабинет социально-бытовой ориентировки;
- Мастерские.

Объекты спорта

Для занятий физической культурой в школе оборудованы кабинет ритмики и адаптивной физической культуры, спортивный зал, раздевалки и душевые комнаты для мальчиков и девочек. Имеется спортивное оборудование, инвентарь по норме.

Средства обучения и воспитания

В школе 15 оснащенных учебных кабинетов, имеются 12 мультимедиапроекторов, видео и множительная аппаратура, медиатека, локальная сеть и выход в Интернет на 40 персональных компьютерах.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

ГБОУ «Курганская школа № 8» имеет столовую на 60 мест. Для обучающихся 1 - 11 классов организовано бесплатное, двухразовое горячее питание за счет средств областного финансирования. Школой заключен Государственный контракт на оказание услуг по организации ежедневного двухразового горячего питания обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8» с Муниципальным унитарным предприятием города Кургана «Комбинат питания». Питание проводится в соответствии с цикличным меню, согласованным Роспотребнадзором.

Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение обучающихся школы выполняют специалисты ГБУ «Детская городская поликлиника № 1». В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Оборудован компьютерный класс, который состоит из 7 рабочих мест, оснащенных компьютерами, подключенными к глобальной сети Internet. В классе имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, маркерная доска, экран, акустическая система.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров (всего) -	110
Количество ПК, используемых в учебном процессе -	97
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров -	1 / 7
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами -	12
Количество видеотехнических устройств -	11
Количество аудиотехнических устройств -	3

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году школой получено: ноутбук - 58 шт.,

мультимедийный проектор, тележка-хранилище с системой подзарядки POWER BOX, Интерактивная панель LigaSmart - 3 шт., телевизоры Эмеральд - 3 шт.

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет - да.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 40

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»

Адрес сайта: https://shkola8kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/

Результаты реализации программы по информатизации образовательного процесса

12 учебных кабинетов (67 % от общего числа) оснащены мультимедийными комплексами;

- большинство массовых мероприятий (педагогические советы, внеклассные мероприятия и др.) проводится с переносным мультимедийным сопровождением в виде электронных презентаций, видеофильмов и других программных средств;

- школа обеспечена двумя точками подключения к сети Интернет.

Администрацией школы ведется целенаправленная деятельность по внедрению ИКТ:

• в образовательный процесс для повышения качества подготовки школьников к жизни и деятельности в условиях современного информационного общества (школа перешла на электронный журнал);

• в управление образовательным процессом для повышения эффективности и качества процессов управления;

• в методическую деятельность для повышения качества работы педагогов, разработки и внедрению новых образовательных технологий на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Об эффективности использования информационных технологий в образовательном процессе свидетельствуют следующие результаты:

1. 100% административного состава школы работают в режиме электронного документооборота.

2. 100 % педагогов активно используют информационные технологии в образовательном процессе. Значительно увеличилось количество и улучшилось качество проводимых в школе коллективных мероприятий с использованием информационных технологий: онлайн-уроков, мероприятий и др.

10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в школе для определения направлений ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, анализа и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;

- определение основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных;

- оформление и представление информации о состоянии и динамики качества образования для общественности и вышестоящих органов.

Функционирование внутренней системы оценки ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с интеллектуальными (ментальными) нарушениями.

Объектами внутренней системы оценки являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- качество условий реализации адаптированных основных образовательных программ общего образования, дополнительных общеобразовательных программ;

- качество образовательного процесса.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся являются системообразующим фактором внутренней системы оценки и обеспечивается двумя составляющими: личностными и предметными результатами освоения адаптированных образовательных программ. Результаты отражены в картах индивидуального развития обучающихся.

Объектом оценки личностных результатов образования обучающихся служит сформированность базовых учебных действий, а также уровень развития социально-бытовых и трудовых навыков. Результаты наблюдений отражены в картах индивидуального развития обучающихся.

Оценка достижения предметных результатов проводится в ходе текущего и промежуточного оценивания, итоговых проверочных работ по русскому языку и математике, а также в ходе итоговой аттестации по трудовому обучению у обучающихся 9 класса.

Объектом оценки внеучебных достижений обучающихся являются достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Объектом оценки продуктивности и профессиональной квалификации педагогических работников являются:

- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- уровень инновационной и методической деятельности, в том числе обобщение опыта на уровне школы, региона, федерации;
- Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- анализ педагогических затруднений;
- результативность самообразовательной деятельности;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки является план работы школы, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки, ответственные исполнители. План рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками школы.

Реализация мониторинга (экспертизы) предполагает последовательность следующих действий:

- сбор данных на основе используемых в школе методик (отчетность, тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация результатов, полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формирование аналитических результатов.

Итоги мониторинга (экспертизы) оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Ход и итоги мониторинга (экспертизы) обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинга (экспертизы) разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

Выводы.

На основании вышеизложенного в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8»:

1. Требования в части содержания адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор ГБОУ «Курганская школа № 8» Мальцева Валентина Анатольевна Подписано цифровой подписью: Мальцева Валентина Анатольевна Дата: 2025.04.18 16:14:33 +05'00' В.А. Мальцева

«18» апреля 2025 г.

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (1 – 4 классы)	62 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (5 – 9 классы)	105 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (10 – 11 классы)	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не предусмотрено АООП обучающихся с интеллектуальным и нарушениями (далее – АООП)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не предусмотрено АООП
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не предусмотрено АООП
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не предусмотрено АООП
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не предусмотрено АООП
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не предусмотрено АООП
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не предусмотрено АООП

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не предусмотрено АООП
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	35 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/ 51,6 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 13,0%
1.19.2	Федерального уровня	61 человек/29,4 %
1.19.3	Международного уровня	19 человека/ 9,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	не предусмотрено АООП
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 79 %
1.29.1	Высшая	32 человека/ 60 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	52 человека / 92 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/ 31 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м