

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
Протокол № 3
«27» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Курганская школа № 8»

Приказ № 77 от «27» февраля 2023 г.

**Положение
о порядке проведения итоговой аттестации выпускников
по трудовому обучению**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников (далее - положение) регламентирует содержание и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ «Курганская школа № 8» (далее - школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Письмо Минобрнауки РФ «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14.03.2001 N 29/1448-6 ;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О проведении итоговой аттестации» от 03.06.2021 г. № АК-491/07;
- уставом школы.

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

2.1. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению.

2.1. Итоговая аттестация (экзамен) проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.3. Итоговая аттестация (экзамен) выпускников решает следующие задачи:

- выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в школе;
- создание ситуации успеха.

3. Организационная часть

3.1. Вопрос о допуске выпускников к итоговой аттестации (экзамену) рассматривается педагогическим советом школы не позднее 7 календарных дней до даты проведения экзамена. К экзамену по профессионально-трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

3.2. Экзамен по профессионально-трудовому обучению состоит из двух частей и отражает специфику требований к базовым знаниям, умениям и навыкам по предмету. Экзамен проводится в форме устных ответов по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия, и защиты практической экзаменационной работы.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, комиссия может выставлять оценку знаний не по билетам, а в форме собеседования отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в

выявлении как минимального уровня теоретических знаний по предметам, так и уровня практических умений, уровня сформированности коммуникативных навыков. Решение о форме проведения экзамена принимает педагогический совет школы.

3.3. Итоговую аттестацию (экзамен) проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор школы), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин школы).

3.4. Состав экзаменационной комиссии, график проведения итоговой аттестации утверждается приказом по учреждению.

3.5. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

3.6. Изделие, выполненное учащимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

4. Требования к экзаменационным материалам

4.1. При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта. Учителя, экзаменуемые выпускников, самостоятельно готовят экзаменационный материал.

4.2. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Два теоретических вопроса направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению и специальной технологии. Третий вопрос включает показ выполнения трудовых приемов и представляет собой самостоятельное выполнение выпускником законченного изделия или сложного узла с демонстрацией освоенных технологических операций.

4.3. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании методического объединения, утверждаются директором школы.

4.4. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

5. Подготовка к проведению экзамена

5.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

5.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов, предлагают обучающимся при подготовке к ответам таблицы, технологические карты, алгоритмы.

5.3. На уроках профессионально-трудового обучения в выпускном классе предусматривается систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

5.4. Учителем профессионально-трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

5.5. Практическую часть готовят заранее: это крой, обработка срезов, первичная обработка заготовок. Каждый обучающийся должен знать об изготавливаемом изделии и заранее начать обработку.

6. Порядок проведения экзамена

6.1. Экзамен начинается в 9.00 ч. Практическая и теоретическая части экзамена проводятся в один день. Очередность частей экзамена устанавливается решением педагогического совета с учетом особенностей обучающихся.

6.2. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

6.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

6.4. Члены комиссии анализируют, оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

6.5. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен или собеседование по профилю (по решению педагогического совета школы).

На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30-минутный перерыв.

7. Оценка результатов экзамена.

7.1. Итоговая отметка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании отметок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет отметка за практическую экзаменационную работу.

7.2. Итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

7.3. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» - устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол, нет «3».

7.4. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебной четверти в выпускном классе было не более двух «3».

7.5. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в отметках, занесенных в протокол, нет «2».

7.6. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Приложение 1
к Положению о
порядке проведения итоговой аттестации по
трудоу обучению выпускников ГБОУ
«Курганская школа № 8»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

(республика, край, область, город, село)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 8»

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ 1
оценки учебно-трудоу деятельности за период обучения
_____ обучающихся _____ класса

Комиссия в составе председателя _____

(Ф. И. О.)

и членов _____

оценила учебно-трудоу подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. О. выпускника</i>	<i>Годовая оценка</i>	<i>Оценка практической экзаменационной работы</i>	<i>Оценка устного ответа (собеседование)</i>	<i>Итоговая оценка</i>	<i>Рекомендации комиссии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>

Председатель комиссии: _____

Зам. председателя: _____

Ассистент: _____

Аттестующий учитель: _____