

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 8»

«РАССМОТРЕНО»

МО *начальных классов*

Протокол № 1

«31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Денщикова Н.В.

«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Курганская школа № 8»

Приказ № 289 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа по предмету
«Чтение»**

учителя, работающего по федеральному государственному образовательному
стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

1 - 4 класс

Составители:

Достовалова Татьяна Леонидовна
Коновалова Наталья Алексеевна
Слободчикова Светлана Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ «Курганская школа № 8», введенной в действие приказом директора от 08.06.2023 г. № 218.

Цель учебного предмета: научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.

Задачи учебного предмета:

- подготовить обучающихся к овладению первоначальными навыками чтения;
- привить интерес к обучению, к книге и чтению;
- выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка, специфические затруднения, которые необходимо учитывать при правильной организации коррекционной работы.

Контрольно-оценочный материал.

Виды и формы контроля:

- текущий контроль (беседы по вопросам, озаглавливание рассказа, выборочное чтение, чтение по ролям, рассказ по ключевым словам, чтение наизусть, пересказ текста)
- тематический контроль (чтение наизусть стихотворений)
- обобщающий контроль (проверка техники чтения)

Основные виды учебной деятельности

- работа с учебником;
- рассматривание иллюстраций;
- работа с плакатами;
- работа с карточками;
- работа со справочным материалом.

Формы организации учебной деятельности

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Программа предусматривает дополнительные формы организации учебного процесса:

- беседа;
- работа с учебником;
- составление словаря математических терминов и понятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- использование информационных технологий;
- групповая работа;
- индивидуальная (по образцу и алгоритму).

Методы реализации программы:

- наблюдение;
- практические: работа с книгой, учебником;
- игры и упражнения;
- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные: иллюстрации;
- объяснительно – иллюстративный.

Общая характеристика предмета, курса

Чтение — один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

Добукварный период составляет примерно один месяц первой четверти. В тех случаях, когда класс скомплектован из детей с более низким уровнем развития, этот срок может быть увеличен до полутора-двух месяцев (соответственно период обучения грамоте заканчивается во 2 классе).

Основные задачи добукварного периода: подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма; привить интерес к обучению; выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка

В этот период начинается работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений.

На уроках обучения грамоте значительное место отводится развитию речи. Первоклассники учатся слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции (сядь, встань, подойди к доске и др.), отвечать на вопросы.

Развитие речи на уроках обучения грамоте предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; небольшие инсценировки.

Совершенствованию произносительной стороны речи способствуют артикуляционные упражнения для губ, языка, нёба, щек и т. д. Дети, у которых обнаруживается грубое нарушение произношения, с первых дней обучения в школе занимаются с логопедом.

Развитие слухового восприятия и речевого слуха в добукварный период является основой для усвоения звуков речи. Первоклассники учатся различать звуки окружающей действительности, например: шуршание листьев, голоса животных (р-р-р, ш-ш-ш, з-з-з) и т. д. Учащиеся практически знакомятся с понятиями *слово, часть слова (слог), звук*. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова.

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами. Эта работа способствует предупреждению неточного восприятия напечатанных или написанных слов.

Первоклассники учатся различать геометрические фигуры по цвету, размеру, составлять комбинации из полосок, геометрических фигур, располагать их в определенной последовательности и заданном направлении (слева направо, сверху вниз). Упражнения выполняются по предложенному учителем образцу, по памяти, по словесной инструкции.

В процессе обучения выясняется уровень общего и речевого развития учащихся, специфические затруднения, которые необходимо учитывать для правильной организации коррекционной работы.

Букварный период. В этот период у учащихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением и письмом. Материалом обучения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты.

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, несколько изменен (по сравнению с общеобразовательной школой) порядок изучения звуков, букв и слоговых структур. Он является наиболее доступным умственно отсталым школьникам, так как учитывает особенности их аналитико-синтетической деятельности.

Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы.

Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (*ау, уа*), затем обратные слоги (*аи, иа*), после этого прямые слоги (*ма, му*), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «чтение» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета. Программа по чтению рассчитана на:

- 1 класс - 3 ч. в неделю (33 учебных недели) – 99 часов.
- 2 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов.
- 3 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов.
- 4 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков в 1 классе является безотметочный способ, а во 2—4 классах – текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Учебные пособия:

«Букварь»

«Чтение» 2 класс. Аксенова А.К., Ильина С.Ю. и др. издательство «Просвещение».

«Чтение» 3 класс. Автор Ильина С.Ю, Богданова А.А. издательство «Просвещение».
«Чтение» 4 класс. 2 части. Автор Ильина С.Ю издательство «Просвещение».

Планируемые результаты

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).

Программой определяется два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

-выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения;
- элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- разбор текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений

Учебно-тематическое планирование
1 класс- 66 часов

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Добукварный период	10	Узнавание и имитация звуков окружающей действительности с опорой на картинки и собственные представления. Имитация звуков животного мира. Условно – графическая запись слов, обозначающих картинки, последующее «чтение» записи. Подбор слов к картинке в точном соответствии с количеством условно – графических изображений. Рассказывание сказок с опорой на иллюстрации и вопросы учителя. Составление предложений по картинкам.
2	Букварный период	85 1 этап – 17 ч 2 этап – 13 ч 3 этап – 32ч 4 этап – 23 ч	Определение первого звука в словах, обозначающих предметные картинки. Конструирование из цветных полосок букв. Устное составление предложений по картинкам. Работа со схемой слова и предложения. Работа над восклицательной интонацией при чтении. Работа со схемами слогов, состоящих из двух гласных, закрытого слога. Сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Составление и чтение открытых слогов с опорой на иллюстрацию, схему и звукобуквенный анализ. Чтение слоговых таблиц, звукоподражательных слов. Звукобуквенный анализ слов. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок. Дополнение и чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации. Чтение слов с изученными слоговыми структурами.
3	Повторение пройденного	4	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами. Чтение слоговых таблиц. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации. Закрепление чтения слов с ь и ь знаком.

Учебно – тематическое планирование.
2 класс – 136 часов

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
---	--------	--------------	---

1	Осень пришла – в школу пора.	20	Повторение изученных букв. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Дидактическая игра «Добавь слово». Чтение слов с буквой е в начале слова, в начале слога. Чтение прямых слогов, отличающихся гласными е-и, слов с ними и предложений. Закрепление образа буквы ё. Чтение слов с буквой ё в начале слова, в начале слога. Закрепление образа букв я и ю. Чтение слов с буквами я и ю в начале слова, в начале слога. Проговаривание чистоговорок. Знакомство с многозначными словами. Использование уменьшительно – ласкательных форм слова. Чтение слов с буквой э. Составление предложений по предметным картинкам. Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку. Работа над выразительностью чтения стихотворения. Чтение слов, отличающихся одной двумя буквами.
2	Почитаем – поиграем.	10	Составление слов из разрезной азбуки. Ответы на вопросы после текста. Чтение слогов и слов со стечением согласных. Заучивание стихотворения наизусть. Чтение столбиков слов с одинаковой концовкой. Зрительный диктант. Драматизация сказки. Чтение по ролям. Отработка восклицательной и повествовательной интонации. Выборочное чтение фраз с восклицательным знаком. Отгадывание загадок, подбор отгадок. Заучивание одной из загадок. Выразительное чтение. Инсценировка.
3	В гостях у сказки.	15	Составление предложений по сюжетной картинке. Ответы на вопросы по тексту. Чтение по ролям. Чтение однокоренных слов разной слоговой структуры. Выборочное чтение. Беседа о правилах поведения на улице с незнакомыми. Пересказ по ролям. Выборочный пересказ по сюжетной картинке. Чтение двусложных и трёхсложных слов целым словом. Пересказ по картинно – графическому плану. Оценка поступков героев рассказа.
4	Животные рядом с нами.	15	Высказывания о своих любимых домашних животных по данному образцу. Высказывания на тему «Как ты относишься к бездомным животным». Отгадывание загадок. Чтение форм одного и того же слова. Выразительное чтение. Беседа о домашних животных. Составление высказывания по сюжетной картинке. Оценка поступков героев. Чтение и ответы на вопросы. Чтение по ролям. Самостоятельное чтение загадок. Заучивание одной загадки наизусть.
5	Ой, ты зимушка, зима!	17	Слоговые упражнения. Чтение многосложных слов. Работа с синонимами (салазки – санки) и сравнениями (как платок пуховый). Выразительное чтение стихотворения. Выборочное чтение. Пересказ по картинно – графическому плану. Пересказ по серии картинок. Словарная работа. Чтение однокоренных слов. Словесное рисование признаков зимы. Составление предложений о зимних играх детей по сюжетным картинкам. Пересказ по ролям.
6	Что такое хорошо и что такое плохо.	18	Чтение многосложных слов. Чтение целым словом. Беседа о дружбе. Выразительное чтение. Чтение однокоренных слов. Составление предложений по иллюстрациям. Выборочное чтение. Беседа о бережливости и трудолюбии. Заучивание наизусть. Оценка поведения героев. Чтение по ролям. Пересказ по сюжетной картинке. Слоговые упражнения. Зрительный диктант. Выборочное чтение. Вопросительная и восклицательная интонация. Чтение с подготовкой. Чтение двусложных и трёхсложных слов целыми словами. Связные высказывания по картинкам и вопросам.

7	Весна идёт.	20	Чтение слов, отличающихся одним слогом. Ответы на вопросы по тексту. Определение настроения стихотворения. Анализ загадки. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Составление предложений по картинке. Приметы весны. Рассказ «Как я поздравил маму с 8 марта». Восклицательная интонация. Выборочное чтение. Дифференциация парных согласных. Игра «Замените букву». Пересказ по ролям. Чтение приставочных глаголов. Приметы весны. Самостоятельное чтение стихотворения. Анализ стихотворения. Беседа о защите природы. Оценка поступков героев.
8	Чудесное рядом.	13	Составление предложений по сюжетным картинкам. Уточнение словаря по теме: «Лесные звери». Упражнения в выразительном чтении. Подбор слов под рифму. Восклицательная и вопросительная интонация, интонация перечисления. Чтение многосложных слов. Участие в беседе по содержанию рассказа. Пересказ близко к тексту. Работа со словами, обозначающими признаки. Самостоятельное чтение стихотворений и их заучивание. Пересказ по плану, по ролям, по памяти.
9	Лето красное.	8	Чтение многосложных слов. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации. Пересказ по серии картинок. Иллюстрирование стихотворения, высказывание по своему рисунку. Выразительное чтение (темп, громкость, тон, соблюдение интонации в соответствии со знаками препинания). Участие в частично – поисковой беседе. Оценка поступков героев. Пересказ текста по плану. Беседа о планах на лето. Словесное рисование.

Учебно – тематическое планирование 3 класс (136 часов)

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Здравствуй школа!	9	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассмотрение иллюстраций. Ответы на вопросы по иллюстрации. Установление причинно – следственных отношений между поступками героев. Объяснение смысла образного выражения. Определение интонационных характеристик стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Объяснение значения слов с опорой на личный опыт. Формулирование элементарных суждений и умозаключений. Пересказ фрагмента текста по заданию учителя. Устное составление подписей к иллюстрациям.
2	Осень наступила.	13	Уточнение признаков осени и занятий детей. Определение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Заучивание стихотворения наизусть. Пересказ с использованием иллюстраций. Графическое рисование. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Подбор синонимов к образному выражению. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Уточнение представлений о зимующих и перелётных птицах. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла новых слов и образных выражений. Выразительное чтение с соответствующей интонацией.

3	Учимся трудиться.	14	Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий профессий. Объяснение смысла пословиц. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам. Составление рассуждений на основе содержания стихотворения. Подбор к иллюстрациям подходящих отрывков из текста. Выразительное чтение с соответствующей интонацией. Устный рассказ близкий по теме содержания стихотворения. Эмоциональная оценка поступков героев рассказа.
4	Ребятам о зверятах.	14	Уточнение названий диких и домашних животных. Объяснение смысла новых слов и образных выражений. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Самостоятельное рисование по теме стихотворения. Составление суждений на основе содержания рассказа и собственного опыта. Объяснение смысла названия рассказа. Прогнозирование возможных событий рассказа. Эмоциональная оценка произведений раздела. Самостоятельный выбор книг по тематике раздела в библиотеке.
5	Чудесный мир сказок.	10	Уточнение названий знакомых сказок. Эмоциональная оценка и пересказ понравившейся сказки. Ответы на вопросы по содержанию сказки. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла новых слов и образных выражений. Объяснение нравственного смысла сказки. Пересказ сказки по иллюстрациям. Чтение сказки по ролям с соответствующей интонацией. Определение характеров героев сказки по их поступкам.
6	Зимушка – зима.	20	Рассматривание иллюстраций. Уточнение признаков зимы. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Самостоятельное рисование на основе содержания стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть. Уточнение представлений о зимнем празднике. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Подбор к иллюстрациям подходящих отрывков из текста. Выразительное чтение с соответствующей интонацией. Устный рассказ близкий по теме содержания стихотворения. Эмоциональная оценка поступков героев рассказа. Уточнение названий зимних забав. Определение жанра стихотворения. Объяснение смысла пословиц.
7	Так нельзя, а так можно.	11	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстраций. Эмоциональная оценка поступков героев. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Объяснение смысла новых слов и образных выражений. Выразительное чтение с соответствующей интонацией. Составление суждений на основе содержания рассказа и собственного опыта. Объяснение нравственного смысла понятий «правда» и «ложь» с опорой на вопросы.
8	Весна в окно стучится.	19	Рассматривание иллюстраций. Уточнение признаков весны по иллюстрации. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения

			ответа. Объяснение смысла образных выражений. Заучивание стихотворения наизусть. Составление суждений на основе содержания рассказа и собственного опыта. Самостоятельное рисование на основе содержания стихотворения. Самостоятельное рисование картинки к 8 марта. Подбор синонимов к образному выражению. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Определение интонаций, характерных для эмоционального состояния героев рассказа. Эмоциональная оценка собственного отношения к весне.
9	Весёлые истории.	8	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Прогнозирование дальнейших событий рассказа. Объяснение смысла слов. Выразительное чтение с соответствующей интонацией. Сравнение произведений одинаковых по теме. Определение стихотворения по приведённым строчкам.
10	Родина любимая.	9	Рассматривание иллюстрации. Прогнозирование ситуации, изображённой на картинке. Уточнение смысла новых слов после объяснения учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ на тему близкую по содержанию текста. Графическое иллюстрирование. Составление суждений на основе собственного опыта. Заучивание стихотворения наизусть. Самостоятельное рисование открытки к Дню Победы. Объяснение смысла пословиц и поговорок. Определение произведения, к которому они относятся.
11	Здравствуй, лето!	9	Рассматривание иллюстраций. Уточнение представлений о летнем времени года. Составление рассуждений о признаках разных времён года. Поиск в тексте объяснения смысла названия рассказа. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Объяснение значения слов с опорой на личный опыт. Формулирование элементарных суждений и умозаключений. Выразительное чтение с соответствующей интонацией. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Самостоятельное рисование отгадки к загадке.

Учебно – тематическое планирование

4 класс – 136 часов

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Школьная жизнь. (Вводный урок)	10	Работа над выразительностью. «Конкурс» чтецов. Работа по иллюстрациям учебника. Словесное рисование. Анализ текста, выделение главной мысли. Выделение в тексте слов, характеризующих картины природы. Чтение по ролям, игра :« Что нам осень принесла». Составление плана пересказа. Работа по осознанию смысла читаемого. Работа над скороговорками и чистоговорками.
2	Время листьям опадать.	13	Уточнение признаков осени и занятий детей. Определение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации.

			Заучивание стихотворения наизусть. Пересказ с использованием иллюстраций. Графическое рисование. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Подбор синонимов к образному выражению. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Уточнение представлений о зимующих и перелётных птицах. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла новых слов и образных выражений. Выразительное чтение с соответствующей интонацией.
3	Делу – время, потехе - час.	6	Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий профессий. Объяснение смысла пословиц. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам. Составление рассуждений на основе содержания стихотворения. Подбор к иллюстрациям подходящих отрывков из текста. Выразительное чтение с соответствующей интонацией. Устный рассказ близкий по теме содержания стихотворения. Эмоциональная оценка поступков героев рассказа.
4	В мире животных.	13	Уточнение названий диких и домашних животных. Объяснение смысла новых слов и образных выражений. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Самостоятельное рисование по теме стихотворения. Составление суждений на основе содержания рассказа и собственного опыта. Объяснение смысла названия рассказа. Прогнозирование возможных событий рассказа. Эмоциональная оценка произведений раздела. Самостоятельный выбор книг по тематике раздела в библиотеке.
5	Жизнь дана на добрые дела.	9	Чтение с продолжением, выборочное чтение, словесное рисование, составление и пересказ по плану. работа над выразительностью и интонацией, работа над смыслом словосочетаний. Установление причинно – следственных связей между поступками героев; эмоциональным состоянием героя и причинами, его вызвавшими. Составление устного рассказа на тему, близкую теме прочитанного. Пересказ текста по картинному плану.
6	Зима наступила.	24	Рассматривание иллюстраций. Уточнение признаков зимы. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Самостоятельное рисование на основе содержания стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть. Уточнение представлений о зимнем празднике. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Подбор к иллюстрациям подходящих отрывков из текста. Выразительное чтение с соответствующей интонацией. Устный рассказ близкий по теме содержания стихотворения. Эмоциональная оценка поступков героев рассказа. Уточнение названий зимних забав. Определение жанра стихотворения. Объяснение смысла пословиц.
7	Весёлые истории.	10	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Прогнозирование дальнейших

			событий рассказа. Объяснение смысла слов. Выразительное чтение с соответствующей интонацией. Сравнение произведений одинаковых по теме. Определение стихотворения по приведённым строчкам.
8	Полубуйся, весна наступает...	14	Чтение слов, отличающихся одним слогом. Ответы на вопросы по тексту. Определение настроения стихотворения. Анализ загадки. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Составление предложений по картинке. Приметы весны. Рассказ «Как я поздравил маму с 8 марта». Восклицательная интонация. Выборочное чтение. Дифференциация парных согласных. Игра «Замените букву». Пересказ по ролям. Чтение приставочных глаголов. Приметы весны. Самостоятельное чтение стихотворения. Анализ стихотворения. Беседа о защите природы. Оценка поступков героев.
9	В мире волшебной сказки.	11	Уточнение названий знакомых сказок. Эмоциональная оценка и пересказ понравившейся сказки. Ответы на вопросы по содержанию сказки. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла новых слов и образных выражений. Объяснение нравственного смысла сказки. Пересказ сказки по иллюстрациям. Чтение сказки по ролям с соответствующей интонацией. Определение характеров героев сказки по их поступкам.
10	Родная земля.	12	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы по иллюстрации. Установление причинно – следственных отношений между поступками героев. Объяснение смысла образного выражения. Определение интонационных характеристик стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Объяснение значения слов с опорой на личный опыт. Формулирование элементарных суждений и умозаключений. Пересказ фрагмента текста по заданию учителя. Устное составление подписей к иллюстрациям.
11	Лето пришло.	14	Рассматривание иллюстраций. Уточнение представлений о летнем времени года. Составление рассуждений о признаках разных времён года. Поиск в тексте объяснения смысла названия рассказа. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Объяснение значения слов с опорой на личный опыт. Формулирование элементарных суждений и умозаключений. Выразительное чтение с соответствующей интонацией. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Самостоятельное рисование отгадки к загадке.

Календарно-тематическое планирование в 1 классе (99 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Добукварный период (10 часов)			
1.	Букварь – первая книга. Умение правильно сидеть за партой.	1	
2.	Беседа на тему: «Что находится в классе. Отношение к школьному имуществу».	1	

3.	Беседа на тему: «Учитель и ученики».	1	
4.	Беседа на тему: «Имена и фамилии учеников».	1	
5.	Беседа на тему: «Перемены в школе и их назначение».	1	
6.	Беседа на тему: «Я и моя семья».	1	
7.	Беседа на тему: «Игрушки, школьные вещи».	1	
8.	Простое предложение.	1	
9.	Деление простого предложения на слова.	1	
10.	Составление простых предложений по картинке. Деление простых по структуре слов на слоги.	1	
Букварный период –85 часов			
1 – й этап –17 часов			
1.	Звук и буквы А,а. Выделение из слов звука а	2	
2.	Звук и буквы У,у. Выделение из слов звука у	2	
3.	Слова ау, уа. Правила соединения букв в слоги.	1	
4.	Звук и буквы М, м. Выделение из слов звука м	2	
5.	Слова ам, ум. Правила соединения букв в слоги.	1	
6.	Образование и чтение слогов из вновь усвоенных звуков (ма, му).	1	
7.	Звук и буквы О,о. Выделение из слов звука о	1	
8.	Слоги ом- мо.	1	
9.	Слоги ам, ум, ом, ма, мо, му и слова из них.	1	
10.	Звук и буквы Х,х.	1	
10.	Слоги ах, ох, ух. Слоги хо,ха	1	
12.	Звук и буквы С, с. Выделение согласного звука с.	1	
13.	Слоги ас, ос, ус.	1	
14.	Слоги са, со, су. су и слова из них.	1	
2-й этап - 13 часов			
1.	Образование и чтение открытых и закрытых двух-звуковых слогов.	1	
2.	Звук и буквы Н,н. Слоги с буквой Н, н.	1	
3.	Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур и трёхбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога.	1	
4.	Звук и буква ы. Слоги мы, сы, лы. Составление и чтение слов.	1	
5.	Составление и чтение трёхбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога.	1	
6.	Звук и буквы Л,л. Слоги с буквой Л, л.	1	
7.	Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур и трёхбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога.	1	
8.	Звук и буквы В,в. Слоги с буквой В, в.	1	
9.	Чтение предложений из двух трёх слов.	1	
10.	Звук и буквы И,и.	1	

11.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
12.	Образование и чтение слогов с твёрдыми и мягкими согласными в начале слова	1	
13.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
3-й этап - 32 часа			
1.	Звук и буквы Ш, ш. Слоги с буквой Ш, ш.	1	
2.	Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур	1	
3.	Звук и буквы П, п. Слоги па, по, пу, пы.	1	
4.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Чтение предложений из двух - трёх слов.	1	
5.	Звук и буквы Т, т. Слоги та, то, ту.	1	
6.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
7.	Звук и буквы К, к. Слоги ка, ко, ку.	1	
8.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
9.	Звук и буквы З, з. Слоги за, зо, зу, зы.	1	
10.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
11.	Чтение предложений из двух трёх слов.	1	
12.	Звук и буквы Р, р. Слоги с буквой Р, р.	1	
13.	Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур.	1	
14.	Повторение изученных ранее букв.	1	
15.	Звук и буквы Й, й. Слоги ай, ой.	1	
16.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
17.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1	
18.	Звук и буквы Ж, ж. Слоги с буквой Ж, ж. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
19.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1	
20.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1	
21.	Звук и буквы Б, б. Слоги ба, бо, бу, бы.	1	
22.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
23.	Чтение предложений из двух трёх слов. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1	
24.	Звук и буквы Д, д. Слоги до, да, ду, ды.	1	
25.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
26.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Чтение предложений из двух трёх слов.	1	
27.	Звук и буквы Г, г. Слоги га, го, гу, ги.	1	
28.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур Сравнение их.	1	
29.	Буква ь (мягкий знак). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1	
30.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур Чтение предложений из двух трёх слов.	1	
31.	Чтение предложений из двух - трёх слов.	1	
4-й этап - 23 часа			
1.	Звук и буквы Е, е. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	

2.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
3.	Звук и буквы Я,я. Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь	1	
4.	Отчётливое послоговое чтение коротких букварных текстов.	1	
5.	Звук и буквы Ю, ю. Образование и чтение слогов с двумя согласными	1	
6.	Отчётливое послоговое чтение коротких букварных текстов.	1	
7.	Звук и буквы Ё,ё. Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь	1	
8.	Отчётливое послоговое чтение коротких букварных текстов.	1	
9.	Звук и буквы Ч, ч. Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь	1	
10.	Отчётливое послоговое чтение коротких букварных текстов.	3	
11.	Звук и буквы Ф, ф.	1	
12.	Дифференциация звуков в-ф.	1	
13.	Звук и буквы Ц, ц. Слоги с буквой Ц, ц.	1	
14.	Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь	1	
15.	Звук и буквы Э,э.	1	
16.	Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь.	1	
17.	Звук и буквы Щ, щ.	1	
18.	Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь	2	
19.	Буква ь (твёрдый знак).	1	
20.	Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь	1	
Повторение пройденного - 4 часа			
1.	Звук и буквы Е, е. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
2.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур	1	
3.	Звук и буквы Я,я. Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами.	1	
4.	Отчётливое послоговое чтение коротких букварных текстов.	1	

Календарно-тематическое планирование 2 класс – 136 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Осень пришла – в школу пора - 20 часов.			
1.	Прочитай!	1	
2.	Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину	1	
3.	Первый урок.	1	
4.	Мы рисуем.	1	

5.	Грибной лес (в сокращении) .Я. Аким	1	
6.	Прочитай!	1	
7.	Слон Бэби (отрывок). По В. Дурову	1	
8.	Птичья школа (в сокращении). Б. Заходер	1	
9.	Осенние подарки. По Н.Сладкову	1	
10.	В парке.	1	
11.	Прочитай!	1	
12.	Падают, падают листья...	1	
13.	Осенний лес. По В. Корабельникову	1	
14.	Всякой вещи своё место. По К.Ушинскому	1	
15.	Прочитай!	1	
16.	Хозяин в доме. Д. Летнёва	1	
17.	Зачем дети ходят в школу? По В. Гоголю	1	
18.	Прочитай!	1	
19.	Серый вечер. По А. Тумбасову	1	
20.	Обобщающий урок по теме « Осень пришла – в школу пора».	1	
Почитаем – поиграем -10 часов.			
21.	Одна буква. По А.Шибяеву	1	
22.	Слоги (в сокращении). А.Усачёв	1	
23.	Прочитай!		
24.	Дразнилка. По С. Иванову	1	
25.	Черепаха. К.Чуковский	1	
26.	Шумный Ба-Бах. Дж.Ривз	1	
27.	Прочитай!		
28.	Загадки. Доскажи словечко.	1	
29.	Кто квакает, кто кричит, а кто каркает	1	
30.	Обобщающий урок по теме «Осенние страницы».	1	
В гостях у сказки - 15 часов.			
31.	Лиса и волк (Русская народная сказка)	1	
32.	Гуси и лиса (Русская народная сказка)	1	
33.	Лиса и козёл (Русская народная сказка)	1	
34.	Мышка вышла гулять. По Л.Толстому	1	
35.	Прочитай!	1	
36.	Волк и баран (Литовская сказка)	1	
37.	Сказка о том, как зайцы испугались серого волка. По С.Прокофьевой	1	
38.	Рак и ворона (Литовская сказка)	1	
39.	Заяц и черепаха (Казахская сказка)	1	
40.	Благодарный медведь (Мордовская сказка)	1	
41.	Почитаем!	1	
42.	Как белка и заяц друг друга не узнали (Якутская сказка)	1	
43.	Волк и ягнёнок (Армянская сказка)	1	
44.	Умей обождать! (Русская народная сказка)	1	
45.	Обобщающий урок по теме « В гостях у сказки».	1	
Животные рядом с нами - 15 часов			
46.	Умная собака (Индийская сказка)	1	
47.	Я домой пришла! По Э. Шиму	1	
48.	Лошадка (Русская народная присказка)	1	
49.	Кролики. По Е. Чарушину	1	
50.	Баран. В.Лифшиц	1	
51.	Прочитай!	1	
52.	Храбрый утёнок. По Б.Житкову	1	
53.	Все умеют сами. По Э. Шиму	1	
54.	Котёнок М.Бородинская	1	
55.	Прочитай!	1	
56.	Три котёнка. По В.Сутееву	1	

57.	Петушок с семьёй. По К.Ушинскому	1	
58.	Упрямые козлята	1	
59.	Пёс (в сокращении). В. Лифшиц	1	
60.	Обобщение по теме: «Животные рядом с нами».	1	
Ой ты, зимушка – зима! – 17 часов			
61.	Первый снег (в сокращении). Я.Аким	1	
62.	Большой Снег. По Э. Киселёвой	1	
63.	Снежный колобок. По Н. Калининой	1	
64.	Снеговик – новосёл. По С. Вангели	1	
65.	Воробышкин домик. По Е. Шведеру	1	
66.	Зимние картинки (в сокращении). Г. Ладонщиков	1	
67.	Миша и Шура. Е. Самойлова	1	
68.	Купили снег. Ш.Галиев	1	
69.	Буратиный нос. По Г.Юдину	1	
70.	Живи, ёлочка! (в сокращении) И.Токмакова	1	
71.	Про ёлки. По В.Сутееву	1	
72.	Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину	1	
73.	Ромашки в январе. По М.Пляцковскому	1	
74.	Мороз и заяц (Русская народная сказка)	1	
75.	Вьюга (Литовская народная песенка)	1	
76.	На лесной полянке. По Г.Скребицкому	1	
77.	Обобщение по теме: « Ой ты, зимушка –зима».	1	
Что такое хорошо и что такое плохо - 18 часов.			
78.	Назло Солнцу (Узбекская сказка)		
79.	Коля заболел. По А.Митту	1	
80.	Подружки рассорились. Д. Летнёва	1	
81.	Вязальщик. По В.Голявкину	1	
82.	Самокат. Г. Ладонщиков	1	
83.	Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э.Киселёвой	1	
84.	Торопливый ножик. По Е.Пермяку	1	
85.	Вьюга. По В.Сухомлинскому	1	
86.	Трус. По И.Бутмину	1	
87.	Как я под партой сидел. По В.Голявкину	1	
88.	Петя мечтает (в сокращении) Б.Заходер	1	
89.	Мёд в кармане. По В.Витка	1	
90.	Канавка По В.Донниковой	1	
91.	Мостик. А.Барто	1	
92.	Песенка обо всём. По М.Дружининой	1	
93.	Лемеле хозяйничает. Л.Квитко	1	
94.	Неряха. По И. Туричину	1	
95.	Обобщение по теме « Что такое хорошо и что такое плохо».	1	
Весна идёт - 20 часов.			
96.	Март. Я.Акимов	1	
97.	Невидимка. По Ю.Ковалю	1	
98.	Праздник мам. В.Берестов	1	
99.	Подарок к празднику (По рассказу В.Драгунского «Рыцари»)	1	
100.	Снег и заяц (Бурятская сказка)	1	
101.	Помощники весны. Г.Ладонщиков	1	
102.	Лягушонок. По М.Пришвину	1	
103.	Весна. Г. Ладонщиков	1	
104.	Барсук. По Е. Чарушину	1	
105.	Весенняя песенка. С.Маршак	1	
106.	На краю леса. По И. Соколову-Микитову	1	
107.	Подходящая вещь. По В.Голявкину	1	

108.	Деньки стоят погожие... (в сокращении) М.Пляцковский	1	
109.	Ручей и камень. По С.Козлову	1	
110.	Как птицы лису проучили (Русская народная сказка)	1	
111.	Вкусный урок. По Т.Шарьгиной	1	
112.	Почему скворец весёлый? С.Косенко	1	
113.	Храбрый птенец. Э.Шими	1	
114.	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову	1	
115.	Обобщающий урок по теме: «Весна идёт!»	1	
Чудесное рядом - 13 часов.			
116.	Лосёнок. По Г. Цыферову		
117.	Игра (в сокращении). О.Дриз	1	
118.	Осьминожек. По Г.Снегирёву	1	
119.	Друзья. По С.Козлову	1	
120.	Необыкновенная весна. По С.Козлову	1	
121.	Не понимаю. Э. Мошковская	1	
122.	Кот Иваныч. По Г.Скребицкому	1	
123.	Золотой луг. По М. Пришвину	1	
124.	Неродной сын (По рассказу В.Бианки «Кошкин выкормыш»)	1	
125.	Подарок. Ю.Кушак	1	
126.	Всё здесь. Я.Тайц	1	
127.	Небесный слон. По В.Бианки	1	
128.	Обобщающий урок по теме: «Чудесное рядом»	1	
Лето красное - 8 часов.			
129.	Светляки. По И. Соколову-Микитову		
130.	Петушок и солнышко. По Г.Цыферову	1	
131.	Прошлым летом. И. Гамазкова	1	
132.	Поход. С.Махотин	1	
133.	Раки . По Е. Пермякову	1	
134.	В гости к лету. В.Викторов	1	
135.	Отчего так много света? И.Мазнин	1	
136.	Обобщение по теме «Лето красное»	1	

Календарно-тематическое планирование 3 класс (136 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Здравствуй, школа! - 9 часов			
1	М. Садовский «Сентябрь»	1	
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1	
3	В. Берестов «Первое сентября»	1	
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1	
6	В. Берестов. Смешинка «Котенок хочет в школу». В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	
7	По В. Хомченко «Обида»	1	
8	А. Аксенова «Наша учительница»	1	
9	Школьные загадки. Обобщающий урок по теме.	1	

Осень наступила – 13 часов			
10	О. Высотская «Осень».		1
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»		1
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад»		1
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»		1
14	В. Степанов «Воробей»		1
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»		1
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...» Смешинка «Ворона и лисица»	По Э Шиму.	1
17	По Л. Воронковой «За кормом для птиц»		1
18	Г. Ладонщиков «В октябре»		1
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»		1
20	А. Плещеев «Осень наступила»		1
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»		1
22	Осенние загадки. Обобщающий урок по теме.		1
Учимся трудиться - 14 часов			
23	Ю. Тувим «Всё для всех»		1
24	По Д. Габе «Работа»		1
25	В. Орлов «Мои помощники» Смешинка.	С. Васильев.	1
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»		1
27	Б. Заходер «Повара»		1
28	По М. Дружининой «Сюрприз»		1
29	О. Высотская «Маргаритка»		1
30	По В. Хомченко «Пуговица»		1
31	Г. Ладонщиков «Портниха»		1
32	В. Осеева «Пуговица» Смешинка.	А. Усачев.	1
33	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»		1
34	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»		1
35	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»		1
36	Обобщающий урок по теме.		1
Ребятам о зверятах - 14 часов			
37	По Е. Чарушину «Лисята»		1
38	По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и Еж» Тараховская «Заяц»	Е.	1
39	По М. Пришвину «Еж» Богданова. Смешинка.	А.	1
40	По А. Баркову «Материнская забота»		1
41	По Г. Снегиреву «Белёк»		1
42	В. Приходько «Пин и Гвин»		1
43	По Б. Житкову «Галка»		1
44	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»		1

45	По М. Гарловскому «Добрый Волк»		1	
46	По Н. Носову «Живая шляпа»		1	
47	По Л. Вершинину. Смешинка. Павловой «Котята»	По Н.	1	
48	В. Берестов «Кошкин щенок»		1	
49	По М. Пляцковскому «Сердитый буль Дог»		1	
50	Обобщающий урок по теме		1	
Чудесный мир сказок - 10 часов				
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»		1	
52	Русская народная сказка «Храбрый баран»		1	
53	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»		1	
54	Украинская народная сказка «Овечка и волк»		1	
55	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»		1	
56	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»		1	
57	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»		1	
58	Абхазская народная сказка «Куцый Хвост»		1	
59	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»		1	
60	Обобщающий урок по теме		1	
Зимушка-зима - 20 часов				
61	Русская народная песня «Ой ты, зимушка – зима!»		1	
62	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»		1	
63	М. Садовский «Декабрь»		1	
64	По Л. Воронковой «Как елку наряжали» Григорьев. Смешинка.	О.	1	
65	С. Попов «В новогоднюю ночь» Ячменевой. Смешинка.	По В.	1	
66	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»		1	
67	По А. Потаповой «Такой вот герой»		1	
68	С. Есенин «Зима»		1	
69	С. Суворова «Подарок»		1	
70	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»		1	
71	И. Шевчук «С прогулки»		1	
72	По М. Быковой «Неудачная находка»		1	
73	И. Суриков «Детство» Григорьев. Смешинка.	О.	1	
74	По Е. Чарушину «Что за зверь?»		1	
75	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»		1	
76	В. Степанов «Зайка»		1	
77	По Н. Сладкову «Еловая каша»		1	
78	З. Александрова «Снежок»		1	
79	По С. Баруздину «Коллективная печка»		1	
80	Зимние загадки. урок по теме.	Обобщающий	1	
Так нельзя, а так можно - 11 часов				
81	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синичка»		1	
82	По В. Хомченко «Птица-синица»		1	
83	Г. Ладонщиков «Дельный совет» Смешинка «Положи на подушки»	Г. Лагздынь.	1	

84	По Л. Толстому «Косточка»		1	
85	По С.Георгиеву «Праздничный стол»		1	
86	В. Берестов «За игрой»		1	
87	С. Баруздин «Бревно»		1	
88	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»		1	
89	По В. Осеевой «Подвиг» Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»	И.	1	
90	По В. Бирюкову «Лесные доктора»		1	
91	Обобщающий урок по теме.		1	
Весна в окно стучится - 19 часов				
92	Ф. Тютчев «Зима не даром злится»		1	
93	По В. Бирюкову «Весенняя песня»		1	
94	Украинская народная песня «Веснянка»		1	
95	По Э. Шиму «Сосулька»		1	
96	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко...»		1	
97	С. Вербова «Мамин портрет»		1	
98	П. Синявский «Разноцветный подарок»		1	
99	А. Седугин «Тихо – тихо»		1	
100	Р. Сеф «Лицом к весне»		1	
101	С. Вербова «Ледоход»		1	
102	По Р. Фархади «Сон Медвежонка»		1	
103	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся» С. Шамсутдинова. Смешинка.	З. Хасанова,	1	
104	По В. Бианки «Заяц на дереве»		1	
105	С. Погореловский «Наши гости»		1	
106	По Г. Скребицкому «Скворушка»		1	
107	И. Белоусов «Весенняя гостья»		1	
108	По К. Ушинскому «Пчелки в разведках»		1	
109	По А. Баркову «Тюльпаны»		1	
110	Весенние загадки. урок по теме.	Обобщающий	1	
Веселые истории - 8 часов				
111	Р. Фархади «Перепутаница»		1	
112	По Г. Остеру «Эхо»		1	
113	А. Шибяев «Кто кем становится»		1	
114	А. Усачев «Волшебный барабан»		1	
115	М. Пляцковский «Шишки»		1	
116	По Ю. Степанову «Портрет»		1	
117	М. Бородинская «Булочная песенка»		1	
118	Обобщающий урок по теме.		1	
Родина любимая. - 9 часов				
119	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»		1	
120	По К. Ушинскому «Наше Отечество»		1	
121	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»		1	
122	М. Ильин «Главный город страны»		1	
123	В. Степанов «Песня»		1	

124	А. Усачев «День Победы»	1	
125	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	
126	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1	
127	Обобщающий урок по теме.	1	
Здравствуй, лето! - 9 часов			
128	А. Усачев «Что такое лето?»	1	
129	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	
130	М. Дружинина «Земляника» Васильева. Смешинка.	С. 1	
131	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	
132	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1	
133	Р. Фархади «Жарко»	1	
134	По Э. Шиму «Верное время»	1	
135	По В. Орлову. Смешинка «Почему лето короткое?»	1	
136	Летние загадки. урок по теме.	Обобщающий 1	

Календарно-тематическое планирование 4 класс - 136 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок.	1	
Школьная жизнь- 9 часов			
2	По Н.Носову"Снова в школу". Э. Мошковская"Жил-был Учитель"	1	
3	М.Пляцковский"Чему учат в школе"	1	
4	По Ю.Ермолаеву"Поздравление"	1	
5	По Е.Шварцу"Как Маруся дежурила"	1	
6	По Е.Ильиной"Шум и Шумок"	1	
7	В.Орлов"Почему сороконожки опоздали на урок"	1	
8	По Л.Каминскому"Три желания Вити". В.Берестов"Читалочка"	1	
9	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	1	
10	Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	1	
Время листьев опадать – 13 часов			
11	Н.Антонова"Жёлтой краской кто-то..." По Н.Абрамцевой"Осенняя сказка"	1	
12	Е.Благиной"Подарки осени". По Л.Воронковой"Лесные подарки"	1	
13	А.Твардовский"Лес осенью". По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1	
14	Н.Некрасов"Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	1	
15	По Ю.Шиму"Отчего Осень грустна"	1	
16	К. Бальмонт "Осень"	1	

17	По Ю.Ковалю"Три сойки"	1	
18	По Н.Сладкову"Холодная зимовка"	1	
19	А.Плещеев"Скучная картина"	1	
20	По О.Иваненко"Сказка про маленького жучка"	1	
21	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1	
22	По Г. Граубину"Время листья опадать..."	1	
23	Загадки. Обобщение по разделу "Время листья опадать"	1	
Делу - время, потехе - час – 6 часов			
24	Русская потешка"Пекла кошка пирожки..."	1	
25	Чешская потешка"Сенокос"	1	
26	По Л.Пантелееву"Карусели"	1	
27	По Н.Носову"Прятки". Считалки.	1	
28	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	1	
29	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1	
В мире животных -13 часов			
30	По К.Ушинскому"Бодливая корова"	1	
31	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	1	
32	По В.Гаранжину"Пушок"	1	
33	По Е. Чарушину"Томка"	1	
34	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	1	
35	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1	
36	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	1	
37	По А. Баркову"Барсучья кладовая"	1	
38	По А. Дорохову "Гостя"	1	
39	Г. Корольков "Игрушки лисят"	1	
40	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	1	
41	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	1	
42	Внеклассное чтение. Н. Носов "Хитрюга".	1	
Жизнь дана на добрые дела - 9 часов			
43	Г. Ладонщиков"Миша - мастер"	1	
44	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1	
45	В.Хомченко"Михаськин сад"	1	
46	По С. Баруздину"Когда люди радуются"	1	
47	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	1	
48	Е. Благинина "Котёнок"	1	
49	В. Голявкин"Птичка"	1	
50	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	1	
51	Внеклассное чтение. К.Киршина. "Вот какая история"	1	

Зима наступила – 24 часов			
52	По Л. Воронковой "Снег идёт"	1	
53	А. Слащёв "Снегурочка"	1	
54	А. Слащёв "Снегурочка"	1	
55	И. Суриков "Зима"	1	
56	С. Маршак "Декабрь"	1	
57	По В. Сутееву "Ёлка"	1	
58	По В. Сутееву "Ёлка"	1	
59	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	1	
60	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	1	
61	По Н. Носову "На горке"	1	
62	По Н. Носову "На горке"	1	
63	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1	
64	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1	
65	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	1	
66	П. Головкин. "Зимняя сказка"	1	
67	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1	
68	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1	
69	В. Бирюков. "Снежная шапка"	1	
70	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	1	
71	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	1	
72	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	1	
73	По А. Спирину "Зимние приметы"	1	
74	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила"	1	
75	Внеклассное чтение. "Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка)	1	
Весёлые истории – 10 часов			
76	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1	
77	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1	
78	Г. Остёр. "Одни неприятности"	1	
79	М. Пляцковский. "Однажды утром"	1	
80	В. Бирюков. "Почему комары кусаются"	1	
81	С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	1	
82	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	1	
83	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	1	
84	Обобщение по разделу "Весёлые истории"	1	
85	Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське"	1	
Полюбуйся, весна наступает... – 14 часов			
86	В. Алфёров. "Март"	1	

87	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1	
88	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1	
89	Е. Благинина. "Забота"	1	
90	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	1	
91	По В. Бианки. "Последняя льдина"	1	
92	А. Плещеев. "Весна"	1	
93	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	1	
94	По Э. Шиму. "Всеми свой срок"	1	
95	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	1	
96	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	1	
97	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	1	
98	Загадки. Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..."	1	
99	Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	1	
В мире волшебной сказки – 11 часов			
100	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1	
101	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1	
102	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1	
103	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1	
104	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	1	
105	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1	
106	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1	
107	Братья Гримм. "Горшочек каши"	1	
108	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	1	
109	Обобщение по разделу "Волшебные сказки"	1	
110	Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	1	
Родная земля – 12 часов			
111	М. Ильин. "Царь-колокол"	1	
112	С. Васильева. "Город на Неве"	1	
113	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле"	1	
114	С. Вербова. "Сочинение на тему"	1	
115	По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	1	
116	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1	
117	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1	
118	У. Усачёв. "Защита"	1	
119	По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	1	
120	Т. Белозёров. "День Победы"	1	
121	Обобщение по разделу "Родная земля"	1	
122	Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	1	

Лето пришло – 14 часов			
123	С. Козлов. "Ливень"	1	
124	Г. Граубин. "Тучка"	1	
125	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1	
126	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1	
127	Е. Благинин. "Одуванчик"	1	
128	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	1	
129	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	1	
130	А. Бродский. "Летний снег"	1	
131	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	1	
132	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	1	
133	По А. Спирина. "Летние приметы."	1	
134	Обобщение по разделу "Лето пришло".	1	
135	Внеклассное чтение. С. Прокофьева. "Подарки лета"	1	
136	Итоговый урок. "Что читать летом"	1	

Материально – техническое обеспечение.

Комплекты учебников

Научно – популярные и художественные книги для чтения, в соответствии с основным содержанием обучения.

Детская справочная литература.

Наборы книг для внеклассного чтения.

Печатные пособия:

Настенная лента букв.

Магнитный алфавит.

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме;

Словари по русскому языку;

Репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений;

Портреты поэтов и писателей, детские книги разного типа из круга детского чтения.

Технические средства обучения:

Телевизор.

Ноутбук.

Принтер.

Проектор.

Экран.

Магнитофон.