

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 8»

«РАССМОТРЕНО»
МО учителей
естественно-
математического
цикла
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Денщикова Н.В.
«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Курганская школа № 8»

Приказ № 289 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа по предмету «География»
10-11 класс**

Составители:
Аманжолова Екатерина Валерьевна,
Денщикова Наталья Вячеславовна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ «Курганская школа № 8», введенной в действие приказом директора от 08.06.2023 г. № 218.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Актуальность разработки программы заключается в необходимости приведения содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда подросток устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Общая характеристика учебного предмета

При подготовке ее содержания учитывалась необходимость:

а) изучения школьниками существенных географических процессов и явлений на основе краеведческого материала (к примеру, показа геологического развития плиты на примере территории Курганской области);

б) расширения научной географической базы за счет закрепления ранее изученных и введения новых терминов (понятий), отображающих наиболее существенные классы объектов, явлений или процессов своей области (гривный рельеф, лесной колодок, рям, займище, памятник природы и другие);

в) изучения географического положения, истории исследования территории области, типичных черт природы, населения и хозяйства родного края, комплекса факторов, их определяющих; самых крупных по величине географических объектов областного или регионального значения; типичных ландшафтов, занимающих в области значительные площади; уникальных ландшафтов, ведущих производственных комплексов;

г) исследования наиболее значимых проблем социально-экономического развития, взаимоотношения общества и природы;

д) включения специальных умений, развитие которых осуществимо на краеведческом материале.

Программа разработана на основе следующих подходов:

краеведческий подход: в процессе изучения курса реализуются установки следовать в обучении от частного к общему и от него к частному; вести учащихся от доступных непосредственному наблюдению объектов и явлений к глубоким выводам и обобщениям; соединение преподавания с современными событиями, происходящими в регионе и своем административном районе, городе, селе, включать учащихся в решение местных и региональных проблем и тем самым формировать любовь к своему краю, своей родине;

комплексный подход: предполагает рассмотрение основных содержательных блоков курса (природа, население, хозяйство) во взаимосвязи, отражение влияния природных условий на жизнь и деятельность человека, хозяйственной оценки природных условий и ресурсов, масштабов их использования и изменения, формирование представлений о взаимосвязи общества и природы на конкретной территории (внутриобластного экономического района, административного района, природного комплекса);

геоэкологический подход: проявляется в освещении эколого-географического положения территории области, рассмотрении экологических проблем и путей их решения; экологической оценки состояния природной среды области (своей местности) и характера изменений в ней;

исторический подход: реализован через обогащение содержания программы по истории географических исследований родного края, об изменениях природы, условий и качества жизни населения, хозяйства и экономических отношений области;

культурологический подход: большое внимание в программе уделено изучению объектов материальной и духовной культуры народов, населяющих Курганскую область, геокультурное содержание – богатая основа формирования любви к родной природе, уважения к народам, населяющим область, бережного отношения к памятникам культуры края, природным памятникам и другим уникальным объектам, развития патриотических чувств;

гуманитарный подход: выражен в усилении внимания к человеческому, личностному фактору, к социальным аспектам развития общества; в расширении объема учебного материала о населении в целом, о народах, населяющих родной край, о социально-культурной сфере экономики;

экономический подход: отражен в усилении внимания к экономической географии, к понятиям экономики, к изучению трудовой деятельности человека, показателям экономического развития отраслей и отдельных предприятий родного края;

проблемный подход: выражен в программе через изучение региональных проблем: геополитического положения края, социального и экономического развития; уровня жизни, безработицы, электроэнергетики, конверсии производства, АПК и др.

типологический подход: проявляется в отборе для изучения отдельных типичных примеров ландшафтов, населенных пунктов, предприятий и т.п.;

конструктивный подход: в содержание программы включены знания примеров рационального использования природных ресурсов и условий, рациональной территориальной организации населения и производства; конструктивное начало нашло отражение в тематике практических работ по проектированию, прогнозированию, географической экспертизе, анализу и моделированию;

практическая направленность и деятельностный подход: программа курса построена с учетом раскрытия и использования методов географического познания (исторического, картографического, статистического, сравнительного, описания и др.), формирования умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствования умений работать с краеведческими источниками информации.

Изучение курса географии Курганской области направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства родного края; о Курганской области как целостном субъекте Российской Федерации и разнообразных связях региона с другими территориями страны, СНГ и мира; об экологических условиях родного края, путях сохранения и рационального использования окружающей среды;

закрепление, применение и систематизация общих теоретических знаний по физической, социальной и экономической географии;

развитие умений оценивать географическое положение, природные условия и ресурсы, определять направления социально-экономического развития края; умений наблюдать и описывать природные компоненты, географические объекты, процессы и явления родного края;

обеспечение доступа к информации регионального уровня и совершенствование умений работать с ней с целью самостоятельного приобретения новых знаний;

вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (элементы исследовательской деятельности); моделирование и проектирование природной, хозяйственной и экологической ситуации на территории родного края;

воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории края и населяющих его народов;

развитие навыков социально-ответственного поведения в природе и антропогенной среде, адаптации к условиям проживания на территории Зауралья; самостоятельного оценивания уровня опасности природных и техногенных явлений;

формирование в общественном сознании представлений о ценности и уникальности объектов региона, необходимости их бережного использования;

знакомство с ситуацией на рынке труда; с профессиями, востребованными в регионе; включение учащихся в решение доступных для них проблем окружающей среды и социально-экономической сферы;

развитие личности обучающихся, их мышления, познавательных интересов, эмоциональной сферы в процессе изучения географических особенностей края, сущности происходящих в нем природных, экологических, социально-экономических, геополитических процессов; создание условий для самоопределения личности, становления социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории родного края.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «География Курганской области» отводится 68 часов: 10 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год; 11 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

В 10 классе изучается первая часть курса «Природа Курганской области», которая состоит из разделов: «Географическое положение и история исследования территории Курганской области», «Природа Курганской области», «Охрана природы».

В 11 классе изучается вторая часть курса «Население и хозяйство Курганской области», состоящая из разделов «Население и его культура», «Хозяйство», «Проблемы и перспективы развития Курганской области».

При изучении особенностей географии области в целом необходимо рассматривать черты природы, населения и хозяйства своего района.

Требования к уровню подготовки обучающихся по курсу «География».

Обучающиеся должны знать/понимать/уметь:

В результате изучения географии Курганской области ученик должен

знать/понимать

- основные источники информации по географии Курганской области;
- специфику географического положения, административно-территориального деления Курганской области, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов и внутриобластных экономических районов;
- причины социальных, экономических и экологических проблем своей местности и родного края;
- специализацию внутриобластных экономических районов;

Уметь:

выделять, описывать и объяснять:

особенности природных условий, главные черты населения отраслевой и территориальной структуры хозяйства области;

определять (измерять):

главные черты географического положения области, их влияние на природные условия, историю заселения и экономическое развитие;

особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;

главные черты размещения городского и сельского населения;

природные и исторические предпосылки развития хозяйства;

основные черты развития АПК;

тенденции в структуре занятости населения;

уровень эффективности производства на предприятиях ведущих отраслей экономики области;

место области и отдельного предприятия в системе географического разделения труда;

рациональность экономических связей предприятия и области в целом; направлений и состава грузопотоков;

значительные, типичные и уникальные природные и социально-экономические объекты области и показывать их по карте;

находить и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека в Курганской области.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

– инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация взаимопомощи между обучающимися, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- применение на уроке коррекционно-развивающих форм деятельности.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проходит в виде наблюдения, беседы, фронтального и индивидуального опросов, тестирования. В том числе и с использованием электронных тестов, в результате практических работ, зачетов, творческих и исследовательских заданий.

Основные виды проверки знаний – текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, промежуточная – по завершении темы (раздела), итоговая – по завершении курса.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по экологии

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно). **Отметка «3» ставится, если ученик:**

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Нет ответа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за самостоятельные письменные и контрольные работы

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. Выполняет работу без ошибок и допускает не более одного недочёта.

2. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и не более двух недочётов.

2. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие помарки при ведении записей.

Отметка «3» ставится, если ученик:

1. Правильно выполняет не менее половины работы.

2. Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов.

3. Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. Правильно выполняет менее половины письменной работы.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
86 % и более	отлично
66 – 85 %	хорошо
50 – 65 %	удовлетворительно
менее 50 %	неудовлетворительно

Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений, навыков следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые), недочёты в соответствии с возрастом обучающихся.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, наименований этих единиц;
- неумение выделить в ответе главное; обобщить результаты изучения;
- неумение применить знания для решения задач, объяснения явления;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником, справочником;
- нарушение техники безопасности, небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым относятся ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1 — 3 из этих признаков второстепенными;

- ошибки в условных обозначениях на схемах, неточность графика;
 - недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики изложения, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); - неумение выполнять задания в общем виде.
- Недочётами являются:* орфографические и пунктуационные ошибки;
- арифметические ошибки в вычислениях;
 - небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков, таблиц.

Тематическое планирование 10 класс

Раздел I. Введение. Географическое положение.

Что изучает география Курганской области. Курганская область – самая молодая область на Урале. Величина территории области в сравнении с другими областями России. Курганская область на карте России и СНГ. Области-соседи.

Положение Курганской области в юго-западной части Западно-Сибирской равнины, в бассейне реки Тобол. Влияние ФГП области на природные особенности области.

Экономико-географическое положение на пересечении железнодорожных и автомобильных магистралей, у крупных промышленных баз России и Северного Казахстана. Приграничное положение. Оценка географического положения области и его влияние на социально-экономическое развитие и условия жизни населения. Изменение экономико-географического положения – области в различные исторические периоды.

Административно-территориальное деление. Его изменения за время существования области.

Накопление знаний о Зауралье и Сибири в русской географической литературе. Обследование бассейна Тобола С.У. Ремезовым в 1696-1697 гг. «Чертежная книга Сибири» (1701 г.) и отображение на «чертеже» территории современной Курганской области.

Роль научных экспедиций XVIII века (П. Чичагова, Г.Ф. Миллера, П.И. Рычкова, И.П. Фалька, П.С. Палласа) в исследовании края. Материалы Первой научной Сибирской экспедиции Г.Ф. Миллера (1733-1743 гг.). Сведения о населенных пунктах Зауралья в его "Географическом лексиконе Российского государства". Экспедиция П.И. Рычкова (1741-1743 гг.) в Оренбургскую губернию. Сведения по географии и экономике Исетской провинции в "Топографии Оренбургской" (1762г.).

Изучение природы, населения и хозяйства Зауралья в XIX веке. Отражение И.И. Завалишиным природно-географических особенностей и аспектов социальной жизни Зауралья в двухтомном труде "Описание Западной Сибири" (1862 г.). Исследования геологического комитета на территории края в 1893-1895 гг. в связи со строительством Сибирской железнодорожной магистрали (Н.К. Высоцкий). Изучение животного мира Э.Л. Эверсманом в первой половине XIX в. и геоботанические исследования Зауралья А.Я Гордягиным в конце XIX века.

Исследования природы Курганской области в XX веке. Исследовательские работы переселенческого управления в начале XX в. Комплексная экспедиция 1927-29 гг. (В.В. Никитин). Геологическая разведка недр области. Работы В.В. Лаврова, И.А. Волкова, В.А.

Основные направления современных исследований области. Роль комитета по природным ресурсам и охране природы, экологического центра, статистического комитета, гидрометцентра, КГУ и др. учреждений в сборе и анализе материалов о природе, населении и хозяйстве Курганской области.

Раздел II. Природа Курганской области

Горные породы, слагающие складчатый фундамент и осадочный чехол Западно-Сибирской плиты. Вулканогенные и интрузивные, магматические и метаморфические горные породы фундамента (известняк, песчаник, базальт, гранит, порфир, кварцит и др.). Рыхлые породы осадочного чехла (пески, глины, трепелы, суглинки, ракушечники, сидеритовые породы). Мощность осадочного чехла.

Равнинность рельефа, слабое падение на северо-восток. Абсолютные высоты. Факторы рельефообразования в прошлом и на современном этапе: тектонические процессы, медленные колебательные движения, работа рек, временных водных потоков, озер, болот, ветра. Влияние антропогенного фактора.

Типы рельефа: слабоволнистая равнина западной части области, обширные понижения по долинам рек, равнина с мелкобугристым песчаным рельефом Миасс - Тобольского междуречья;

гривно-озерная равнина восточной части области. Формы рельефа: озерные котловины, западины, гривы с межгривными понижениями; речные долины. Микроформы рельефа: западинки, бугорки, гривки, мелкие увалы, холмики, лощинки.

Проявление процессов выветривания, овраг образования, речной и озерной эрозии, деятельности подземных вод.

Геолого-геоморфологические памятники природы – Иванов Камень и Охонины Брови.

Практическая работа: Построение профиля рельефа Курганской области.

Богатство строительных материалов: глины для производства кирпича и керамзита; формовочные глины, пески строительные, известняк, пески для производства силикатного кирпича и газобетона, трепел. Важнейшие месторождения строительных материалов (Синарское, Першинское – строительного камня; Белоярское, Сухринское, Заисетское, Просветское – строительного песка; Брылинское, Мехонское, Канашинское, Глядянское – кирпичных глин).

Месторождения железных руд – продолжение железорудного пояса Казахстана (Глубоченское, Березовское, Медвежьегорское, Петровское). Редкоземельно-урановые руды (Звериноголовский, Далматовский районы), руды цветных металлов (Катайский район). Бентонитовые глины Зырянского месторождения. Минеральные краски (Пепелинское месторождение).

Месторождения торфа в северных, северо-восточных и северо-западных районах области. Минеральные соли озер (Медвежье). Лечебные грязи (Горькое-Виктория, Медвежье, Горькое-Звериноголовское).

Проблемы поиска нефти на территории восточных районов области.

Оценка ресурсов недр области. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Проблемы рекультивации.

Практическая работа: Знакомство с горными породами края, определение их хозяйственного значения, особенностей их размещения по территории области.

Факторы, определяющие особенности континентального климата. Величина солнечной радиации. Циркуляция воздушных масс. Влияние отрога азиатского антициклона в зимний период, северо-атлантического циклона – летом. Атмосферное давление, господствующие ветры; температурный режим; влажность воздуха, осадки, неравномерность их выпадения в течение года. Роль подстилающей поверхности.

Территориальные различия сезонов года. Фенологические сроки наступления времен года на территории области.

Метеорологические явления (грозы, град, туманы, засухи, метели, гололед, заморозки). Их влияние на жизнь и деятельность людей.

Агроклиматические ресурсы, их различия на территории области. Агроклиматические районы. Характеристика их термических условий и влагообеспеченности.

Практическая работа: 1. Выявление влияния климатических особенностей на условия жизни и хозяйственной деятельности населения.

Влияние рельефа и климата на особенности внутренних вод: бедность водными ресурсами, неравномерность распределения рек, равнинный характер речной сети, повышенный уровень извилистости, незначительный уклон и скорость течения рек; небольшая протяженность большинства рек.

Река Тобол и её притоки (Уй, Куртамыш, Юргамыш, Алабуга, Суерь, Исеть с притоками Миасс, Теча, Синара, Барнева). Особенности формирования стока; гидрологический, термический и ледовый режим. Химический состав воды. Влияние на химизм воды промышленных и сельскохозяйственных и бытовых стоков. Радиоактивное загрязнение рек Исеть, Теча. Гидрофауна. Хозяйственное использование рек. Курганское водохранилище. Топонимика рек.

Озера, их обилие. Преобладание бессточных пресных озер.

Провальное и пойменное происхождение котловин озер. Озера с различной степенью солёности: озеро Горькое (Щучанский район), Медвежье (Петуховский район). Особенности питания озер. Крупные озера области: Черное, Щучье, Стеклоной, Сазыкуль, Малые Донки). Проявление цикличности в уровне воды в озерах. Озера-уникумы. Происхождение названий озер.

Болота, преобладание низинных болот.

Хозяйственное использование озер и болот.

Подземные воды. Тобольский артезианский бассейн. Месторождения подземных вод (Шадринское, Миасское, Чумлякское), их роль в хозяйственно-питьевом и производственно-техническом водоснабжении. Минерализация подземных вод. Месторождения минеральных вод (Шадринск, Лесники, Редькино, Озеро Медвежье, Курган). Их медицинское значение.

Оценка водных ресурсов области, неравномерность их распределения. Проблемы водных ресурсов: загрязнение вод, заиливание озер и русел рек, подтопление городских территорий, «цветение» воды, обеднение видового состава рыб, обитающих в водоемах области. Охрана вод.

Практические работы: 1. Анализ данных наблюдений уровня воды в реке (озере); определение его влияния на условия жизни и деятельности населения; объяснение особенностей внутригодовой динамики уровня воды в реке (озере).

Проявление процессов почвообразования на территории области, их влияние на распространение почв.

Многообразие типов почв Курганской области. Структура почвенного покрова. Механический состав почв. Преобладание черноземов. Виды черноземных почв: выщелоченные, обыкновенные и солонцеватые, их особенности. Солонцы, солончаки, серые лесные почвы. Их характеристики.

Хозяйственная оценка земельных ресурсов. Современное состояние почв. Причины их деградации. Охрана почв. Проблема повышения плодородия почв.

Видовой состав растительного и животного мира Курганской области. Молодость фауны. Полезные и опасные растения и животные области.

Типичные и уникальные ландшафты области: березняки, березовые и березово-осиновые колки, сосново-березовые леса, тополево-осиновые рощи, сосновые леса - боры, еловые леса, сосново-липовые леса, солончаковые галофитные степные и пойменные луга, займища (высокотравные болота), рямы (сосново-багульниковые болота). Типичные представители растительного и животного мира ландшафтов области. Их приспособленность к условиям обитания. Фауна и флора водоемов.

Антропогенные ландшафты.

Биологические ресурсы. Структура лесных ресурсов. Санитарное состояние лесов. Охрана лесов. Охотничьи ресурсы. Охрана и воспроизводство охотничьих животных. Рыбные ресурсы. Озерное рыболовство и рыбоводство – основа рыбного хозяйства области. Промысел беспозвоночных животных.

Отношения человека и природы на разных этапах хозяйственного развития родного края. Экологическое поведение населения. Знаменитые земляки об охране природы, рациональном природопользовании.

Сеть особо охраняемых природных территорий области. Этапы её формирования. Современные функции.

Государственные природные заказники, понятие, их количество, размеры, разнообразие и размещение по территории Курганской области. Цели организации заказников. Курганский заказник федерального значения. Природные зоологические региональные заказники: Альменевский, Белозерский, Петуховский, Шумихинский, Шатровский, Петуховский и др. Крутихинский агроландшафтный заказник областного значения. Его природные особенности; характер научно-исследовательских работ.

Памятники природы Курганской области, понятие, их разнообразие, мотивы охраны. Примеры памятников природы на территории области: хвойные леса (Суерский бор, Усть-Уйский бор, Бор-брусничник); мелколиственные леса (Щигровская согра, урочище Ольховка, парковый березняк у с. Падеринское); сфагновые болота (Танрыкульское, Красный рям, Батуриная согра); фрагменты степей (долина р. Алабуга, урочище Зеленый Борок); гидрологические объекты (озеро Горькое-Узково, озеро Медвежье, исток реки Канащ); лесокультурные объекты и старовозрастные деревья (Просветский дендрарий); обнажения береговых террас (Иванов Камень, Охонины Брови).

Зеленые зоны, городские леса, их роль в оздоровлении воздушного бассейна, защите населенных пунктов от действия сильных ветров; в сохранении биоразнообразия; рекреационное значение. Природные и антропогенные нарушения зеленых зон и городских лесов.

Перспективы развития сети охраняемых природных территорий: создание заповедника, национальных природных парков, ландшафтных заказников; выделение геологических и

геоморфологических памятников природы, ресурсных резерватов; создание музея-заповедника Т.С. Мальцева.

Малочисленные, редкие и исчезающие виды животных. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Охрана редких и исчезающих видов.

Рекреационные ресурсы области.

Практическая работа: Выявление объектов охраны природы.

Тематическое планирование 11 класс

Раздел I. Географическое положение Курганской области.

Положение Курганской области в юго-западной части Западно-Сибирской равнины, в бассейне реки Тобол. Влияние ФГП области на природные особенности области.

Экономико-географическое положение на пересечении железнодорожных и автомобильных магистралей, у крупных промышленных баз России и Северного Казахстана. Приграничное положение. Оценка географического положения области и его влияние на социально-экономическое развитие и условия жизни населения. Изменение экономико-географического положения – области в различные исторические периоды.

Административно-территориальное деление. Его изменения за время существования области.

Раздел II. Природа Курганской области

Типы рельефа: слабоволнистая равнина западной части области, обширные понижения по долинам рек, равнина с мелкобугристым песчаным рельефом Миасс - Тобольского междуречья; гривно-озерная равнина восточной части области. Формы рельефа: озерные котловины, западины, гривы с межгривными понижениями; речные долины. Микроформы рельефа: западинки, бугорки, гривки, мелкие увалы, холмики, лощинки.

Богатство строительных материалов. Месторождения железных руд, редкоземельно-урановые руды, руды цветных металлов. Bentonитовые глины. Минеральные краски.

Месторождения торфа. Лечебные грязи.

Проблемы поиска нефти на территории восточных районов области.

Оценка ресурсов недр области. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Проблемы рекультивации.

Факторы, определяющие особенности континентального климата. Территориальные различия сезонов года. Фенологические сроки наступления времен года на территории области.

Метеорологические явления (грозы, град, туманы, засухи, метели, гололед, заморозки). Их влияние на жизнь и деятельность людей.

Агроклиматические ресурсы, их различия на территории области. Агроклиматические районы. Характеристика их термических условий и влагообеспеченности.

Влияние рельефа и климата на особенности внутренних вод: бедность водными ресурсами, неравномерность распределения рек, равнинный характер речной сети, повышенный уровень извилистости, незначительный уклон и скорость течения рек; небольшая протяженность большинства рек.

Река Тобол и её притоки. Особенности формирования стока; гидрологический, термический и ледовый режим.

Озера, их обилие. Преобладание бессточных пресных озер.

Болота, преобладание низинных болот.

Хозяйственное использование озер и болот.

Подземные воды.

Многообразие типов почв Курганской области. Структура почвенного покрова. Механический состав почв. Преобладание черноземов. Виды черноземных почв: выщелоченные, обыкновенные и солонцеватые, их особенности. Солонцы, солончаки, серые лесные почвы. Их характеристики.

Хозяйственная оценка земельных ресурсов. Современное состояние почв. Причины их деградации. Охрана почв. Проблема повышения плодородия почв.

Малочисленные, редкие и исчезающие виды животных. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Охрана редких и исчезающих видов.

Рекреационные ресурсы области.

Раздел III. Население Курганской области и его культура

Общая численность населения Курганской области. Сравнение с субъектами Уральского региона и Западной Сибири. Основные этапы заселения территории области. Роль крестьянской колонизации и ссылки в заселении края в XVIII-XX вв. Влияние войн и голодных лет на динамику численности населения. Репрессии, переселение крестьян на стройки индустрии Урала, эвакуация населения в годы Великой Отечественной войны; освоение целинных и залежных земель – их воздействие на численность и структуру населения области. Особенности динамики численности населения области в конце XX – начале XXI вв.

Национальный и религиозный состав населения. Абсолютное преобладание русских в многонациональной области. Доля в населении и размещение по территории области татар, башкир, казахов, украинцев, немцев. Этнографические особенности народов, населяющих Курганскую область. Их трудовые навыки, сформировавшиеся в зависимости от природных и социально-экономических условий. Народные промыслы. Казачество как одна из этнографических групп русского населения на территории области.

Религиозный состав населения. Географические особенности расселения приверженцев православия и мусульманства. Старообрядцы, их культурные особенности. Проблемы межрелигиозных отношений, развития религиозных течений. География религиозных культовых сооружений. Памятники религиозной культуры: Далматовский монастырь, Чимеевская церковь, храм Александра Невского в Кургане.

Размещение населения. Городское и сельское население. Особенности расселения. Средняя плотность населения области. Географические различия в плотности населения. Районы максимальной плотности населения – Кетовский, северо-западные и юго-западные районы, территории, тяготеющие к долинам рек Тобола, Исети и Миасса, к железнодорожным магистралям. Слабозаселенный восток области.

Соотношение доли городского и сельского населения. Особенности динамики городского и сельского населения. Курганская область – самая «сельская» область Уральского региона. Географические различия в людности, густоте и динамике численности населения сельских населенных пунктов области. Природные, экономические и исторические факторы, обусловившие эти различия. Внешний облик сел и деревень родного края.

Географический «рисунок» городских поселений Курганской области. Структура городов области по величине. Причины, обусловившие динамику городского населения области в последнее десятилетие. Внешний облик и степень благоустройства городских поселений.

Практическая работа: Характеристика ближайшего к школе городского населенного пункта. Нанесение на карту городских поселений и крупнейших сел, обозначение их людности (динамики численности населения за последние 3-4 десятилетия).

Уровень жизни и его составляющие. Факторы, определяющие уровень жизни населения Курганской области. Положение области среди субъектов Российской Федерации и Уральского региона по уровню жизни населения. Состояние реальных доходов населения. Соотношение доходов и прожиточного минимума.

Численность и качественный состав трудовых ресурсов. Динамика их численности. Уровень занятости населения. Доля экономически активного населения в населении области, города и села. Современная структура занятости населения. Проблема безработицы в области, в городских и сельских населенных пунктах. Структура безработных по полу, возрасту и уровню образования.

Прогнозирование численности экономически активного населения на перспективу.

Раздел IV. Хозяйство Курганской области

Природные предпосылки развития хозяйства области. Природные условия и ресурсы, географические особенности, определяющие специализацию области.

История хозяйственного освоения территории области: военно-служилая, казацкая, монастырская, крестьянская колонизация в XVII – XIX вв. Развитие промыслов. Кустарный характер промышленности XIX в. Значение Сибирской железнодорожной магистрали в развитии края в конце XIX – начале XX вв. Бурное развитие маслоделия, рост предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья, первые машиностроительные заводы. Увеличение вывоза сельскохозяйственных продуктов в Европейскую Россию и зарубежные страны. Челябинский тарифный перелом.

Экономика края в 1917-1940 гг. Восстановление разрушенного хозяйства к 1927 г. Крестьянская кооперация. Создание совхозов-гигантов. Влияние коллективизации на

сельскохозяйственное производство в области в 1930-е гг. Характер довоенного промышленного производства в крае.

Роль предприятий, эвакуированных в годы Великой Отечественной войны, в развитии промышленности области.

Создание новых отраслей производства в послевоенные годы (промышленность строительных материалов, автобусостроение, электроэнергетика, химическое машиностроение и др.). Освоение целинных и залежных земель, их роль в подъеме сельского хозяйства целинных районов.

Экономическое развитие в 1960-1980 гг. Превращение области в аграрно-индустриальную. Подъем производственного и жилищного строительства, благоустройства городов и сел родного края.

Современная структура хозяйства. Место Курганской области в экономике страны. Уровень экономического развития в сравнении с другими субъектами Российской Федерации. Проблемы социально-экономического развития Курганской области в конце XX – начале XXI вв.

Электроэнергетика. Развитие энергетики на территории Курганской области. Курганская ТЭЦ. Перевод ТЭЦ на природный газ. Проблема обеспеченности области электроэнергией. Электрические сети. Новые ЛЭП – 500, их роль в повышении надежности и качества поставляемой электроэнергии. География поставок топлива в область. Перспективы развития энергетического хозяйства области.

Воздействие электроэнергетики на окружающую среду.

Машиностроительный комплекс. Значение машиностроения в экономике Курганской области. История развития машиностроения. Многоотраслевой состав комплекса: сельскохозяйственное, транспортное машиностроение, станкостроение, приборостроение, производство технологического оборудования. Бронетанковая промышленность. Концентрация машиностроительных предприятий в Кургане. География их производственных связей. Курганмашзавод – один из лидеров военно-промышленного комплекса России; крупнейшее предприятие области. Военная и гражданская продукция предприятия. «Курганстальмост» – одно из крупнейших предприятий России, специализирующихся на производстве металлоконструкций пролетных строений мостов и технологических мостовых переходов. География наиболее крупных мостов, построенных из металлоконструкций «Курганстальмоста». Продукция предприятий: «Кургансельмаш», «КАВЗ», «Курганприбор», «КЗКТ - Русич», «Кургандормаш», «Корвет», «Икар», «Курганхиммаш». Машиностроение Шадринска и малых городов.

Доля продукции гражданского и военного назначения. Результаты программы «Конверсия». Современные проблемы развития машиностроительного комплекса.

Практическая работа: Оценка эффективности производства продукции в отраслях экономики области в зависимости от их географического положения и других факторов;

Химическая и химико-фармацевтическая промышленность. Производственная деятельность комбината «Синтез».

Промышленность строительных материалов. География сырьевой базы. Производство железобетонных конструкций и деталей, стеновых материалов, кирпича, облицовочной плитки (Курган, Шадринск, Брылино). Проблемы стройиндустрии.

Особенности географии *лесной промышленности.* Предприятия лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности; производство мебели. География поставок леса.

Агропромышленный комплекс. Курганская область – крупная продовольственная база Урала. Структура областного АПК.

Сельское хозяйство - ведущая отрасль экономики Зауралья. Факторы, определяющие уровень развития и специализацию сельского хозяйства области. Особенности структуры сельскохозяйственных угодий. Высокая доля пашни. Структура посевных площадей. Динамика сельскохозяйственного производства.

Ведущие отрасли сельского хозяйства – зерновое хозяйство, мясомолочное животноводство. Кормопроизводство, картофелеводство, птицеводство, свиноводство, овцеводство. Особенности их географии.

Переработка сельскохозяйственной продукции. Отрасли республиканской специализации: маслодельная, мясоконсервная, дрожжевая, молочная, мукомольная промышленность. Развитие макаронной, пивоваренной, хлебо-кондитерской промышленности. Крупнейшие предприятия пищевой промышленности области. Создание многочисленных малых перерабатывающих

предприятий, цехов в сельской местности. Примеры новых форм интенсивного хозяйствования Пригородный АПК. Роль дачного хозяйства в обеспечении горожан овощами, плодами, ягодами и картофелем.

Влияние сельскохозяйственного производства и пищевой промышленности на окружающую среду.

Научный комплекс, его секторы. Примеры наиболее значимых учреждений. Илизаровский ортопедический центр, Республиканский центр клапанной гастроэнтерологии им. Я.Д. Витебского; НИИ зернового хозяйства РСХА; конструкторские организации и др. Отрасли научного комплекса: экономическая, педагогическая, сельскохозяйственная, медицинская, машиностроительная и др.

Инфраструктурный комплекс. Характеристика транспорта Курганской области. История развития транспортного комплекса области. Курганское отделение Южно-Уральской железной дороги. Протяженность железнодорожных путей. Роль Транссибирской магистрали в грузо- и пассажироперевозках. Возрастающее значение автотранспорта. Трубопроводный транспорт: нефте- и газопроводы, продуктопроводы. Их география. Проблемы воздушного транспорта. Социальная, рыночная и экологическая инфраструктура области.

Влияние транспорта на окружающую среду.

Проблемы и перспективы развития Курганской области.

Социальные проблемы развития области: массовой бедности и безработицы, деградация социальной сферы и коммунально-жилищного хозяйства, падение объемов жилищного строительства, рост заболеваемости и смертности.

Экономические проблемы: глубокий спад в промышленности, недоиспользование производственного потенциала, низкая эффективность сельскохозяйственного производства.

Экологические проблемы: деградация черноземов, ветровая и водная эрозия; технологическое, химическое, радиационное загрязнение рек области; высокий уровень загрязнения воздуха города Кургана; истощение растительного покрова. Неблагоприятное эколого-географическое положение Курганской области. Влияние сложной экологической обстановки на уровень здоровья и долголетия населения. «Адреса» экологически острых ситуаций на территории области. Меры преодоления экологических проблем.

Оценка экономической, социальной, экологической безопасности Курганской области. Перспективы социально-экономического развития области.

Календарно-тематический план

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов/ дата урока	Теория	Практическая работа
	Раздел 1. Географическое положение Курганской области			
1.	Географическое положение России на карте мира	1	1	
2.	Административное деление России	1	1	
3.	Территория, границы и географическое положение Курганской области	1	1	
4.	Практическая работа. Оценка географического положения Курганской области	1		1
5.	История исследования территории Курганской области	1	1	
6.	История исследования территории Курганской области	1		1
7.	Основные направления современных исследований	1	1	
	Раздел 2. Природа Курганской области			
8.	Повторение. Разнообразие рельефа	1	1	
9.	Рельеф Курганской области	1	1	
10.	Построение профиля рельефа Курганской области	1		1
11.	Полезные ископаемые России. Их основные месторождения	1	1	
12.	Полезные ископаемые Курганской области	1	1	1

13.	Определение хозяйственного назначения полезных ископаемых Курганской области	1		1
14.	Типы климата	1	1	
15.	Климат Курганской области	1	1	
16.	Влияние климата на условия жизни и хозяйственную деятельность населения	1	1	
17.	Водные ресурсы России, их использование	1	1	
18.	Реки Курганской области	1	1	
19.	Реки Курганской области. Практическая работа	1		1
20.	Озёра Курганской области	1	1	1
21.	Хозяйственное использование озер и болот Курганской области	1	1	
22.	Подземные воды	1	1	
23.	Охрана водных объектов	1	1	
24.	Обобщающий урок по теме «Водные ресурсы Курганской области»	1	1	
25.	Почвообразование. Типы почв России	1	1	
26.	Типы почв Курганской области	1	1	
27.	Хозяйственная оценка земельных ресурсов	1	1	
28.	Растительный мир Курганской области	1	1	
29.	Типичные и уникальные ландшафты области	1	1	
30.	Животный мир Курганской области	1	1	
31.	Фауна и флора водоемов	1	1	
32.	Охраняемые природные территории Курганской области	1		1
33.	Памятники природы Курганской области	1	1	
34.	Повторение	1	1	

**Календарно-тематический план
11 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов/ дата урока	Теория	Практическая работа
	Раздел 1. Географическое положение Курганской области			
1.	Географическое положение Курганской области	1	1	
2.	Географическое положение Курганской области	1		1
3.	Повторение. Рельеф Курганской области	1		
4.	Повторение. Полезные ископаемые Курганской области	1		
5.	Повторение. Климат Курганской области	1		
6.	Водные ресурсы Курганской области, их использование	1		
7.	Типы почв Курганской области	1		
8.	Растительный и животный мир Курганской области	1		
	Раздел 2. Население Курганской области			
9.	Общая численность и динамика населения	1		1
10.	Национальный и религиозный состав населения	1		1
11.	Размещение населения. Городское и сельское население	1		
12.	Место Курганской области в формировании культуры России	1		1
13.	Трудовые ресурсы и занятость населения	1		1
	Раздел 3. Хозяйство Курганской области			

14.	Факторы и циклы экономического развития области	1		
15.	Транспортная инфраструктура области	1		1
16.	Общая характеристика хозяйства	1		
17.	Добывающая промышленность Курганской области	1		
18.	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1		
19.	Обрабатывающая промышленность	1		
20.	Промышленность строительных материалов	1		
21.	Машиностроительный комплекс	1		
22.	Машиностроительный комплекс	1		1
23.	Лесная промышленность. Химическая промышленность	1		
24.	Сельское хозяйство - ведущая отрасль экономики Зауралья	1		
25.	География пищевой промышленности	1		
26.	Легкая промышленность	1		
27.	Социальный комплекс	1		
28.	Туристско-рекреационное хозяйство	1		1
29.	Инфраструктурный комплекс	1		
30.	Экономико-географическая характеристика Кетовского района	1		1
31.	Экономико-географическая характеристика города Кургана	1		1
32.	Курганская область в географическом разделении труда	1		
33.	Обобщение. Проблемы и перспективы развития Курганской области <i>Итоговый контроль</i>	1		
34.	Повторение. Географическое положение Курганской области	1		

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Таблицы:

Водные объекты

Растения и животные Курганской области

Высота Солнца

Времена года (набор плакатов)

Явления природы

Компас и правила пользования им

Рисунок и план местности

Масштаб

Условные знаки плана местности

План и карта

Физическая карта России

Формы рельефа

Овраги

Холмы

Горы

Вода на Земле

Родник, его образование

Колодец

Река, ее части
Озера
Болота, их образование
Океаны и моря
Планеты Солнечной системы
Глобус
Физическая карта полушарий
Природа умеренного пояса
Природа континентального пояса
Реки Сибири
Разнообразие рельефа
Типы климата
Пояса освещения
Растения и животные природных зон

Коллекции:

Гербарий растений
Коллекции горных пород и минералов
Коллекции полезных ископаемых

Карты:

Карта физическая России
Карта физическая Курганской области
Карта административная Курганской области
Карта природных зон России

Видеофильмы:

Времена года
Явления природы
Природа тропического, умеренного, континентального поясов
Природные зоны России

Приборы, инструменты для проведения опытов, наблюдений:

Компас
Пластинин
Рулетка
Набор условных знаков погоды
Набор условных знаков топографической карты
Магнитная доска

Перечень литературных источников для учителя и обучающихся

1. Азева Г.Ф. Геологическая история развития, минералы и горные породы территории Курганской области. – Курган,
2. Бирюков В.П. Природа и население Шадринского округа Уральской области. – Шадринск, 325 с.
3. Богомолов О.А. Зауралье на карте России. – Курган: «Зауралье», – 272с.
4. Бубнов В.А. История машиностроения в Зауралье. – Курган: «Зауралье»
5. География Курганской области: учеб. Пособие для средней школы. - /Под ред. О.Г. Завьяловой – Курган, – 160 с.
6. Глущенко Н.М. Природно-территориальные комплексы Курганской области. – Курган, 1995.
7. Города и районы Курганской области. – Курган, 1996. – 208 с.

8. Города России: энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
9. Егоров В.П., Кривонос Л.А. Почвы Курганской области – Курган: «Зауралье», 1995. – 174 с.
10. Занимательная география Курганской области. – 2-е изд., дополненное. / Под ред. А.В. Шатных – Курган, 2002. 64 с.
11. Каргапольцева Г.Ф. и др. Гроза на Тече / Катайское пед. училище. – Катайск, 2005. – 64 с.
12. Красная книга Курганской области. – Курган: Зауралье, 2002. – 424 с.
13. Кремлев Н.Д. Уровень жизни населения региона. – Курган: Издательство ККГС, 2004. – 136 с.
14. Курганская область в цифрах за 60 лет: Стат. сб./ Курганский облкомстат. – 2003. – 232 с.
15. Народы России: энциклопедия / Гл. ред. В.А. Тишков. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 479 с.: ил.
16. Науменко Н.И. Редкие и исчезающие растения лесостепного Зауралья: Справ. Пособие. – Курган, 1994.
17. Науменко Н.И., Зырянов А.В., Огнева Н.А. Особо охраняемые природные территории Курганской области. – Курган, 2001. – 150 с.
- 18. Паспорт Курганской области. – Курган, 2009. – 102 с.**
19. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2005: Стат. сб. / Госкомстат России. – М., 2005. – 807 с.
20. Рейтинг Курганской области в экономике России. – Курган, 2009. – 136 с.
21. Сбереечь обязаны: Редкие, исчезающие животные и растения, памятники природы и заказники Кург. обл.: Справ. / Сост.: В.П. Стариков, К.П. Федотова. – Челябинск, 1989. (Природа и мы).
22. Социально-экономическое положение районов Курганской области: стат. сб./ Курганский облкомстат. – 2009. – 135 с.
23. Что имеем, как храним: Природные ресурсы Зауралья. – Курган, 1993.
24. Шатных А.В. Население мира, России и Курганской области: Справочные материалы. – Курган, 2002. – 48 с.