

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 8»

«РАССМОТРЕНО»
МО учителей
трудового обучения
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Денщикова Н.В.
«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Курганская школа № 8»


В.А. Мальцева

Приказ № 312 от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа по предмету
«Труд (технология)»
«Слесарное дело»**

**учителя, работающего по федеральному государственному образовательному стандарту
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 5-9 классов**

Составил: Ситников Алексей Анатольевич
– учитель высшей квалификационной категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» Слесарное дело составлена на основе Адаптированной основной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Курганская школа № 8», введенной в действие приказом директора от 30.08.2024 г. № 312.

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Цели обучения в предлагаемом курсе «Слесарное дело» 5-9 классах сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Слесарное дело» в 5-9 классах состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;
- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся,
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- формировать знания о свойствах металлов и умении выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение слесарному делу в специальной (коррекционной) школе имеет свою специфику. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по слесарному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей школа ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предмета состоит из следующих разделов: «Работа с жестью», «Сборка изделий из конструктора», «Работа с проволокой», «Опиливание», «Отделка изделия», «Сверление», «Соединение деталей заклепками», «Работа с тонким листовым металлом», «Правка и гибка металла», «Плоскостная разметка», «Резание металла ножовкой», «Выполнение изделий по технологической карте», «Обработка деталей по чертежу», «Рубка металла», «Пространственная разметка», «Свойства и применение металлов», «Токарное дело», «Нарезание резьбы вручную», «Распиливание отверстия и проймы», «Изготовление контрольных инструментов», «Обработка металла резанием», «Изготовление профильного шаблона», «Отделка и защита от коррозии»

поверхности детали», «Фрезерование», «Сплавы металлов и термическая обработка стали». «Жестяницкие работы», «Обработка металла без снятия стружки», «Простейший ремонт электронагревательного прибора», «Организация труда и производства на машиностроительном заводе», «Пригонка плоского шарнира», «Заточка инструмента», «Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода», «Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма», «Состав машины и виды соединений деталей в машине», «Сборка неподвижного соединения», «Механизированные инструменты для сборочных работ», «Сборка узлов и механизмов вращательного движения», «Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования», «Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника».

Данный курс «Слесарное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения «Слесарному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях. В результате освоения курса «Слесарное дело» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Место предмета в учебном плане. На изучение Слесарного дела отводится:

- 5 класс – 204 часа, при недельной нагрузке – 6 часов.
- 6 класс – 204 часа, при недельной нагрузке – 6 часов.
- 7 класс – 238 часов, при недельной нагрузке – 7 часов.
- 8 класс – 238 часов, при недельной нагрузке – 7 часов.
- 9 класс – 238 часов, при недельной нагрузке – 7 часов.

Личностные и предметные результаты обучения.

Личностные результаты обучения.

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Предметные результаты обучения

- владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

5 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Учащийся должен уметь: пользоваться разметочным инструментом; чертилкой, слесарным угольником, ручными ножницами, молотком и киянкой, напильниками; ориентироваться в работе по чертежу. Миллиметр - основная мера длины в слесарном деле; свойства проволоки и тонколистового металла; виды металлов; знать: назначение разметочного инструмента, напильника ручных ножниц; технику безопасности при работе ручным слесарным инструментом</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, ручными ножницами, молотком и киянкой, ручной дрелью; пользоваться ручными слесарными инструментами; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: свойства проволоки и тонколистового металла; виды и назначение напильников, зубила и молотка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из металла; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения, размеров, технику безопасности при работе ручным слесарным инструментом. Безопасную работу на сверлильном станке его устройство</p>

6 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Учащиеся должны уметь: Пользоваться разметочным инструментом чертилкой; ориентироваться в работе по чертежу. Миллиметр - основная мера длины в слесарном деле; свойства проволоки и тонколистового металла; виды металлов; знать: назначение разметочного инструмента, напильника ручных ножниц; технику безопасности при работе ручным слесарным инструментом. Слесарную ножовку, назначение сверления. Виды сверл. Машинные тиски их устройство. Безопасные приемы сверления и зенкования. Устройство сверлильного патрона</p>	<p>Учащиеся должны уметь: Пользоваться разметочным инструментом чертилкой; ориентироваться в работе по чертежу. Миллиметр - основная мера длины в слесарном деле; свойства проволоки и тонколистового металла; виды металлов; знать: назначение разметочного инструмента, напильника ручных ножниц; технику безопасности при работе ручным слесарным инструментом. Слесарную ножовку, назначение сверления. Виды сверл. Машинные тиски их устройство. Безопасные приемы сверления и зенкования. Устройство сверлильного патрона. Правку и гибку металла применяя инструмент и приспособления (плита, призма, оправка). Составлять технологическую карту, выполнять изделия по ней. Правила нанесения размеров на чертеже. Устройство штангенциркуля, назначение правила, приемы работы</p>

7 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Учащиеся должны уметь: Пользоваться разметочным инструментом чертилкой; ориентироваться в работе по чертежу. Миллиметр - основная мера длины в слесарном деле; свойства проволоки и тонколистового металла; виды металлов; знать назначение разметочного инструмента, напильника</p>	<p>Учащиеся должны уметь: Пользоваться разметочным инструментом; кернером, чертилкой; ориентироваться в работе по чертежу. Миллиметр - основная мера длины в слесарном деле; свойства проволоки и тонколистового металла; виды металлов; знать назначение разметочного инструмента, напильника</p>

тонколистового металла; виды металлов; знать: назначение разметочного инструмента, напильника ручных ножниц; технику безопасности при работе ручным слесарным инструментом. Слесарную ножовку, назначение сверления. Виды сверл. Машинные тиски их устройство. Безопасные приемы сверления и зенкования. Устройство сверлильного патрона. Устройство токарного станка ТВ-7; виды токарных резцов их назначение безопасные приемы работы на станках	ручных ножниц; технику безопасности при работе ручным слесарным инструментом. Безопасную работу на сверлильном станке его устройство. Правку и гибку металла применяя инструмент и нанесения размеров на чертеже. Устройство штангенциркуля, правила пользования. Машинные тиски их устройство. Безопасные приемы сверления и зенкования. Устройство сверлильного патрона. Устройство токарного станка ТВ-7; виды токарных резцов их назначение. Безопасные приемы работы на станках. Правильно выполнять приемы труда, работу выполнять самостоятельно и творчески
--	---

8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Учащиеся должны уметь: Пользоваться разметочным инструментом чертилкой; ориентироваться в работе по чертежу. Миллиметр - основная мера длины в слесарном деле; свойства проволоки и тонколистового металла; виды металлов; знать: назначение разметочного инструмента, напильника ручных ножниц; технику безопасности при работе ручным слесарным инструментом. Слесарную ножовку, назначение сверления. Виды сверл. Машинные тиски их устройство. Безопасные приемы сверления и зенкования. Устройство сверлильного патрона. Устройство токарного станка ТВ-7; виды токарных резцов их назначение безопасные приемы работы на станках	Учащиеся должны уметь: Пользоваться разметочным инструментом; кернером, чертилкой; ориентироваться в работе по чертежу. Миллиметр - основная мера длины в слесарном деле; свойства проволоки и тонколистового металла; виды металлов; знать назначение разметочного инструмента, напильника ручных ножниц; технику безопасности при работе ручным слесарным инструментом. Безопасную работу на сверлильном станке его устройство. Правку и гибку металла применяя инструмент и нанесения размеров на чертеже. Устройство штангенциркуля, правила пользования. Машинные тиски их устройство. Безопасные приемы сверления и зенкования. Устройство сверлильного патрона. Устройство токарного станка ТВ-7; виды токарных резцов их назначение. Безопасные приемы работы на станках. Правильно выполнять приемы труда

9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Правила техники безопасности и правила поведения в школьных мастерских. Понятия массовое, серийное и индивидуальное производство, норма времени (время на выполнения данной операции), норма выработки (количество	Правила техники безопасности и правила поведения в школьных мастерских. Понятия массовое, серийное и индивидуальное производство, норма времени (время на выполнения данной операции), норма выработки (количество готовой продукции в единицу

<p>готовой продукции в единицу времени). Виды предприятий: государственное, акционерное, частное. Использование в технике точного сопряжения деталей, полученного подгонкой вручную. Припасовка одной детали по готовой второй. Припасовка деталей по готовой пройма. Требования к заточке инструмента. Устройство электроточила. Абразивные инструменты и материалы. Действие шлифовального круга на металл. Нагревание натачиваемого инструмента. Общее представление об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе. Арматура и соединительные части, применяемые в санитарно-технических работах. Санитарные приборы и приемники: умывальники, раковины, бочки. Уплотнительный материал, применяемый при соединении труб. Правила безопасности при выполнении санитарно-технических работ. Диаметральный зазор болтового соединения в обычных и ответственных сопряжениях. Инструмент для сборки резьбового соединения. Прессовое соединение: виды, назначение. Применение тепловых насадок. Приспособления для разборки запрессованных деталей (съемник). Правила безопасной работы. : Шпонка: виды (клиновья, призматическая, сегментная), материал, инструмент для установки. Подшипники виды . Правила запрессовки подшипника на вал. Съемники применяемые при демонтаже узлов и механизмов с подшипниками качения. Правила безопасной работы при монтаже и разборке узлов вращательного движения</p>	<p>времени). Виды предприятий: государственное, акционерное, частное. Использование в технике точного сопряжения деталей, полученного подгонкой вручную. Припасовка одной детали по готовой второй. Припасовка деталей по готовой пройма. Требования к заточке инструмента. Устройство электроточила. Абразивные инструменты и материалы. Действие шлифовального круга на металл. Нагревание натачиваемого инструмента. Причины и следствия. Общее представление об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе. Арматура и соединительные части, применяемые в санитарно-технических работах. Санитарные приборы и приемники: умывальники, раковины, бочки. Уплотнительный материал, применяемый при соединении труб. Правила безопасности при выполнении санитарно-технических работ Диаметральный зазор болтового соединения .Инструмент для сборки резьбового соединения. Прессовое соединение: виды, назначение. Применение тепловых насадок. Приспособления для разборки запрессованных деталей (съемник). Правила безопасной работы. : Шпонка: виды (клиновья, призматическая, сегментная), материал, инструмент для установки. Подшипники скольжения. Подшипники качения: виды, устройства. Правила запрессовки подшипника на вал. Съемники применяемые при демонтаже узлов и механизмов с подшипниками качения. Правила безопасной работы при монтаже и разборке узлов вращательного движения. Правила безопасной работы при монтаже и разборке узлов вращательного движения. Правильно выполнять приемы труда, работу выполнять самостоятельно и творчески</p>
---	--

**Содержание учебного предмета
Учебный план 5 класс.**

№пп	Т Е М А	Кол-во час.
1.	Вводные занятия	8
2.	Работа с проволокой	26
3.	Работа с жостью	22
4.	Разметка и обработка детали прямоугольной формы	16
5.	Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой	10
6.	Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону	20
7.	Сверление	12
8.	Соединение деталей заклепками	18

9.	Работа с тонким листовым металлом	18
10.	Правка и гибка металла	20
11.	Практическое повторение	26
12.	Самостоятельные(контрольные)работы	8
	Итого:	204 час.

Учебный план 6 класс.

№пп	Т Е М А	Кол.час.
1.	Вводные занятия	8
2.	Изготовление деталей прямоугольной формы	28
3.	Резание металла ножовкой	10
4.	Сверление	16
5.	Опиливание криволинейной кромки	13
6.	Правка и гибка металла	10
7.	Соединение деталей заклепками	15
8.	Выполнение изделий по технологической карте	13
9.	Рубка на плите	8
10.	Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу	12
11.	Опиливание широкой поверхности	16
12.	Пространственная разметка	10
13.	Практическое повторение.	37
14.	Самостоятельные и контрольные работы	8
	Итого:	204час.

Учебный план 7 класс

№пп	Т Е М А	Кол.час.
1.	Вводные занятия	8
2.	Выполнение прямоугольного отверстия	17
3.	Свойства и применение металлов	20
4.	Токарное дело	12
5.	Опиливание плоскостей	21
6.	Нарезание резьбы вручную	13
7.	Работа с тонким листовым металлом	19
8.	Распиливание отверстия и проймы	20
9.	Сверление	17
10.	Изготовление контрольных инструментов	14
11.	Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря	18
12.	Обработка металла резанием	8
13.	Практическое повторение	43
14.	Самостоятельные(контрольные)работы	8
	Итого:	238час.

Учебный план 8 класс.

№пп	Т Е М А	Кол.час.
1.	Вводные занятия	8
2.	Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ	23

3.	Сверление и зенкование	13
4.	Изготовление профильного шаблона	31
5.	Отделка и защита от коррозии поверхности детали	18
6.	Пространственная разметка и обработка детали	21
7.	Фрезерование	10
8.	Сплавы металлов и термическая обработка стали	7
9.	Опиливание широкой криволинейной поверхности	16
10.	Жестяницкие работы	12
11.	Обработка металла без снятия стружки	14
12.	Простейший ремонт электронагревательного прибора	20
13.	Изготовление контрольных инструментов	32
14.	Основные виды обработки металла резанием	10
15.	Практическое повторение.	29
16.	Самостоятельные(контрольные)работы	8
	Итого:	238час

Учебный план 9 класс.

№пп	Т Е М А	Кол.час.
1.	Вводные занятия	8
2.	Механосборочные работы	8
3.	Пригонка плоского шарнира	29
4.	Заточка инструментов	4
5.	Правила безопасности на машиностроительном заводе.	5
6.	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	10
7.	Состав машины и виды соединения деталей в машине	9
8.	Сборка неподвижного соединения	24
9.	Механизированные инструменты для сборочных работ	10
10.	Сборка узлов и механизмов вращательного движения	24
11.	Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования	23
12.	Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря	10
13.	Санитарно-технические работы	34
14.	Практическое повторение	58
15.	<u>Контрольные работы</u>	8
	Итого:	238час

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 5 класс – 204ч.

№ урока	Раздел	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие 8ч.	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в слесарной мастерской. Правила техники безопасности в работе с инструментом.

2	Работа с проволокой 26ч.	<ul style="list-style-type: none"> -измерять и делать разметку заготовки линейкой -пользоваться слесарным угольником -различать инструменты для работы с проволокой -соблюдать правила безопасной работы -пользоваться шлифовальной шкуркой -различать измерительные слесарные инструменты -различать разметочные слесарные инструменты -различать рабочие слесарные инструменты -резать ,рубить и откусывать под углом -пользоваться приспособлениями
3	Работа с жестью 22ч.	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться слесарным верстаком -различать заготовки из тонколистового металла -различать виды тонколистового металла и жести
4	Разметка и обработка детали прямоугольной формы 16ч	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунок детали, изделия -обозначать и читать размеры на чертежах (эскизах) -чертить простейший технический рисунок -различать _____ линии _____ чертежа -выполнять разметку по линейке
5	Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой 10ч.	<ul style="list-style-type: none"> различать напильники по форме -работать напильником -различать шлифовальную шкурку и соблюдать правила безопасности -различать зернистость шлифовальной шкурки -работать напильником и соблюдать правила безопасности при работе
6	Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону 20ч	<ul style="list-style-type: none"> различать напильники по форме -работать напильником -различать и применять приспособления для опиления -различать выпуклые и вогнутые формы детали - соблюдать правила безопасности при работе напильником -работать с помощью шаблона
7	Сверление 12ч.	<ul style="list-style-type: none"> -различать сквозные и несквозные отверстия -различать виды сверл -подбирать сверла для различных материалов -работать на сверлильном станке - соблюдать правила безопасности при работе на сверлильном станке
8	Соединение деталей заклепками 18ч.	<ul style="list-style-type: none"> -использовать мягкий материал для изготовления заклепок -пользоваться приспособлениями для клепки -соблюдать правила безопасности при клепке -различать заклепки по форме
9	Работа с тонколистовым металлом 18ч.	<ul style="list-style-type: none"> -различать виды и свойства кровельной стали и жести -работать с тонколистовым металлом и жестью -различать виды брака -соблюдать правила безопасности
10	Правка и гибка 20ч.	<ul style="list-style-type: none"> -различать виды изгиба полосового металла -делать разметку ля гибки -готовить инструмент для правки и гибке к работе

		-выполнять правку, гибку металла - соблюдать правила безопасной работы во время правки и гибки
11	Практическое повторение 26ч.	-различать проволоку и тонколистовой металл -работать сверлом и зенкером -работать ручной дрелью -соблюдать правила безопасности при работе с ручной дрелью -самостоятельно составлять технический рисунок -соблюдать требования при изготовлении изделия -соблюдать эстетические требования к изделию -выбирать материал и инструмент- точно выполнять разметку на деталях
12	Самостоятельная работа 6ч.	-размечать деталь -гнуть вдоль линии разметки -править до линии разметки
13	Контрольная работа 2ч.	-размечать деталь -сгибать вдоль линии разметки -править до линии разметки -собирать изделие из деталей

6 класс – 204ч.

№ урока	Раздел	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие 8ч.	Сообщение темы занятий на четверть. Повторение правил поведения учащихся в слесарной мастерской. Правила техники безопасности в работе с инструментом.
2	Изготовление детали прямоугольной формы 28ч.	-находить и чертить диагональ на геометрических фигурах -находить центр детали, производить разметку на плите -пользоваться слесарным инструментом -пользоваться слесарными тисками на верстаке
3	Резание металла ножовкой 10ч.	-делать разметку слесарным инструментом и линейкой -пользоваться слесарной ножовкой -применять безопасные приемы работы ножовкой
4	Сверление 16ч.	-различать сквозные и несквозные отверстия -различать виды сверл -подбирать сверла для различных материалов -работать на сверлильном станке - соблюдать правила безопасности при работе на сверлильном станке
5	Опиливание криволинейной кромки 13ч.	- различать напильники по форме -работать напильником -различать и применять приспособления для опилования -различать выпуклые и вогнутые формы детали - соблюдать правила безопасности при работе напильником -работать с помощью шаблона
6	Правка и гибка металла	-различать виды изгиба полосового металла -делать разметку для гибки

	10ч.	-готовить инструмент для правки и гибке к работе -выполнять правку, гибку металла - соблюдать правила безопасной работы во времч правки и гибки
7	Соединение деталей заклепками с потайными головками 15ч.	-делать разметку на детали -использовать мягкий материал для изготовления заклепок -пользоваться приспособлениями для клепки -соблюдать правила безопасности при клепке -различать заклепки по форме
8	Выполнение изделия по технологической карте 13ч.	-определять размеры и нанесение их на чертеж -пользоваться технологической картой -применять технологическую карту по назначению -составлять технологическую карту на изготавливаемое изделие соблюдать правила нанесения размеров на чертеже
9	Рубка на плите 8ч.	-размечать заготовку для рубки на плите -различать зубило и крейсмейсель -различать механические, и технологические свойства металлов соблюдать правила безопасности при рубке металла
10	Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу 12ч.	- выполнять рисунок детали, изделия -обозначать и читать размеры на чертежах (эскизах) -чертить простейший технический рисунок -различать линии чертежа -выполнять разметку по линейке
11	Опиливание широкой поверхности 16ч.	- различать напильники по форме -работать напильником -различать и применять приспособления для опиления -различать выпуклые и вогнутые формы детали - соблюдать правила безопасности при работе напильником -работать с помощью шаблона
12	Пространственная разметка 10ч.	- выполнять рисунок детали, изделия -обозначать и читать размеры на чертежах (эскизах) -чертить простейший технический рисунок -различать линии чертежа -выполнять разметку по линейке и рейсмусом
14	Практическое повторение 37ч.	- различать проволоку и тонколистовой металл -работать сверлом и зенкером -работать ручной дрелью -соблюдать правила безопасности при работе с ручной дрелью -самостоятельно составлять технический рисунок -соблюдать требования при изготовлении изделия -соблюдать эстетические требования к изделию -выбирать материал и инструмент - точно выполнять разметку на деталях
15	Самостоятельная работа 6ч.	-размечать деталь -гнуть вдоль линии разметки -править до линии разметки
16	Контрольная работа 2ч.	-размечать деталь -сгибать вдоль линии разметки -править до линии разметки

		-собирать изделие из деталей
--	--	------------------------------

7 класс – 238ч.

№ ур ка	Раздел	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие 8ч.	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.
2	Выполнение прямоугольного отверстия 17ч.	-использовать напильники и надфили -применять приемы работы на сверлильном станке -применять правила безопасной работы -различать сортовой прокат -применять сортовой прокат
3	Свойства и применение металлов 20ч.	-различать виды металлов -различать свойства металлов -пользоваться инструментами для обработки металлов -выполнять простые опыты (воздействие магнита на металл) -применять правила безопасности при работе с металлом
4	Токарное дело 12ч.	-выбирать токарные резцы -уметь управлять токарным станком -закреплять заготовку в патрон станка -минимизировать брак при работе на станке -различать назначение основных узлов токарного станка -применять правила безопасности до начала работы, во время работы и после окончания работы на токарном станке -применять правила электробезопасности
5	Опиливание плоскостей, плоскостей сопряженных под внешним и внутренним углами 21ч.	- различать напильники по форме -работать напильником -различать и применять приспособления для опиления -различать выпуклые и вогнутые формы детали - соблюдать правила безопасности при работе напильником -работать с помощью угломера -наносить размерные линии угольником-центроискателем
6	Нарезание резьбы вручную 13ч.	-различать виды резьбы (наружная, внутренняя) -различать элементы резьбы(профиль, шаг) -выбирать инструмент для нарезания резьбы -уметь нарезать резьбу на деталях -знать инструмент и приспособления для нарезания резьбы -работать резьбонарезным инструментом -применять правила безопасности при нарезании резьбы
7	Работа с тонколистовым металлом 19ч.	-различать виды и свойства кровельной стали и жести -работать с тонколистовым металлом и жестью -различать виды брака -соблюдать правила безопасности

8	Распиливание отверстия и проймы 20ч.	-различать отверстие и пройму -выбирать материал и инструмент -работать инструментами для распиливания проймы -подбирать сверла нужного диаметра -применять правила безопасности при работе -размечать профильную поверхность
9	Сверление 17ч.	--различать сквозные и несквозные отверстия -различать виды сверл -подбирать сверла для различных материалов -работать на сверлильном станке - соблюдать правила безопасности при работе на сверлильном станке
10	Изготовление контрольных инструментов 14ч.	-различать размеры(номинальный, действительный) -различать отклонения (верхнее, нижнее) -выбирать и применять контрольно измерительный инструмент -применять штангенциркули
11	Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря 18ч.	-различать виды инвентаря -размечать и изготавливать детали для изготовления и ремонта -применять различные виды смазки(жидкая, густая) -различать дефекты садово-огородного инвентаря
12	Обработка металла резанием 8ч.	-различать напильники по форме -работать напильником -различать и применять приспособления для опилования -различать выпуклые и вогнутые формы детали различать механические, физические и технологические свойства
13	Практическое повторение 43ч.	-работать сверлом и зенкером -работать ручной дрелью -соблюдать правила безопасности при работе с ручной дрелью -самостоятельно составлять технический рисунок -соблюдать требования при изготовлении изделия -соблюдать эстетические требования к изделию -выбирать материал и инструмент -точно выполнять разметку на деталях
	Самостоятельная работа 6ч.	- размечать деталь -сгибать вдоль линии разметки -править до линии разметки -собирать изделие из деталей
	Контрольная работа 2ч.	-размечать деталь -гнуть вдоль линии разметки -собирать изделие из деталей -размечать размеры на заготовках -выполнять соединения деталей

8 класс – 238ч.

№ урока	Раздел	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил

	8ч.	поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.	
2	Изготовление при способлений для слесарных и столярных работ 14ч.	-различать размеры(номинальный, действительный) -различать отклонения (верхнее, нижнее) -выбирать и применять контрольно измерительный инструмент различать виды металлов -различать свойства металлов -применять штангенциркули	
3	Сверление и зенкование 13ч.	--различать сквозные и несквозные отверстия -различать виды сверл, зенковок -подбирать сверла для различных материалов -работать на сверлильном станке - соблюдать правила безопасности при работе на сверлильном станке -применять кондукторы и другие приспособления	
4	Изготовление профильного шаблона 31ч.	-различать шаблоны по виду и назначению -определять углы угломером, малкой -производить разборку и сборку -применять способы устранения и замены дефектных деталей	
5	Отделка и защита от коррозии поверхности детали 18ч.	- различать способы защиты металлов от коррозии -выбирать материал для защиты от коррозии -применять способы защиты в школьных условиях -соблюдать правилабезопасной работы с красителями	
6	Пространственная разметка и обработка по разметке детали 21ч.	- выполнять рисунок детали, изделия -обозначать и читать размеры на чертежах (эскизах) -чертить простейший технический рисунок -различать линии -выполнять разметку по линейке и рейсмусом	чертежа
7	Фрезерование 10ч.	-различать и применять инструменты для фрезерования -изготавливать простые детали на станке -соблюдать правила безопасности при работе на сверлильном станке организовать пооперационную работу	
8	Сплавы металлов и термическая обработка стали 7ч.	-различать сплавы металлов -использовать термическую обработку стали в условиях школьной ма-применять правила безопасной работы -различать и применять цветные металлы	
9	Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения 16ч.	- различать напильники по форме -работать напильником -различать и применять приспособления для опиления -различать выпуклые и вогнутые формы детали - соблюдать правила безопасности при работе напильником -работать с помощью угломера -наносить размерные линии угольником-центроискателем	
10	Жестяницкие работы 12ч.	-различать виды жести -определять припой и флюсы -применять виды пайки -восстанавливать шиповые соединения -применять правила электробезопасности	

		-использовать электропаяльник
11	Обработка металла без снятия стружки 14ч.	-различать виды профилей проката -различать виды слесарной обработки после сварки и резки -распознавать виды обработки изделия -применять правила безопасной работы -действовать при пожаре соблюдая ТБ
12	Простейший ремонт электронагревательного прибора 20ч.	-различать виды неисправностей электроприбора -использовать источники литературы по данной теме -применять электро безопасность при работе -использовать источники постоянного электрического тока в быту -выявлять и устранять простые неисправности в эл.приборах
13	Изготовление контрольных инструментов 32ч	-различать размеры(номинальный, действительный) -различать отклонения (верхнее, нижнее) -выбирать и применять контрольно измерительный инструмент -применять штангенциркули
14	Основные виды обработки металла резанием 10ч	-подбирать сверла для различных материалов -работать на сверлильном станке -уметь управлять токарным станком -закреплять заготовку в патрон станка -различать и применять инструменты для фрезерования -изготавливать простые детали на станке -различать группы металлорежущих станков
15	Практическое повторение 23ч.	-работать сверлом и зенкером -работать ручной дрелью -соблюдать правила безопасности при работе с ручной дрелью -самостоятельно составлять технический рисунок -соблюдать требования при изготовлении изделия -соблюдать эстетические требования к изделию -выбирать материал и инструмент -точно выполнять разметку на деталях
16	Самостоятельная работа 6ч.	-размечать деталь -гнуть вдоль линии разметки -собирать изделие из деталей -размечать размеры на заготовках -выполнять соединения деталей
17	Контрольная работа 2ч.	-размечать деталь -гнуть вдоль линии разметки -собирать изделие из деталей -размечать размеры на заготовках -выполнять соединения деталей

9 класс – 238ч.

№ урока	Раздел	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие 8ч.	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

2	Организация труда и производства на машиностроительном заводе 8ч.	-пользоваться литературой по данной теме -знать виды предприятий -этапы производственного процесса -знать организацию труда -знать организацию производства
3	Пригонка плоского шарнира 32ч.	-использовать в технике сопряжение деталей -выполнять припасовку проймы по готовой детали -контролировать размеры штангенциркулем
4	Заточка инструмента 4ч.	-различать виды сталей и абразивных материалов -применять абразивные материалы и инструменты -соблюдать правила безопасности
5	Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода 6ч.	-соблюдать правила безопасности на территории завода -соблюдать правила электробезопасности -различать предупредительные сигналы и указатели -соблюдать меры безопасности при грузоперевозках
6	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма 13ч.	- применять полученные знания на практике -соблюдать режим труда и отдыха -соблюдать правила гигиены, режим питания -требования к освещению рабочих мест и освещению -оказывать первую доврачебную помощь -знать вредные воздействия на организм курения, алкоголя, наркотиков
7	Сборка неподвижного соединения 26ч	-использовать резьбовое соединение -использовать инструмент для резьбового соединения -собирать и разбирать резьбовое соединения -применять соединения с помощью резьбовой шпильки
8	Механизированные инструменты для сборочных работ 12ч	-различать ручные и механизированные инструменты -применять механизированные инструменты -использовать приспособления для механосборочных работ -соблюдать правила электробезопасности
9	Сборка узлов и механизмов вращательного движения 24ч.	-собирать узлы и механизмы вращательного движения -применять шпоночные соединения, приспособления (съемники) -различать подшипники (качения, скольжения) -использовать инструмент и приспособления
10	Состав машины и виды соединения деталей в машинах 9ч.	-различать виды соединений -использовать и крепить детали в машинах -применять правила безопасной работы
11	Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования	- применять и использовать инструмент для разборки и сборки - различать виды и уметь применять инструмент -использовать инструмент для ремонта, разборки и сборки -различать детали на годные и не годные

	23ч.	-применять безопасные условия труда
12	Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря 10ч.	- знать норму времени и норму выработки, тарифные разряды -различать зависимость зарплаты рабочего от тарифного разряда -различать основные признаки рабочего (объем теоретических практических знаний, навыков и умений) -применять слагаемое время на выполнение технологических операций(основные ,вспомогательные, обслуживание рабочего места, отдых и удовлетворение естественных надобностей)
13	Санитарно-технические работы 10ч.	-работать с оборудованием механизмами приспособлениями -различать виды труб --давать краткую характеристику деталей трубопровода -технические требования к трубам, сантехническому оборудованию -применять правила безопасности во время сантехнических работах
14	Трудовое законодательство 11ч.	-знакомится с Кодексом законов о труде использовать знания о трудовой дисциплине
15	Практическое повторение 58ч.	- анализировать и определять параметры изделий по техническому рисунку, эскизу и чертежу, при изготовлении простых предметов – только по чертежу - планировать предстоящую работу - подбирать необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование - контролировать и оценивать качество выполненной работы и изготовленной продукции.
15	Контрольная работа 8ч.	-читать чертеж. -заготавливать материал. -контролировать работу -размечать и сверлить отверстия -собирать изделие. -подгонять соединение -зачищать готовое изделие

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Мастерские слесарного дела имеют площадь из расчета 6,0 кв.м. на 1 рабочее место.

Размещение в мастерских оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

Расстояние между рядами одноместных верстаков – 1,0 м.

Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями.

Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 0,7 м.

Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными стеклами и местным освещением

Слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.

Размеры инструментов, используемые для слесарных работ, соответствуют возрасту и росту обучающихся.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой,

износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Класные доски имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

В кабинете система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Предусматривается люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Материально-техническое и методическое обеспечение

№пп	Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала	Имеется в наличии
1.	Верстак слесарный	7
2.	Тиски слесарные	7
3.	Разметочная плита	7
4.	Станок сверлильный	1
5.	Станок токарный	2
6.	Электроточило	1
7.	Станок фрезерный	1
8.	Молоток слесарный	7
9.	Штангенциркуль	7
10.	Ножницы по металлу	7
11.	Ножовка слесарная	7
12.	Напильники	30
13.	Сверла	20
14.	Резьбонарезной набор	1 комплект.
15.	Зубило	10
16.	Кернер	6
17.	Транспортир	7
18.	Кусачки	6
19.	Пассатижи	6
20.	Отвертка	6
21.	Набор ключей гаечных	1 комплект.
22.	Чертилка	8
23.	Угольник	7
24.	Линейка измерительная	8
25.	Циркуль разметочный	6
26.	Фрезы	10
27.	Резцы токарные	20
28.	Киянка	7
29.	Оправка	6
30.	Очки защитные	7
31.	Коллекция «Металлы и сплавы»	
32.	Плакаты по темам	
33.	Технологические карты	
34.	Карточки – задания	
39.	Учебные пособия:	
	- Слесарное дело, для уч-ся 5-6 кл.	8
	- Слесарное дело. для уч-ся 7-8 кл	8
	- Справочный дидактический материал по Слесарному делу, для уч-ся 5-9 классов	10

Приложение 1

Критерии оценивания знаний и умений

Оценка	Теория	Практика
5.	Оценивается ответ, показывающий <u>полное понимание</u> учебного материала	Задание выполнено <u>самостоятельно, без ошибок</u>
4.	Оценивается ответ, показывающий <u>частичное понимание</u> учебного материала	Задание выполнено <u>самостоятельно с 1-2 ошибками</u> , с помощью учителя без ошибок
3.	Оценивается ответ, обнаруживающий <u>лишь незначительные знания</u> учебного материала	Задание выполнено <u>самостоятельно, с ошибками(более2), выполняет только с помощью учителя</u>
2.	Оценивается ответ, показывающий <u>полное незнание</u> учебного материала	Не справился с заданием

Оценка тестов.

Актуальность

- Одной из задач повседневного учительского труда является необходимость осуществлять контроль знаний учащихся. Формы контроля, применяемые учителями, очень разнообразны, но наиболее часто используются письменный или устный опросы. К сожалению, эти формы не лишены недостатков. При проведении устного опроса – это относительно большая затрата времени урока при небольшом количестве выставляемых оценок, при проведении письменных работ количество оценок возрастает, но много времени уходит на проверку.
- Тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в школе все большее применение. Одним из основных и несомненных его достоинств является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля. При тестировании используют как бумажные, так и электронные варианты. Последние особенно привлекательны, так как позволяют получить результаты практически сразу по завершении теста.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

- Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.
- Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала.

- Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Тестирование — более справедливый метод, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм учителя.

- Каждый тест представляет собой независимую программу, которую достаточно скопировать на любой компьютер и запустить, чтобы начать тестирование.
- Программа подходит даже для тех, кто является новичком и мало времени проводит за компьютером. Интерфейс программы понятен, добавление рисунков и формул выполняется простым перетаскиванием объекта в форму теста.
- Редактор тестов позволяет составлять тесты, включая картинки, что будет полезным как для обычных школьников, так и для детей, имеющих трудности в овладении чтением и письмом.

Назначение

- Тесты предназначены для проверки и оценки степени усвоения учащимися базовых знаний и умений по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов.
- Задания для проверки знаний содержат информацию о материалах и их свойствах, графических изображениях изделий, назначении инструментов и материалов, устройстве станков для обработки древесины и металла.
- Проверку знаний можно проводить с целым классом, группой, или с отдельным учащимся. Результаты контроля и оценки знаний, навыков и умений учащихся являются важной составляющей для анализа учебного процесса, возможностью своевременно вносить необходимые коррективы.

Комплект материалов содержит:

- Систему оценивания теста;
- Инструкцию по выполнению работы;
- Тесты, включающие 10 заданий разных типов и уровней сложности.

Система оценивания теста

Количество правильных ответов	Оценка
Меньше половины	2
5	3
7-8	4
9-10	5

Инструкция по выполнению работы

- Тест включает 10 заданий.
- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться позже.