

«РАССМОТРЕНО»

МО учителей трудового  
обучения

Протокол № 1

«30» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
Денщикова Н.В.

«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Курганская школа № 8»

 В.А. Мальцева

Приказ № 312 от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа по предмету  
«Труд (технология)»**

**«Столярное дело»**

учителя, работающего по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1

**5 - 9 класс**

Составитель: Король В.Ю. – учитель высшей категории.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» «Столярное дело» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Курганская школа № 8», введенной в действие приказом директора от 30.08.2024 г. № 312.

**Цель:** подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

**Задачи:**

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. изучение инструментов и оборудования;
2. знакомство со свойствами материалов;
3. первоначальное усвоение технологических операций;
4. изучение этики и эстетики профессионального труда;

#### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

#### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:

с математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);

с предметом «Русский язык» (обогащение словарного запаса, развитие речи);

с биологией, географией (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды)

с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

с историей (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

с чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

с обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими

работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала от получения знаний до применения их в повседневной жизни.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Столярное дело» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На изучение предмета «Столярное дело» отводится:

Класс	Количество часов
5	204
6	204
7	238
8	238
9	238
Всего	1122

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **1. Личностные:**

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные:**

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

#### **5 класс**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; лучковой пилой, стамеской, пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в	Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться

<p>работе по чертежу. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; знать назначение рашпиля, рубанка, отвёртки и шила; устройство электровыжигателя; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом</p>	<p>электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом</p>
--	--

### 6 класс

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом</p>

### 7 класс

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, шерхебелем, работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2,УЯ-1; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2,УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать</p>

<p>отделку изделия.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках</p>
---	--

### 8 класс

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках</p>

### 9 класс

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>материалы, применяемые в столярном</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>материалы, применяемые в столярном</p>

<p>производстве;</p> <p>основные породы, свойства и пороки древесины;</p> <p>сущность и назначение основных столярных операций;</p> <p>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</p> <p>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</p> <p>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</p> <p>виды клеев, контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p> <p>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</p> <p>способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по трудовым законодательством.</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>выполнять столярные работы ручными инструментами;</p> <p>размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</p> <p>собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</p> <p>рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</p> <p>бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</p> <p>соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.</p>	<p>производстве;</p> <p>основные породы, свойства и пороки древесины;</p> <p>сущность и назначение основных столярных операций;</p> <p>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</p> <p>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</p> <p>виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;</p> <p>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</p> <p>виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;</p> <p>контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p> <p>способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;</p> <p>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</p> <p>способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</p> <p>специальную терминологию и пользоваться ею.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>выполнять столярные работы ручными инструментами;</p> <p>размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</p> <p>собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</p> <p>рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</p> <p>бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</p> <p>подготавливать и рационально организовывать рабочее место;</p>
---	---

	соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности
--	--

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

**В программе предусмотрены следующие виды разделов:**

- 1) Пиление столярной ножовкой
- 2) Промышленная заготовка древесины
- 3) Игрушки из древесного материала
- 4) Сверление отверстий на станке
- 5) Игрушки из древесины и других материалов
- 6) Выжигание
- 7) Пиление лучковой пилой
- 8) Столярный верстак. Строгание рубанком
- 9) Соединение деталей с помощью шурупов
- 10) Изготовление кухонной утвари
- 11) Соединение рейки с бруском врезкой

#### **Пиление столярной ножовкой**

«Миллиметр как основная мера длины», «Столярный угольник», «Инструменты для пиления древесины», «Техника безопасности при пилении древесины», «Шлифовальная шкурка», «Измерительные столярные инструменты», «Разметочные столярные инструменты», «Рабочие столярные инструменты», «Правила безопасности при пилении», «Пиление под углом в стусле», «Столярные приспособления для пиления».

#### **Промышленная заготовка древесины**

«Дерево: основные части (строение)», «Столярный верстак: назначение и устройство», «Породы древесины», «Древесина: заготовка и использование», «Пиломатериал: виды и использование», «Доска: виды и использование», «Доска: элементы и размеры», «Брусок: виды и использование».

#### **Игрушки из древесного материала**

«Рисунок детали изделия: назначение», «Обозначение размеров», «Технический рисунок», «Шило, назначение, пользование, П.Б.».

#### **Сверление отверстий на станке**

«Понятие о сквозных и несквозных отверстиях», «Виды сверл и их назначение», «Назначение сверлильного станка», «Правила безопасности при работе на сверлильном станке».

#### **Игрушки из древесины и других материалов**

«Части напильника», «Виды напильников», «Устройство коловорота и ручной дрели», «Виды шурупов, ПБ при работе с шурупами», «Составные части и виды отверток, ПБ при работе отвертками», «Виды соединений деталей шурупами», «Виды гвоздей, приемы работы, ПБ», «Виды соединений деталей гвоздями», «Виды клея».

#### **Выжигание**

«Работа копировальной бумагой», «Назначение и устройство электровыжигателя», «Правила безопасности при выжигании», «Раскраска рисунков», «Покрытие изделия лаком».

#### **Пиление лучковой пилой**

«Виды зубьев. Виды пиления», «Назначение и устройство лучковой пилы», «Виды и причины брака при пилении», «Правила безопасной работы и переноски лучковой пилы».



## **Столярный верстак . Строгание рубанком**

«Столярный верстак, устройство». «Грани бруска, ребро. Элементы доски», «Длина, ширина, толщина бруска», «Разметка при строгании», «Виды рубанков», «Основные части рубанка», «Подготовка рубанка к работе»,

«Правила безопасности при строгании».

### **Соединение деталей с помощью шурупов**

«Шило граненое, назначение и применение», «Буравчик, назначение и применение», «Виды шурупов, элементы», «Раззенковка, устройство инструмента и применение», «Дрель ручная, устройство, применение, приемы работы», «Правила безопасности при работе ручной дрелью», «Технический рисунок, эскиз, чертеж. Применение. Виды линий», «Сборочный чертеж», «Копирование рисунка по шаблону», «Копирование рисунка с помощью переводной бумаги», «Сборочный чертеж. Спецификация»,

### **Изготовление кухонной утвари**

«Чертеж: назначение, виды линий», «Построение видов на чертеже», «Нанесение размеров на чертеже», «Выполняемые изделия, требования», «Эстетические требования к изделию», «Древесина для кухонных инструментов».

### **Соединение рейки с бруском врезкой**

«Врезка как способ соединения деталей», «Паз: назначение, ширина, глубина», «Применение и устройство стамески», «Правила безопасной работы стамеской», «Необходимость плотной подгонки соединения», «Качество разметки, требования», «Размеры стамесок», «Приемы работы стамеской».

## **6**

## **класс**

### **В программе предусмотрены следующие виды разделов:**

- 1) Изготовление изделия из деталей круглого сечения
- 2) Строгание. Разметка рейсмусом
- 3) Геометрическая резьба по дереву
- 4) Угловое концевое соединение вполдерева брусков
- 5) Сверление
- 6) Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки
- 7) Долбление сквозного и несквозного гнезд
- 8) Свойства основных пород древесины
- 9) Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3
- 10) Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1
- 11) Заточка стамески и долота
- 12) Склеивание

### **Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

«Понятие диагонали», «Нахождение центра фигур», «Строгание бруска квадратного сечения», «Сострагивание ребер восьмигранника».

### **Строгание. Разметка рейсмусом**

«Столярный рейсмус. Назначение и устройство. Виды. ПБ», «Лицевая сторона бруска, выбор, обозначение», «Измерение заготовки. Припуск», «Разметка рейсмусом и линейкой».

### **Геометрическая резьба по дереву**

«Резьба по дереву: назначение, виды», «Инструменты для резьбы», «Геометрические узоры», «Правила безопасности при резьбе», «Возможный брак при резьбе».

### **Угловое концевое соединение вполдерева брусков**

«Шип: назначение, размеры», «Элементы шипа», «Основные свойства столярного клея», «Условия прочного склеивания», «Разметка шипа».

## **Сверление**

«Понятие о сквозных и несквозных отверстиях», «Виды сверл и их назначение. Элементы сверла», «Назначение сверлильного станка», «Устройство сверлильного станка», «Правила безопасности при работе на сверлильном станке», «Устройство коловорота и ручной дрели», «Инструменты для выполнения больших отверстий».

### **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

«Криволинейное пиление. Выкружная пила. Разметка», «Виды и назначение напильников», «ПБ при работе напильником, стамеской, шкуркой», «Выпуклые и вогнутые кромки», «Обозначение радиуса на чертеже».

### **Долбление сквозного и несквозного гнезд**

«Назначение, виды, размеры гнезда», «Столярное долото: назначение, устройство», «Заточка столярного долота», «ПБ при работе долотом», «Брак при долблении, предупреждение», «Разметка гнезда рейсмусом».

### **Свойства основных пород древесины**

«Хвойные породы древесины», «Лиственные породы древесины», «Промышленное применение древесины», «Механические свойства древесины», «Физические свойства древесины», «Технологические свойства древесины».

### **Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

«Соединение УС-3: применение, элементы», «Пилы для шиповых соединений», «ПБ при изготовлении соединения», «Черновая разметка», «Разметка деталей».

### **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1**

«Применение соединения УК-1. Элементы», «Условия прочности соединения», «Чертеж и образец соединения УК-1», «ПБ при выполнении соединения», «Подгонка соединения».

### **Заточка стамески и долота**

«Элементы стамески и долота», «Угол заточки», «Виды абразивных материалов», «Инструменты, приспособления и оборудование для заточки», «Определение качества заточки», «ПБ при затачивании», «Размеры стамесок, долот».

## **Склеивание**

«Клей: назначение, виды», «Свойства клеев, сравнение», «Критерии выбора клея», «Определение качества клея», «Последовательность склеивания разными клеями», «Приспособления при склеивании, применение».

## **7 класс**

### **В программе предусмотрены следующие виды разделов:**

- 1) Фугование
- 2) Геометрическая резьба по дереву
- 3) Хранение и сушка древесины
- 4) Угловое концевое соединение на шип с потемком несквозной УК – 4
- 5) Непрозрачная отделка столярных изделий
- 6) Токарные работы
- 7) Обработка деталей из древесины твердых пород
- 8) Угловое концевое соединение на ус
- 9) Круглые лесоматериалы
- 10) Угловые ящичные соединения УЯ – 1 и УЯ – 2
- 11) Свойства древесины
- 12) Обработка деталей и изделий с криволинейными поверхностями.

### **Фугование**

«Назначение фугования и приемы работы», «Устройство фуганка и полуфуганка», «Двойной нож, назначение и требования к заточке», «Правила безопасной работы при фуговании», «Технические требования к точности щитового изделия».

### **Геометрическая резьба по дереву**

«Резьба по дереву: назначение, виды», «Инструменты для резьбы по дереву», «Правила безопасной работы при резьбе», «Виды геометрического орнамента», «Виды геометрического орнамента», «Последовательность действий при вырезании треугольников».

### **Хранение и сушка древесины**

«Значение правильного хранения древесины», «Сортировка пиломатериалов по видам и

укладка», «Виды сушки древесины. Виды брака при сушке»

#### **Угловое концевое соединение на шип с потемком несквозной УК – 4**

«Понятие шероховатость поверхности», «Виды, причины, устранение неровностей поверхности», «Назначение и устройство шерхебеля», «Заточка ножа шерхебеля», «Правила безопасной работы шерхебелем», «Последовательность строгания шерхебелем и рубанком»,

«Величина и развод зубьев пильного полотна», «Ширина пропила», «Применение соединения УК-4», «Конструктивные особенности УК-4», «Анализ чертежа УК-4»

#### **Непрозрачная отделка столярных изделий**

«Назначение и виды непрозрачной отделки», «Отделка красками. Виды красок», «Основные свойства красок», «Производственные способы нанесения красок», «Время выдержки окрашенной поверхности», «Виды, промывка и хранение кистей», «Шпатлевание углублений, трещин, торцов», «Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой шпатлеванной поверхности», «Правила безопасной работы при окрашивании», «Отделка изделий лаком»,

«Отделка изделий морилкой».

#### **Токарные работы**

«Назначение токарного станка по дереву», «Устройство основных частей токарного станка», «Правила безопасной работы на токарном станке», «Виды токарных резцов, их устройство, применение», «Назначение и применение кронциркуля», «Правила электробезопасности», «Штангенциркуль, назначение, составные части, измерение».

#### **Обработка деталей из древесины твердых пород**

«Лиственные мягкие породы деревьев», «Лиственные твердые породы деревьев»,

«Технические характеристики пород деревьев», «Сталь. Виды сталей», «Требования к материалу для ручек инструмента», «Применение бруска с профильной поверхностью»,

«Инструменты для строгания профильной поверхности», «Механическая обработка профильной поверхности», «Устройство и назначение зензубеля», «Приемы разметки соединения с профильной поверхностью», «Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем».

#### **Угловое концевое соединение на ус**

«Соединение на ус», «Изготовление соединения».

#### **Круглые лесоматериалы**

«Бревна, кряжи, чураки», «Хранение круглых лесоматериалов», «Стойкость пород древесины к поражению», «Защита древесины от гниения», «Свойства древесины».

#### **Угловые ящичные соединения УЯ – 1 и УЯ – 2**

«Применение ящичных соединений», «Виды угловых ящичных соединений», «Конструкция угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2, их сходство и различие», «Устройство

шпунтубеля. Применение», «Устройство и применение транспортира», «Устройство и применение малки», «Технология изготовления ящичных соединений».

#### **Свойства древесины**

«Свойства древесины», «Механические свойства древесины», «Физические свойства древесины», «Технологические свойства древесины».

#### **Обработка деталей и изделий с криволинейными поверхностями**

«Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы», «Гнездо, паз, проушина», «Виды сверл», «Элементы сверла», «Виды зенкеров и их назначение», «Заточка спирального сверла», «Соотношение радиуса и диаметра», «Виды угловых ящичных соединений».

### **8 класс**

**В программе предусмотрены следующие виды разделов:**

- 1) Заделка пороков и дефектов древесины
- 2) Пиломатериалы

- 3) Изготовление столярно-мебельных изделий
- 4) Изготовление разметочного инструмента
- 5) Токарные работы
- 6) Изготовление строгального инструмента
- 7) Представление о процессе резания древесины
- 8) Изготовление столярно-мебельного изделия
- 9) Ремонт столярных изделий
- 10) Безопасность труда во время столярных работ
- 11) Крепежные элементы и мебельная фурнитура

### **Заделка пороков и дефектов древесины**

«Виды и назначение пиломатериалов», «Хранение и обмер пиломатериалов», «Стоимость пиломатериалов», «Группы пороков древесины», «Дефекты обработки и хранения», «Виды и назначение шпатлевки», «Назначение и устройство сверлильного станка», «Устройство механизмов сверлильного станка», «Многошпиндельный сверлильный станок», «Правила безопасности при сверлении», «Организация рабочего места при сверлении», «Изготовление гнезда сквозного и несквозного с предварительным сверлением», «Определение формы дефекта».

### **Пиломатериалы**

Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапал, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

### **Изготовление столярно-мебельных изделий**

«Виды мебели, назначение и комплектование», «Производство мебели», «Определение дефектов и разборка мебели», «Устранение и замена дефектных деталей».

### **Изготовление разметочного инструмента**

«Назначение и виды разметочного инструмента», «Материалы для разметочного инструмента», «Качество и точность изготовления разметочного инструмента», «Назначение и применение ярунка».

### **Токарные работы**

«Назначение токарного станка», «Устройство основных частей токарного станка», «Правила безопасности до начала работы», «Правила безопасности во время работы», «Правила безопасности после окончания работы», «Устройство и применение скобы», «Управление и уход за токарным станком», «Виды неисправностей токарного станка», «Предупреждение неисправностей токарного станка».

### **Изготовление строгального инструмента**

«Инструменты для ручного строгания плоскости», «Требования к инструментам»,  
«Расположение годичных колец на торцах колодки».

### **Представление о процессе резания древесины**

«Виды резцов для резания древесины», «Элементы резца», «Углы резца и резания», «Влияние углов резца на резание».

### **Изготовление столярно - мебельного изделия**

«Виды столярно-мебельных изделий», «Технология изготовления сборочных единиц», «Способы соединения в зажимах и приспособлениях», «Виды клеев для сборки столярных изделий», «Зависимость времени выдержки узла от вида клея», «Зависимость времени выдержки узла от температурных условий», «Зависимость времени выдержки узла от его конструкции», «Зависимость времени выдержки узла от условий предыдущей обработки»,

«Брак при сборке изделий, предупреждение брака», «Фурнитура для соединения сборочных единиц», «Учет производительности труда», «Бригадный метод работы», «Организация пооперационной работы».

### **Ремонт столярных изделий**

«Виды мебели. Виды, причины износа мебели», «Виды ремонта мебели», «Технические требования к качеству ремонта мебели», «Восстановление шиповых соединений», «Восстановление покрытий лицевой поверхности», «Использование вставок при ремонте мебели».

### **Безопасность труда во время столярных работ**

«Правила безопасности при ремонте мебели», «Значение техники безопасности во время столярных работ», «Причины травм», «Ошибки при заточке инструмента и его наладке», «Электробезопасность», «Предупреждение возгорания материалов», «Действия при пожаре».

### **Крепежные элементы и мебельная фурнитура**

«Виды гвоздей и их использование», «Виды шурупов и их назначение», «Виды мебельной фурнитуры», «Виды крепления на гвоздях», «Виды крепления на шурупах».

## **9 класс**

### **В программе предусмотрены следующие виды разделов:**

- 1) Художественная отделка столярного изделия
- 2) Угловое концевое соединение на шип с потемком несквозной УК – 4
- 3) Изготовление моделей мебели
- 4) Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия
- 5) Изготовление столярных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ
- 6) Трудовое законодательство
- 7) Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности
- 8) Мебельная фурнитура и крепежные изделия
- 9) Изоляционные и смазочные материалы
- 10) Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства
- 11) Изготовление мебели (секционной)
- 12) Фанера и древесные плиты

### **Художественная отделка столярного изделия**

«Эстетические требования к изделию», «Материал для маркетри», «Цвет, текстура разных древесных пород», «Окрашивание ножевой фанеры», «Перевод рисунка на фанеру», «Инструменты для художественной отделки изделия», «Правила пожарной безопасности в мастерской», «Причины возникновения пожара», «Пожароопасные материалы в деревообработке», «Меры предупреждения пожара», «Правила пользования электроприборами», «Правила поведения при пожаре», «Использование первичных средств пожаротушения», «Наклеивание набора и вставок на изделие», «Отделка мозаики и оценка качества».

### **Угловое концевое соединение на шип с потемком несквозной УК – 4**

«Понятие шероховатость поверхности», «Виды, причины, устранение неровностей поверхности», «Назначение и устройство шерхебеля», «Заточка ножа шерхебеля», «Правила безопасной работы шерхебелем», «Последовательность строгания шерхебелем и рубанком», «Величина и развод зубьев пильного полотна», «Ширина пропила», «Применение соединения УК-4», «Конструктивные особенности УК-4», «Анализ чертежа УК-4»

### **Изготовление моделей мебели**

«Виды мебели по назначению», «Виды мебели по способу соединения частей», «Эстетические требования к мебели», «Технико-экономические требования к мебели», «Элементы деталей столярного изделия».

### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

«Хвойные и лиственные лесоматериалы», «Распиловка круглых лесоматериалов. Виды»,

«Обмер и хранение лесоматериалов», «Виды пиломатериалов», «Виды досок от способа

распиловки», «Виды досок по обработке», «Материалы для настилки пола», «Паркет:назначение и виды».

### **Изготовление столярных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

«Назначение и требования к столярным инструментам», «Понятие чистовая обработка», «Брак при изготовлении инструментов. Оценка качества изделия».

### **Трудовое законодательство**

«Порядок приема и увольнения с работы», «Трудовой договор», «Права и обязанности работников на производстве», «Перевод на другую работу, отстранение от работы», «Виды оплаты труда», «Охрана труда», «Порядок разрешения трудовых споров», «Трудовая и производственная дисциплина», «Продолжительность рабочего времени», «Выходные и праздничные дни», «Труд молодежи, действия при ущемлении прав и интересов».

### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**

«Назначение облицовки столярного изделия», «Шпон, его виды и способы получения», «Технология облицовки поверхности шпоном», «Виды наборов шпона», «Виды клея при облицовке мебели», «Виды и свойства облицовочных пленочных материалов», «Виды и свойства облицовочных листовых материалов», «Обработка кромок кромочной лентой».

### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

«Виды мебельной фурнитуры», «Фурнитура для подвижных соединений», «Виды петель», «Фурнитура для неподвижных соединений», «Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков».

### **Изоляционные и смазочные материалы**

«Виды и применение теплоизоляционных материалов», «Виды и применение гидроизоляционной пленки», «Виды и применение смазочных материалов».

### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

«Электропила. Назначение и устройство», «Изготовление мебели на фабриках и заводах», «Электролобзик. Назначение и устройство», «Электрорубанок. Назначение и устройство», «Станки с программным управлением», «Механизация облицовочных и сборочных работ», «Механизация транспортных работ», «Производительность труда и себестоимость продукции», «Правила безопасной работы электроинструментами».

### **Изготовление мебели (секционной)**

«Преимущества секционной мебели, конструктивные элементы», «Установка и соединение стенок секции», «Виды дверей в секционной мебели», «Фурнитура в секционной мебели», «Разборка, перенос и монтаж секционной мебели».

### **Фанера и древесные плиты**

«Виды фанеры и ее применение», «Размеры и свойства фанеры», «Сорта и пороки фанеры», «ДСП и ДВП плиты», «Виды ДСП и ДВП. Применение», «Изготовление ДСП и ДВП. Обработка, размеры и дефекты».

## **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 5 класс – 204ч.**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие 8ч.</b>	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.
<b>2</b>	<b>Пиление столярной ножовкой 22ч.</b>	-измерять и делать разметку заготовки линейкой -пользоваться столярным угольником -различать инструменты для пиления древесины -соблюдать правила безопасности при пилении древесины и ее

		<p>ошкурировании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-запиливать на определенную глубину в заданный размер</li> <li>-пользоваться шлифовальной шкуркой</li> <li>-различать измерительные столярные инструменты</li> <li>-различать разметочные столярные инструменты</li> <li>-различать рабочие столярные инструменты</li> <li>-пилить под углом в стусле</li> <li>-пользоваться приспособлениями для пиления</li> </ul>
3	<b>Промышленная заготовка древесины 6ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться столярным верстаком</li> <li>-различать заготовки из древесины</li> <li>-различать виды пиломатериалов</li> </ul>
4	<b>Игрушки из древесного материала 22ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять рисунок детали, изделия</li> <li>-обозначать и читать размеры на чертежах (эскизах)</li> <li>-чертить простейший технический рисунок</li> </ul>
5	<b>Сверление отверстий на станке 10ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать сквозные и несквозные отверстия</li> <li>-различать виды сверл</li> <li>-подбирать сверла для различных материалов</li> <li>-работать на сверлильном станке</li> <li>- соблюдать правила безопасности при работе на сверлильном станке</li> </ul>
6	<b>Игрушки из древесины и других материалов 20ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>различать напильники</li> <li>-работать напильником</li> <li>-различать шурупы и соблюдать правила безопасности при работе с шурупами</li> <li>-различать отвертки</li> <li>-работать отверткой и соблюдать правила безопасности при работе с отверткой</li> <li>-соединять детали шурупами</li> <li>-различать гвозди и соблюдать правила безопасности при работе с гвоздями</li> <li>-собирать изделия с помощью гвоздей и шурупов</li> </ul>
7	<b>Выжигание 8ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать копировальную бумагу</li> <li>-пользоваться электровыжигателем</li> <li>-соблюдать правила безопасности при работе с электровыжигателем</li> </ul>
8	<b>Пиление лучковой пилой 22ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать виды зубьев и виды пиления</li> <li>-работать лучковой пилой</li> <li>-различать виды брака при пилении</li> <li>-соблюдать правила безопасности при работе лучковой пилой</li> </ul>
9	<b>Строгание рубанком 20ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать элементы и размеры бруска</li> <li>-делать разметку под строгание</li> <li>-различать рубанки</li> <li>-готовить рубанок к работе</li> <li>-выполнять строгание рубанком</li> <li>- соблюдать правила безопасности при строгании рубанком</li> </ul>
10	<b>Соединение деталей с помощью шурупов 14ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать элементы шурупа</li> <li>-работать зенкером</li> <li>-работать ручной дрелью</li> <li>-соблюдать правила безопасности при работе с ручной дрелью</li> <li>-самостоятельно составлять технический рисунок</li> </ul>
11	<b>Изготовление кухонной утвари</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать требования при изготовлении изделия</li> <li>-соблюдать эстетические требования к изделию</li> </ul>

	<b>22ч.</b>	-выбирать древесину для кухонных инструментов
<b>12</b>	<b>Соединение рейки с бруском врезкой 22ч.</b>	-делать соединение деталей с помощью врезки -изготавливать паз -работать стамеской и различать виды стамесок -соблюдать правила безопасности при работе стамеской -плотно подгонять соединения -точно выполнять разметку на деталях изделия
<b>13</b>	<b>Самостоятельная работа 6ч.</b>	-размечать деталь -пилить вдоль линии разметки -строгать до линии разметки
<b>14</b>	<b>Контрольная работа 2ч.</b>	-размечать деталь -пилить вдоль линии разметки -строгать до линии разметки -собирать изделие из деталей

### 6 класс – 204ч.

<b>№ урока</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие 8ч.</b>	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.
<b>2</b>	<b>Изготовление изделия из деталей круглого сечения 10ч.</b>	-Находить и чертить диагональ на геометрических фигурах -Находить центр фигур -Пользоваться рубанком -Пользоваться зажимом на верстаке
<b>3</b>	<b>Строгание. Разметка рейсмусом 16ч.</b>	-Делать разметку столярным рейсмусом и линейкой -Обозначать лицевую сторону на заготовке -Измерять заготовки
<b>4</b>	<b>Геометрическая резьба по дереву 4ч.</b>	-Различать виды резьбы по дереву -Различать инструменты для резьбы по дереву -Пользоваться инструментами для резьбы по дереву -Вырезать простые геометрические узоры -Применять правила безопасности при резьбе по дереву
<b>5</b>	<b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева 10ч.</b>	-Размечать шип -Прочно и надежно производить склейку деталей -Различать шип, проушину и гнездо
<b>6</b>	<b>Сверление 6ч.</b>	-Отличать сквозное и несквозное отверстие -Подбирать сверло для необходимой операции -Работать на сверлильном станке -Примерять правила безопасности при работе на сверлильном станке
<b>7</b>	<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки 8ч.</b>	-Делать разметку на детали -Пользоваться выкружной пилой -Различать напильники -Применять правила безопасности при работе напильником, стамеской, наждачной бумагой -Различать выпуклую и вогнутую кромку
<b>8</b>	<b>Долбление</b>	-Определять размеры и виды гнезда



	<b>сквозного и несквозного гнезда 10ч.</b>	-Пользоваться столярным долотом, стамеской -Применять правила безопасности при работе столярным долотом -Минимизировать брака при долблении -Размечать гнездо рейсмусом
<b>9</b>	<b>Свойства основных пород древесины 4ч.</b>	-Различать хвойные породы древесины -Различать лиственные породы древесины -Различать механические, физические и технологические свойства
<b>10</b>	<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 20ч.</b>	-Различать виды УС -Пользоваться ножовкой и лучковой пилой -Применять правилам безопасности при изготовлении шиповых соединений - Делать разметку шипа и гнезда -Выполнять шиповое соединение
<b>11</b>	<b>Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 12ч.</b>	-Различать виды УК соединений -Делать прочное соединение -Применять правила безопасности при выполнении соединения УК-1 -Правильно подгонять и выполнять соединение
<b>12</b>	<b>Заточка стамески и долота 4ч.</b>	-Пользоваться стамеской и долотом -Пользоваться инструментами, приспособлениями и оборудованием для заточки стамески и долота -Определять качество заточки -Применять правила безопасности при затачивании стамески и долота
<b>13</b>	<b>Склеивание 4ч.</b>	-Использовать клей при работе с изделием -Выбирать клей для определенного вида работы -Определять качество клея -Применять приспособления для склеивания
<b>14</b>	<b>Практическое повторение 80ч.</b>	- строгать и обрабатывать заготовки до круглого сечения - работать столярным рейсмусом - проводить контроль строгания - отпиливать материалы в заданный размер - вырезать геометрическую резьбу (треугольник) - выполнять шиповое соединение - сверлить отверстия на сверлильном станке - выполнять криволинейное пиление - выполнять долбление сквозного и несквозного гнезда - выполнять угловое срединное соединение - выполнять угловое концевое соединение - выполнять ручную заточку стамески и долота на бруске.
<b>15</b>	<b>Самостоятельная работа 6ч.</b>	-размечать деталь -пилить вдоль линии разметки -строгать до линии разметки -выстрагивать деталь по заданным размерам -размечать шипы, гнёзда и проушины
<b>16</b>	<b>Контрольная работа 2ч.</b>	-размечать деталь -пилить вдоль линии разметки -строгать до линии разметки -выстрагивать деталь по заданным размерам -собирать изделие из деталей -размечать шипы, гнёзда и проушины

		-выполнять шиповые соединения
--	--	-------------------------------

**7 класс – 238ч.**

<b>№ урoка</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие 8ч.</b>	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.
<b>2</b>	<b>Фугование 16ч.</b>	-Использовать фуганок и полуфуганок -Применять приемы работы фуганком и полуфуганком -Применять правила безопасности при фуговании
<b>3</b>	<b>Геометрическая резьба по дереву 4ч.</b>	-Различать виды резьбы по дереву -Различать инструменты для резьбы по дереву -Пользоваться инструментами для резьбы по дереву -Вырезать простые геометрические узоры -Примерять правила безопасности при резьбе по дереву
<b>4</b>	<b>Хранение и сушка древесины 4ч.</b>	-Выбирать вид сушки древесины -Сортировать пиломатериалы по видам -Укладывать пиломатериалы -Минимизировать брак при сушке древесины -Различать виды сушки
<b>5</b>	<b>Угловое концевое соединение на шип с потемком несквозной УК-4 14ч.</b>	-Размечать соединения УК-4. -Размечать глухое гнездо -Высверливать глухое гнездо -Спиливать шип на потемок. -Собирать изделие без клея. -Собирать на клею. -Зажимать соединения в приспособлении для склеивания.
<b>6</b>	<b>Непрозрачная отделка столярного изделия 4ч.</b>	-Различать виды непрозрачной отделки -Различать виды красок, лаков, морилок -Наносить на изделие краску, морилку, лаки -Уметь промывать и хранить кисти -Шпатлевать углубления, трещины, торцы -Сушить и зачищать шпатлеванную поверхность -Применять правила безопасности при окрашивании
<b>7</b>	<b>Токарные работы 4ч.</b>	-Работать на токарном станке по дереву -Применять правила безопасности при работе на токарном станке по дереву -Различать токарные резцы -Применять правила электробезопасности
<b>8</b>	<b>Обработка деталей из древесины твердых пород 18ч.</b>	-Различать мягкие и твердые лиственные породы деревьев -Выбирать материал для ручек инструмента -Работать инструментами для строгания профильной поверхности -Работать зензубелем и фальцгобелем -Применять правила безопасности при работе зензубелем и фальцгобелем -Размечать профильную поверхность
<b>9</b>	<b>Угловые концевые</b>	-Выбирать инструмент для изготовления соединения УК -Различать соединения УК

	<b>соединение на ус бч.</b>	-Уметь делать разметку и изготавливать соединение УК
<b>10</b>	<b>Круглые лесоматериалы 4ч.</b>	-Различать бревно, кряж, и чурак -Различать способы хранения круглых лесоматериалов -Выбирать способ защиты древесины от гниения
<b>11</b>	<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 8ч.</b>	-Различать виды УЯ соединений -Размечать и изготавливать детали для изготовления УЯ соединений -Применять транспортир и малку
<b>12</b>	<b>Свойства древесины 4ч.</b>	-Различать механические, физические и технологические свойства древесины
<b>13</b>	<b>Обработка деталей и изделий с криволинейными поверхностями 10ч.</b>	-Определять выпуклую и вогнутую поверхность -Различать гнездо, паз и проушину -Различать сверла по виду -Уметь пользоваться зенкером -Обозначать радиус и диаметр
	<b>Практическое повторение 90ч.</b>	- работать фуганком и полуфуганком - вырезать узоры на древесине - шпатлевать поверхности - работать с красками и олифой - строгать шерхебелем - выполнять соединения УК – 4 - работать на токарном станке по дереву - обрабатывать детали из древесины твердых пород - работать зензубелем, фальцгобелем, - выполнять угловое ящичное соединение.
	<b>Самостоятельная работа 8ч.</b>	-размечать деталь -пилить вдоль линии разметки -строгать до линии разметки -выстрагивать деталь по заданным размерам -размечать шипы, гнёзда и проушины
	<b>Контрольная работа 2ч.</b>	-размечать деталь -пилить вдоль линии разметки -строгать до линии разметки -выстрагивать деталь по заданным размерам -собирать изделие из деталей -размечать шипы, гнёзда и проушины -выполнять шиповые соединения

### 8 класс – 238ч.

<b>№ уро ка</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие 8ч.</b>	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.
<b>2</b>	<b>Заделка пороков дефектов древесины</b>	-Различать пиломатериалы -Определять пороки древесины -Уметь применять шпатлевку

	<b>14ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работать на сверлильном станке</li> <li>-Применять правила безопасности при сверлении</li> <li>-Организовывать рабочее место при сверлении</li> <li>-Определять форму дефекта</li> <li>-Долбить отверстия</li> <li>-Изготавливать заделку.</li> <li>-Вставлять заделку .</li> <li>-Застрагивать заделки.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Пиломатериалы 6ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Различать хвойные и лиственные лесоматериалы</li> <li>-Обмерять и выбирать способ хранения круглых лесоматериалов</li> <li>-Различать виды пиломатериалов</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Изготовление столярного- мебельного изделия 10ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Различать мебель по виду и назначению</li> <li>-Определять дефекты</li> <li>-Производить разборку и сборку мебели</li> <li>-Применять способы устранения и замены дефектных деталей</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Изготовление разметочного инструмента 22ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различать разметочный инструмент</li> <li>-Выбирать материал для разметочного инструмента</li> <li>-Изготавливать столярный угольник</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Токарные работы 2ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять правила безопасности до начала работы, во время работы и после окончания работы на токарном станке</li> <li>-Работать на токарном станке (выполнять простые операции)</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Изготовление строгального инструмента 22ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Различать и применять инструменты для ручного строгания плоскости</li> <li>-Изготавливать деревянный рубанок</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Представление о процессе резания древесины 2ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Различать резцы для резания древесины</li> <li>-Использовать резцы для резания древесины</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Изготовление столярно- мебельного изделия 18ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Различать виды столярно-мебельных изделий</li> <li>-Применять способы соединения в зажимах и приспособлениях</li> <li>-Применять клей для сборки столярных изделий</li> <li>-Организовать пооперационную работу</li> <li>-Различать и использовать фурнитуру для соединения сборочных единиц</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Ремонт столярного изделия 10ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Различать виды мебели</li> <li>-Определять причины износа мебели</li> <li>-Применять виды ремонта мебели</li> <li>-восстанавливать шиповые соединения</li> <li>-Восстанавливать покрытия лицевой поверхности</li> <li>-Использовать вставки при ремонте мебели</li> </ul>
<b>11</b>	<b>Безопасность труда во время столярных работ 2ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять правила безопасности при ремонте мебели</li> <li>-Применять технику безопасности при столярных работах</li> <li>-Правильно налаживать и затачивать инструмент</li> <li>-Применять правила электробезопасности</li> <li>-Действовать при пожаре соблюдая ТБ</li> </ul>
<b>12</b>	<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура 2ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать гвозди</li> <li>-Использовать шурупы</li> <li>-Применять технику безопасности при работе с гвоздями и шурупами</li> <li>-Использовать мебельную фурнитуру</li> </ul>
<b>13</b>	<b>Практическое</b>	- выявлять дефекты и выполнять заделку в древесине

	<b>повторение 112ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать виды пиломатериалов</li> <li>- читать техническую документацию (сборочный чертеж, тех. карта)</li> <li>- точить цилиндр на токарном станке</li> <li>- изготавливать строгальный инструмент</li> <li>- ремонтировать и изготавливать простейшую мебель</li> <li>- распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры</li> </ul>
<b>14</b>	<b>Самостоятельная работа 6ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-размечать деталь</li> <li>-пилить вдоль линии разметки</li> <li>-строгать до линии разметки</li> <li>-выстрагивать деталь по заданным размерам</li> <li>-долбить отверстия различной формы и размеров</li> <li>-изготавливать заделку.</li> <li>-вставлять заделку .</li> </ul>
<b>15</b>	<b>Контрольная работа 2ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-размечать деталь</li> <li>-пилить вдоль линии разметки</li> <li>-строгать до линии разметки</li> <li>-выстрагивать деталь по заданным размерам</li> <li>-изготавливать столярный угольник</li> </ul>

### 9 класс – 238ч.

<b>№ ур ок а</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие 8ч.</b>	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.
<b>2</b>	<b>Художественная отделка столярного изделия изделия 8ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Различать цвет, текстуру, разных древесных пород</li> <li>-Окрашивать ножевую фанеру</li> <li>-Переводить рисунок на фанеру</li> <li>-Пользоваться инструментами для художественной отделки изделия</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Угловое концевое соединение на шип с потёмком несквозной УК-4 22ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Размечать соединения УК-4.</li> <li>-Размечать глухое гнездо</li> <li>-Высверливать глухое гнездо</li> <li>-Спиливать шип на потемок.</li> <li>-Собирать изделие без клея.</li> <li>-Собирать на клею.</li> <li>-Зажимать соединения в приспособлении для склеивания.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Изготовление моделей мебели 16ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Различать виды мебели по назначению</li> <li>-Различать виды мебели по способу соединения частей</li> <li>-Собирать элементы деталей столярного изделия</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия 2ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Различать хвойные и лиственные лесоматериалы</li> <li>-Обмерять и выбирать способ хранения круглых лесоматериалов</li> <li>-Различать виды пиломатериалов</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Изготовление столярных приспособлений 6ч.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбирать материала</li> <li>-Раскраивать материал в расчете на несколько изделий.</li> <li>-Изготавливать стусло</li> </ul>

7	<b>Трудовое законодательство</b> 4ч.	- Применять полученные знания на практике
8	<b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности</b> 20ч.	-Использовать облицовку поверхности шпоном -Использовать клей при облицовке мебели -Обрабатывать кромки кромочной лентой
9	<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия</b> 6ч.	-Различать виды мебельной фурнитуры -Использовать и крепить мебельную фурнитуру
10	<b>Изоляционные и смазочные материалы</b> 2ч.	- Различать виды и уметь применять теплоизоляционные материалы - Различать виды и уметь применять гидроизоляционные пленки -Различать виды и уметь применять смазочные материала
11	<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</b> 2ч.	-Работать электролобзиком -Применять правила безопасности при работе с электроинструментом
12	<b>Изготовление мебели</b> 10ч.	-Различать и уметь работать с фурнитурой мебели -Осуществлять перенос, монтаж и демонтаж лёгкой мебели
13	<b>Фанера и древесные плиты</b> 4ч.	- Различать виды фанеры - Различать пороки фанеры -Различать виды ДВП и ДСП плит -Производить разметку и последующий распил фанеры и ДВП -Различать способы обработки, размеры, дефекты ДСП
	<b>Практическое повторение</b> 120ч.	- анализировать и определять параметры изделий по техническому рисунку, эскизу и чертежу, при изготовлении простых предметов – только по чертежу - планировать предстоящую работу - подбирать необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование - контролировать и оценивать качество выполненной работы и изготовленной продукции.
	<b>Самостоятельная работа</b> 6ч.	-читать чертеж -выстрагивать деталь по заданным размерам -изготавливать изделие (по выбору учителя)
	<b>Контрольная работа</b> 2ч.	-читать чертеж. -заготавливать материал. -выстрагивать лицевые пласти и лицевые кромки брусков -контролировать работу -размечать и сверлить гнезда -зачищать и выравнивать проушину стамеской -собирать изделие. -подгонять соединение -зачищать готовое изделие -склеивать изделие

**Учебно-тематический план ФГОС  
5 класс (204 часа)**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1.	<b><u>Вводное занятие.</u></b> План работы на четверть. Техника безопасности.	2		
2.	<b><u>Пиление столярной ножовкой.</u></b>	22		
2.1	Понятие плоская поверхность.	2		
2.2	Миллиметр – основная мера длины в столярном деле.	2		
2.3	Виды брака при пилении.	2		
2.4	Правила безопасности при пилении, при работе наждачной бумагой.	2		
2.5	Измерительная линейка.	2		
2.6	Столярный угольник.	2		
2.7	Стусло, назначение.	2		
2.8	Столярная ножовка, устройство. Прием работы.	4		
2.9	Устройство рубанка.	2		
2.10	Припуск на обработку.	2		
3.	<b><u>Промышленная заготовка древесины.</u></b>	6		
3.1	Дерево: основные части. Породы: хвойные, лиственные.	2		
3.2	Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка.	2		
3.3	Пиломатериал: доски, бруски. Пласть, кромка, торец.	2		
4	<b><u>Игрушки из древесного материала.</u></b>	22		
4.1	Рисунки изделий.	2		
4.2	Нанесение размеров: длина, ширина, высота.	2		
4.3	Отпиливание с припуском.	2		
4.4	Выстрагивание лицевой пласти. Контроль	2		
4.5	Выстрагивание лицевой кромки. Контроль.	2		
4.6	Выстрагивание деталей по заданным размерам.	4		
4.7	Пиление плосок фанеры в приспособлении.	2		
4.8	Шило. Техника безопасности.	2		
4.9	Сборка изделия на гвоздях.	2		
4.10	Отделка изделия.	2		
5.	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> По выбору учителя.	2		
6	<b><u>Вводное занятие.</u></b> План работы на четверть. Техника безопасности.	2		
7	<b><u>Сверление отверстий на станке.</u></b>	10		
7.1	Понятие сквозное, несквозное отверстие, обозначение.	2		
7.2	Сверлильный станок: назначение, основные части.	2		
7.3	Техника безопасности при работе на сверлильном станке.	2		
7.4	Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение.	2		
7.5	Сверление отверстий на станке.	2		
8.	<b><u>Игрушки из древесины и других материалов.</u></b>	20		
8.1	Напильники: виды (по форме, по насечке). Рашпиль	2		
8.2	Коловорот. Устройство, применение. Техника безопасности.	2		
8.3	Шурупы, саморезы. Отвертки (виды). Устройство. Техника безопасности.	2		
8.4	Крепление заготовок на верстачной доске.	2		
8.5	Строгание лицевой пласти.	2		

8.6	Строгание лицевой кромки.	2		
8.7	Выстрагивание в размер по чертежу.	2		
8.8	Обработка деталей напильниками и наждачной бумагой.	2		
8.9	Сборка изделия.	2		
8.10	Отделка изделия.	2		
9.	<b><u>Выжигание.</u></b>	<b>8</b>		
9.1	Электровыжигатель: устройство, действие	2		
9.2	Правила безопасности при выжигании.	2		
9.3.	Подготовка поверхности изделия. Перевод рисунка на изделие.	2		
9.4	Работа выжигателем.	2		
10.	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> По выбору учителя.	<b>2</b>		

11	<b><u>Вводное занятие.</u></b> Сообщение программы на четверть. Техника безопасности.	<b>2</b>		
12	<b><u>Пиление лучковой пилой.</u></b>	<b>22</b>		
12.1	Пиление поперек волокон	2		
12.2	Пиление вдоль волокон	2		
12.3	Различие между поперечными и продольным пилением	2		
12.4	Лучковая пила	2		
12.5	Устройство и назначение лучковой пилы	2		
12.6	Зубья для поперечного и продольного пиления	2		
12.7	Правила безопасной работой ножовкой	2		
12.8	Брак при пилении. Меры предупреждения	2		
12.9	Разметка заготовки по заданным размерам	2		
12.10	Пиление вдоль и поперек волокон	2		
12.11	Контроль правильности пропила угольником	2		
13	<b><u>Строгание рубанком.</u></b>	<b>20</b>		
13.1	Широкая и узкая грань бруска	2		
13.2	Длинна, ширина, толщина бруска	2		
13.3	Последовательность разметки при строгании.	2		
13.4	Строение древесины.	2		
13.5	Характер волокнистости, ее характер на процесс строгания	2		
13.6	Основные части рубанка	2		
13.7	Правила безопасной работы рубанком	2		
13.8	Приемы строгания рубанком	2		
13.9	Крепление заготовки на верстаке	2		
13.10	Разметка заготовки с помощью линейки и угольника	2		
14	<b><u>Соединение деталей с помощью шурупов</u></b>	<b>14</b>		
14.1	Шило, назначение и применение	2		
14.2	Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной	2		
14.3	Раззенковка, устройство применения	2		
14.4	Дрель ручная: применение устройство, правила работы	2		
14.5	Правила безопасности при работе шилом, отверткой, дрелью	2		
14.6	Чертеж: назначение (документ для выполнения изделия)	2		
14.7	Виды линий: основная, размерная, выносная	2		
15	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Изготовить брусок заданного размера	<b>2</b>		
16	<b><u>Вводное занятие.</u></b> Задачи обучения и план работы на четверть	<b>2</b>		
17	<b><u>Изготовление кухонной утвари</u></b>	<b>22</b>		
17.1		2		



	Черчение: построение, нанесение размеров.			
17.2	Отличие чертежа от технического рисунка	2		
17.3	Древесина для изготовления кухонных инструментов	2		
17.4	Эстетические требования к изготавливаемому изделию	2		
17.5	Подбор материал и подготовка рабочего места	2		
17.6	Разметка заготовки по чертежу изделия	2		
17.7	Выпиливание изделия лобзиком	2		
17.8	Обработка заготовки напильником	2		
17.9	Обработка заготовки наждачной бумагой	2		
17.10	Нанесение рисунка через копировальную бумагу	2		
17.11	Отделка изделия (лак)	2		
18	<b><u>Соединение рейки с бруском врезкой</u></b>	<b>22</b>		
18.1	Врезка как способ соединения деталей	2		
18.2	Паз: назначение, ширину, глубина	2		
18.3	Необходимость плотной подгонки соединений	2		
18.4	Требования к качеству разметки	2		
18.5	Устройство стамески	2		
18.6	Применение стамески, ее размеры	2		
18.7	Техника безопасности при работе стамеской	2		
18.8	Строгание брусков по чертежу	2		
18.9	Разметка пазов на двух брусках	2		
18.10	Долбление пазов. Контроль	2		
18.11	Соединение и подгонка деталей	2		
19	<b><u>Контрольная работа</u></b> По выбору учителя	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>		

**Учебно-тематический план ФГОС  
6 класс (204 часа)**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1.	<b><u>Вводное занятие.</u></b> Задачи обучения. Повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на четверть.	2		
2.	<b><u>Изготовление изделия из деталей круглого сечения.</u></b>	10		
2.1	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и пилении.	2		
2.2	Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения.	2		
2.3	Разметка центра на торце заготовки. Сострагивайте ребер восьмигранника (скругление).	2		
2.4	Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.	4		
3	<b><u>Строгание. Разметка рейсмусом</u></b>	<b>16</b>		
3.1	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.	2		

3.2	Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.	2		
3.3	Измерение заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание.	2		
3.4	Последовательность строгания прямоугольной заготовки	2		
3.5	Строгание лицевой пласти, кромки. Контроль.	2		
3.6	Выстрагивание заготовки в размер.	2		
3.7	Отпиливание заготовки в размер по длине.	2		
3.8	Сборка изделия. Отделка изделия.	2		
4	<b><u>Геометрическая резьба по дереву</u></b>	<b>4</b>		
4.1	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.	2		
4.2	Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, лаком.	2		
5	<b><u>Практическое повторение.</u></b>	<b>20</b>		
5.1	Чтение чертежа.	2		
5.2	Техника безопасности. Заготовка материала.	4		
5.3	Выстрагивание лицевой пласти, кромки	4		
5.4	Выстрагивание бруска квадратного сечения	4		
5.5	Сострагивание ребер (скругление) восьмигранника.	4		
5.6	Обработка круглых деталей напильником. Отделка изделия шкуркой, напильником.	2		
6	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> По выбору учителя	<b>2</b>		
7	<b><u>Вводное занятие.</u></b> Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	<b>2</b>		
8.	<b><u>Угловое концевое соединение брусков вполдерева.</u></b>	<b>10</b>		
8.1	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).	2		
8.2	Столярный клей. Синтетический клей. Приемы работы.	2		
8.3	Выстрагивание брусков для рамки. Разметка и выпиливание шипов.	2		
8.4	Подгонка соединения стамеской и напильником.	2		
8.5	Склеивания изделия.	2		
9	<b><u>Сверление.</u></b>	<b>6</b>		
9.1	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл. Диаметр сверл.	2		
9.2	Работа на сверлильном станке. Сверление отверстий.	4		
10	<b><u>Криволинейное пиление.</u></b>	<b>8</b>		
10.1	<b><u>Обработка криволинейной кромки</u></b> Пила выкружная (для криволинейного пиления). Выпуклые и вогнутые поверхности деталей.	2		
10.2	Разметка деталей по шаблонам.	2		
10.3	Обработка криволинейных поверхностей стамеской, напильником. Техника безопасности при работе стамеской.	4		
11	<b><u>Практическое повторение.</u></b>	<b>12</b>		
11.1	Чтение чертежа. Заготовка материала.	2		
11.2	Выстрагивание лицевой кромки, пласти	2		
11.3	Выстрагивание в размер.	2		
11.4	Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов и спиливание щечек.	2		
11.5	Подгонка соединения в полдерева стамеской и напильником.	2		

11.6	Склеивание рамки и отдела изделия.	2		
12	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> По выбору учителя.	2		
13	<b><u>Вводное занятие.</u></b> Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	2		
14	<b><u>Долбление сквозного и несквозного гнезда</u></b>	10		
14.1	Чтение чертежа. Виды гнезд. (сквозные, глухие).	2		
14.2	Устройство стамески, долота. Разметка гнезд.	2		
14.3	Крепление заготовки на верстаке при долблении. Техника безопасности.	2		
14.4	Долбление гнезд. Приемы долбления	4		
15	<b><u>Свойства основных пород древесины</u></b>	4		
15.1	Хвойные породы. Лиственные породы.			
16	<b><u>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (скамейка)</u></b>	20		
16.1	Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа).	2		
16.2	Заготовка материала для работ.	2		
16.3	Выстрагивание прямоугольных брусков.	4		
16.4	Разметка длины шипа с помощью линейки и угольника. Разметка толщины шипа с помощью линейки и рейсмуса.	2		
16.5	Запиливание шипа с двух сторон в зажиме верстака, спиливание щечек.	2		
16.6	Подгонка шипа стамеской и напильником.	4		
16.7	Сверление гнезд в заготовке под шип УС-3	2		
16.8	Сборка соединения.	2		
17	<b><u>Практическое повторение.</u></b>	24		
17.1	Чтение чертежа. Заготовка материала. Выпиливание заготовок	2		
17.2	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок брусков	2		
17.3	Выстрагивание ножек скамейки по заданным размерам	2		
17.4	Разметка и сверление гнезд в ножках.	2		
17.5	Выстрагивание стоек	2		
17.6	Разметка и сверление гнезд в стойках	2		
17.7	Разметка, запиливание шипов на стойках	2		
17.8	Выстрагивание проножки. Запиливание шипов	2		
17.9	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	2		
17.10	Склеивание изделия	2		
17.11	Скругление торцов ножек	2		
17.12	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
18	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b>	2		
18.1	По выбору учителя.			
19	<b><u>Вводное занятие.</u></b> Задачи обучения и план работы на четверть.			
19.1	Правила безопасности работы со стамеской.	2		
20	<b><u>Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (подрамник для стенда)</u></b>	12		
20.1	Применение соединения УК-1. Чертеж соединения.	1		
20.2	Правила безопасности при выполнении соединения.	1		
20.3	Заготовка материала для работ.	1		
20.4	Выстрагивание прямоугольных брусков.	1		
20.5	Разметка длины шипа с помощью линейки и угольника. Разметка толщины шипа с помощью линейки и рейсмуса.	1		

20.6	Запиливание шипа с двух сторон в зажиме верстака, спиливание щечек.	1		
20.7	Подгонка шипа стамеской и напильником.	2		
20.8	Разметка, запиливание, долбление (с двух сторон) проушины.	2		
20.9	Подгонка, сборка соединения.	2		
21	<b><u>Заточка стамески и долота.</u></b>	<b>4</b>		
21.1	Правила безопасности при затачивании.	1		
21.2	Название элементов стамески и долота. Угол заточки. Шаблоны для контроля.	1		
21.3	Последовательность заточки и правки стамески.	2		
22	<b><u>Склеивание.</u></b>	<b>4</b>		
22.1	Виды клеев. Техника безопасности при склеивании.	2		
22.2	Последовательность склеивания деталей.	2		
23	<b><u>Практическое повторение.</u></b>	<b>24</b>		
23.1	Чтение чертежа. заготовка материала. Выпиливание заготовок	2		
23.2	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок брусков	2		
23.3	Выстрагивание ножек скамейки по заданным размерам	2		
23.4	Разметка и сверление гнезд в ножках.	2		
23.5	Выстрагивание стоек	2		
23.6	Разметка и сверление гнезд в стойках	2		
23.7	Разметка, запиливание шипов на стойках	2		
23.8	Выстрагивание проножки. Запиливание шипов	2		
23.9	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	2		
23.10	Склеивание изделия	2		
23.11	Скругление торцов ножек	2		
23.12	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
24	<b><u>Контрольная работа.</u></b> По выбору учителя.	<b>2</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>		

**Учебно-тематический план ФГОС  
7 класс (238 часа)**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1.	<b><u>Вводное занятие</u></b> Повторение пройденного в 6 классе. Правила безопасности при работе в мастерской	2		
2	<b><u>Фугование</u></b>	<b>16</b>		
2.1	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком. Техника безопасности. Фугование заготовок	2		
2.2	Устройство фуганка и полуфуганка. Разборка и сборка фуганка	2		
2.3	Работа фуганком с двойным ножом	2		
2.4	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок заготовок	2		
2.5	Выстрагивание по ширине и толщине до линии разметки по заданным размерам	2		
2.6	Сборка изделия	2		
2.7	Проверка изделия, устранение недостатков	2		
2.8	Отделка изделия	2		

3.	<b><u>Геометрическая резьба по дереву</u></b>	<b>4</b>		
3.1	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты, виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент	2		
3.2	Выбор и разметка рисунка. Вырезание узора.	2		
4.	<b><u>Хранение и сушка древесины.</u></b>	<b>4</b>		
4.1	Естественная и камерная сушка. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Экскурсия. Склад лесоматериалов	2 2		
5.	<b><u>Практическое повторение.</u></b>	<b>24</b>		
5.1	Чтение чертежа. Заготовка материала. Выпиливание заготовок	2		
5.2	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок брусков	2		
5.3	Выстрагивание ножек скамейки по заданным размерам	2		
5.4	Разметка и сверление гнезд в ножках.	2		
5.5	Выстрагивание стоек	2		
5.6	Разметка и сверление гнезд в стойках	2		
5.7	Разметка, запиливание шипов на стойках	2		
5.8	Выстрагивание проножки. Запиливание шипов	2		
5.9	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	2		
5.10	Склеивание изделия	2		
5.11	Скругление торцов ножек	2		
5.12	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
6.	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> По выбору учителя	<b>2</b>		
7.	<b><u>Вводное занятие</u></b> Задачи обучения на четверть. Правила безопасности	<b>2</b>		
8.	<b><u>Угловое концевое соединение на шип с потемком несквозной УК-4</u></b>	<b>14</b>		
8.1	Применение, конструктивные особенности. Чертеж соединения	2		
8.2	Выстрагивание квадратных брусков для ножек табурета	2		
8.3	Разметка ножек табурета Сверление гнезд	2		
8.4	Изготовление царги и проножки	2		
8.5	Запиливание и подгонка шипов.	2		
8.6	Сборка изделия. Подгонка шипов	2		
8.7	Склеивание изделия	2		
9.	<b><u>Непрозрачная отделка столярного изделия.</u></b>	<b>4</b>		
9.1	Назначение непрозрачной отделки. Виды красок. Т/б при окраске.	2		
9.2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка	2		
10.	<b><u>Токарные работы</u></b>	<b>4</b>		
10.1	Токарный станок по дереву: устройство, техника безопасности; токарные резцы	2		
10.2	Предварительная обработка заготовки Черновая обработка цилиндра	1		
10.3	Чистовая обработка цилиндра, Шлифование шкуркой изделия.	1		
11.	<b><u>Практическое повторение</u></b>	<b>16</b>		
11.1	Чтение чертежа. Заготовка материала	2		
11.2	Выстрагивание ножек табуретки по заданным размерам	2		
11.3	Разметка ножек табурета Сверление гнезд.	2		
11.4	Изготовление царг и проножек	2		
11.5	Запиливание и подгонка шипов	2		
11.6	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	2		

11.7	Склеивание изделия	2		
11.8	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
12.	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> По выбору учителя	<b>2</b>		
13.	<b><u>Вводное занятие</u></b> План работы на четверть. Правила безопасности	<b>2</b>		
14.	<b><u>Обработка деталей из древесины твердых пород</u></b>	<b>18</b>		
14.1	Лиственные твердые породы дерева Выбор заготовки и подбор инструментов.	2		
14.2	Чертеж изделия,технический рисунок. Заготовка материала.	4		
14.3	Выстрагивание лицевой пласти и лицевой кромки	4		
14.4	Изготовления ручек для молотка	4		
14.5	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	4		
15.	<b><u>Угловые концевые соединение на ус.</u></b>	<b>6</b>		
15.1	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	2		
15.2	Соединение на «ус внакладку вполдерева», соединение на «ус со сквозным шипом».	2		
15.3	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
16.	<b><u>Круглые лесоматериалы</u></b>	<b>4</b>		
16.1	Хранение, способы распиловки бревен.	4		
17.	<b><u>Практическое повторение.</u></b>	<b>24</b>		
17.1	Чтение чертежа. Заготовка материала. Выпиливание заготовок	2		
17.2	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок брусков	2		
17.3	Выстрагивание ножек скамейки по заданным размерам	2		
17.4	Разметка и сверление гнезд в ножках.	2		
17.5	Выстрагивание стоек	2		
17.6	Разметка и сверление гнезд в стойках	2		
17.7	Разметка, запиливание шипов на стойках	2		
17.8	Выстрагивание проножки. Запиливание шипов	2		
17.9	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	2		
17.10	Склеивание изделия	2		
17.11	Скругление торцов ножек	2		
17.12	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
18.	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> По выбору учителя	<b>4</b> 4		
19.	<b><u>Вводное занятие.</u></b> План работы на четверть Техника безопасности при сверлении	<b>2</b>		
20.	<b><u>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</u></b>	<b>8</b>		
20.1	Соединение на шип прямой, открытый УЯ-1, и шип «ласточкин хвост» УЯ-2.	2		
20.2	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок заготовок.	2		
20.3	Выстрагивание дощечек для ящика по заданным размерам.	2		
20.4	Изготовление соединения на шип прямой открытый УЯ-1.	2		
21.	<b><u>Свойства древесины</u></b>	<b>4</b>		
21.1	Свойства древесины. Заготовка материала.	4		
22.	<b><u>Обработка деталей и изделий с криволинейными поверхностями</u></b>	<b>10</b>		
22.1	Последовательность операций при работе. Заготовка материала.	2		
22.2	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок заготовок.	2		

22.3	Выстрагивание заготовок по заданным размерам.	4		
22.4	Виды сверл. Изготовление ручки для ножовки	2		
23.	<b><u>Практическое повторение</u></b>	<b>26</b>		
23.1	Чтение чертежа. Заготовка материала	4		
23.2	Выстрагивание лицевых пластей и кромок	4		
23.3	Выстрагивание заготовок по заданным размерам	4		
23.4	Разметка, зашлифовывание шипов	4		
23.5	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	4		
23.6	Склеивание изделия	4		
23.7	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
24.	<b><u>Контрольная работа</u></b> По выбору учителя	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>238</b>		

**Учебно-тематический план ФГОС  
8 класс (238 часов)**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1.	<b><u>Вводное занятие.</u></b> План работы на четверть. Техника безопасности	2		
2.	<b><u>Заделка пороков дефектов древесины.</u></b>	14		
2.1	Определение пороков и дефектов древесины. Упражнения по видам пороков и дефектов древесины.	2		
2.2	Шпатлевка. Заделка трещин и щелей древесины.	2		
2.3	Сверлильный станок. Устройство. Техника безопасности. Виды сверл.	2		
2.4	Высверливание сквозных и несквозных отверстий на станке.	2		
2.5	Выдалбливание гнезда с предварительным сверлением. Заделка из древесины.	2		
2.6	Разметка под заделку. Выдалбливание сучка.	2		
2.7	Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.	2		
3	<b><u>Пиломатериалы.</u></b>	6		
3.1	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, рейки). Назначение пиломатериалов.	2		
3.2	Хранение пиломатериалов. Укладка, обмер, стоимость.	2		
3.3	Раскрой пиломатериалов (распиловка). Упражнения по определению видов пиломатериала на рисунке и по образцу.	2		
4.	<b><u>Изготовление столярного- мебельного изделия.</u></b>	10		
4.1	Мебель: виды (стул, кресла, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван и т.д.). Назначение мебели.	2		
4.2	Чтение рабочих чертежей.	2		
4.3	Заготовка материала.	2		
4.4	Взаимозаменяемость деталей. Выпиливание заготовок.	2		
4.5	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок.	2		
5	<b><u>Практическое повторение.</u></b>	32		
5.1	Чтение чертежа. Заготовка материала. Выпиливание заготовок	2		
5.2	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок брусков	2		
5.3	Выстрагивание ножек скамейки по заданным размерам	2		
5.4	Разметка и сверление гнезд в ножках.	2		

5.5	Выстрагивание стоек	2		
5.6	Разметка и сверление гнезд в стойках	4		
5.7	Разметка, запиливание шипов на стойках	4		
5.8	Выстрагивание проножки. Запиливание шипов	4		
5.9	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	4		
5.10	Склеивание изделия	2		
5.11	Скругление торцов ножек	2		
5.12	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
6	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	2		
6.1	По выбору учителя	2		
7	<b><u>Вводное занятие.</u></b> План работы на четверть. Техника безопасности.	2		
8	<b><u>Изготовление разметочного инструмента.</u></b>	22		
8.1	Разметочный инструмент (угольник столярный, ярунок, рейсмус). Назначение разметочного инструмента.	2		
8.2	Чтение чертежей разметочных инструментов.	2		
8.3	Заготовка материала для будущей работы.	2		
8.4	Выстрагивание с контролем качества.	2		
8.5	Разметка проушины, запиливание проушины.	2		
8.6	Долбление проушины.	2		
8.7	Сверление проушины на станке. Техника безопасности.	2		
8.8	Выстрагивание пера.	2		
8.9	Подгонка посадок с помощью напильника.	2		
8.10	Сборка изделия на клею.	2		
8.11	Зачистка поверхностей. Отделка изделия.	2		
9	<b><u>Токарные работы.</u></b>	2		
9.1	Токарный станок по дереву: устройство, техника безопасности; токарные резцы	2		
10	<b><u>Практическое повторение.</u></b>	26		
10.1	Чтение чертежа. Заготовка материала	2		
10.2	Выстрагивание ножек табуретки по заданным размерам	4		
10.3	Разметка ножек табурета Сверление гнезд.	4		
10.4	Изготовление царг и проножек	4		
10.5	Запиливание и подгонка шипов	4		
10.6	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	4		
10.7	Склеивание изделия	2		
10.8	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
11	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b>	2		
	По выбору учителя	2		
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
12	<b><u>Вводное занятие.</u></b> Техника безопасности.	2		
13	<b><u>Изготовление строгального инструмента.</u></b>	22		
13.1	Инструмент для строгания. технические требования.	2		
13.2	Подбор заготовки	2		
13.3	Чтение чертежа	2		
13.4	Выстрагивание бруска	2		
13.5	Разметка ротка рубанка. разметка летка рубанка	2		
13.6	Разметка торцов. Разметка под рожок	2		



13.7	Сверление рожка	2		
13.8	Долбление летка	2		
13.9	Зачистка летка и рожка. Обработка торцов бруска	2		
13.10	Сверление отверстия для рожка, изготовление рожка, установка	2		
13.11	Изготовление клинка летка. Обработка рубанка (олифой)	2		
14	<b><u>Представление о процессе резания древесины.</u></b>	2		
14.1	Резец: элементы, грани и углы. Виды резания в зависимости от направления резца относительно волокон (продольное, поперечное, торцовое)	2		
15	<b><u>Изготовление столярно-мебельного изделия.</u></b>	18		
15.1	Технология изготовления сборочных единиц. ( на примере рамы). Подбор материала для изделия.	2		
15.2	Способы соединения деталей в сборочную единицу (с помощью шипа, гнезда, проушины). чтение чертежа. Заготовка материала	2		
15.3	Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Фурнитура для соединения. Выстрагивание лицевых пластей, лицевых кромок.	2		
15.4	Выстрагивание деталей в размер, по чертежу	2		
15.5	Разметка и сверление гнезд в деталях	2		
15.6	Зачистка гнезд стамеской.	2		
15.7	Разметка и запиливание шипов в деталях	2		
15.8	Подгонка деталей и сборка изделия	2		
15.9	Отделка изделия.	2		
16	<b><u>Практическое повторение</u></b>	24		
16.1	Чтение чертежа. Заготовка материала	2		
16.2	Выстрагивание ножек табуретки по заданным размерам	4		
16.3	Разметка ножек табурета Сверление гнезд.	4		
16.4	Изготовление царг и проножек	4		
16.5	Запиливание и подгонка шипов	4		
16.6	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	2		
16.7	Склеивание изделия	2		
16.8	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
17	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	2		
17.1	Выпиливание и выстрагивание брусков. Изготовление углового концевого соединения на шип открытый сквозной, одинарный УК -1			
18	<b><u>Вводное занятие.</u></b> План работы на четверть. Техника безопасности.	2		
19	<b><u>Ремонт столярного изделия.</u></b>	10		
19.1	Износ мебели. причины порчи мебели.	2		
19.2	Составление дефектной ведомости	2		
19.3	Изготовление и замена поврежденных деталей. Чтение чертежей деталей.	2		
19.4	Отделка поврежденных поверхностей.	2		
19.5	Склеивание изделия. Виды клеев.	2		
20	<b><u>Безопасность труда во время столярных работ.</u></b>	2		
20.1	Техника безопасности -гарантия от несчастных случаев и травм.	2		
21	<b><u>Крепежные изделия и мебельная фурнитура.</u></b>	2		
21.1	Гвозди (строительные, тарные, кровельные, толевые, обойные, отделочные). Шурупы. Болт, винт, защелка, полкодержатель	2		

22	<b>Практическое повторение.</b>	<b>30</b>		
22.1	Чтение чертежа. Заготовка материала. Выпиливание заготовок	2		
22.2	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок брусков	4		
22.3	Выстрагивание ножек скамейки по заданным размерам	4		
22.4	Разметка и сверление гнезд в ножках.	4		
22.5	Выстрагивание стоек	4		
22.6	Разметка и сверление гнезд в стойках	2		
22.7	Разметка, запиливание шипов на стойках	2		
22.8	Выстрагивание проножки. Запиливание шипов	2		
22.9	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	2		
22.10	Склеивание изделия	2		
22.11	Скругление торцов ножек	1		
22.12	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	1		
23.	<b>Контрольная работа.</b> По выбору учителя	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>238</b>		

**Учебно-тематический план ФГОС  
9 класс (238 часов)**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1.	<b>Вводное занятие.</b> План работы на четверть. Техника безопасности.	2		
2.	<b>Художественная отделка столярного изделия изделия.</b>	8		
2.1	Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура разных древесных пород.	2		
2.2	Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара.	2		
2.3	Окрашивание ножевой фанеры. Назначение непрозрачной отделки.	2		
2.4	Виды красок. Т/б при окраске.	2		
3.	<b>Угловое концевое соединение на шип с потёмком несквозной УК-4</b>	22		
3.1	Применение, конструктивные особенности. Чертеж соединения	2		
3.2	Выстрагивание квадратных брусков для ножек табурета	4		
3.3	Разметка ножек табурета Сверление гнезд	4		
3.4	Изготовление царги и проножки	4		
3.5	Запиливание и подгонка шипов.	4		
3.6	Сборка изделия. Подгонка шипов	2		
3.7	Склеивание изделия	2		
4	<b>Практическое повторение</b>	<b>30</b>		
4.1	Чтение чертежа. Заготовка материала	2		
4.2	Выстрагивание ножек табуретки по заданным размерам	4		
4.3	Разметка ножек табурета Сверление гнезд.	4		

4.4	Изготовление царг и проножек	4		
4.5	Запиливание и подгонка шипов	4		
4.6	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	4		
4.7	Склеивание изделия	4		
4.8	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	4		
5	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b>	2		
5.1	Чтение чертежа. Выстрагивание деталей. Анализ качества работы. Подведение итогов.	2		
6	<b><u>Вводное занятие.</u></b> План работы на четверть. Техника безопасности.	2		
7	<b><u>Изготовление моделей мебели.</u></b>	16		
7.1	Классификация мебели	2		
7.2	Изучение чертежей мебели. Чтение чертежей.	2		
7.3	Технологические условия на столярную мебель. Заготовка материала.	2		
7.4	Детали и элементы столярных изделий Заготовка материала.	2		
7.5	Элементы профильных деталей (фаска, фальц, четверть). Изготовление деталей мебели.	2		
7.6	Мебельная фурнитура. Изготовление деталей мебели.	2		
7.7	Непрозрачная отделка столярного изделия. Назначение непрозрачной отделки. Виды красок. Т/б при окраске.	2		
7.8	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
8.	<b><u>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.</u></b>	2		
8.1	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, хранение. Виды пиломатериалов: брусья, доски, бруски и т.д.	2		
9	<b><u>Изготовление столярных приспособлений.</u></b>	6		
9.1	Назначение столярных приспособлений (стусло). Заготовка материала.	1		
9.2	Чтение чертежа. Технические требования.	1		
9.3	Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление деталей.	2		
9.4	Сборка готового изделия. Зачистка поверхностей и отделка.	2		
10.	<b><u>Трудовое законодательство.</u></b>	4		
10.1	Основные трудовые права и обязанности рабочих. Трудовой договор. Приём на работу.	2		
10.2.	Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора.	1		
10.3.	Трудовая книжка. Рабочее время. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда.	1		
10.1	<b><u>Практическое повторение.</u></b> Чтение чертежа. Заготовка материала. Выпиливание заготовок	24		
10.2	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок брусков	2		
10.3	Выстрагивание ножек скамейки по заданным размерам	2		
10.4	Разметка и сверление гнезд в ножках.	2		
10.5	Выстрагивание стоек	2		
10.6	Разметка и сверление гнезд в стойках	2		
10.7	Разметка, запиливание шипов на стойках	2		
10.8	Выстрагивание проножки. Запиливание шипов	2		
10.9	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	2		

10.10	Склеивание изделия	2		
10.11	Скругление торцов ножек	2		
10.12	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
11	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	2	-2
11.1	Чтение чертежа. Выстрагивание заготовок. Анализ работы.			

12.	<b>Вводное занятие.</b> План работы на четверть. Техника безопасности.	2		
13	<b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.</b>	20		
13.1.	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон. Облицовка пленками.	2		
13.2.	Виды наборов шпона (« в елку», « в конверт», « в шашку»).	2		
13.3.	Чтение чертежа. Заготовка материала	2		
13.4	Выстрагивание ножек табуретки по заданным размерам	2		
13.5	Разметка ножек табурета Сверление гнезд.	2		
13.6	Изготовление царг и проножек	2		
13.7	Запиливание и подгонка шипов	2		
13.8	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	2		
13.9	Склеивание изделия	2		
13.10	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
14.	<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия.</b>	6		
14.1	Фурнитура для <b>подвижного</b> соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Соединение деталей петлями.	2		
14.2	Фурнитура для <b>неподвижного</b> соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Установка замков ( накладных, врезных).	2		
14.3	Фурнитура для открывания дверей, ящиков. Установка ручек для дверей, ящиков.	2		
15	<b>Изоляционные и смазочные материалы.</b>	2		
15.1	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Смазка зажимов верстака	2		
16	<b>Практическое повторение.</b>	30		
16.1	Чтение чертежа. Заготовка материала. Выпиливание заготовок	4		
16.2	Выстрагивание лицевых пластей и лицевых кромок брусков	4		
16.3	Выстрагивание ножек скамейки по заданным размерам	4		
16.4	Разметка и сверление гнезд в ножках.	2		
16.5	Выстрагивание стоек	2		
16.6	Разметка и сверление гнезд в стойках	2		
16.7	Разметка, запиливание шипов на стойках	2		
16.8	Выстрагивание проножки. Запиливание шипов	2		
16.9	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	2		
16.10	Склеивание изделия	2		
16.11	Скругление торцов ножек	2		
16.12	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	2		
17	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтение чертежа. Выстрагивание брусков. Сборка изделия. Анализ работы.	2		
18	<b>Вводное занятие.</b> План работы на четверть. Техника безопасности.	2		

19	<b><u>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.</u></b>	<b>2</b>		
19.1	Ручные электроинструменты. Станки для распиловки и обработки древесины.	2		
20	<b><u>Изготовление мебели.</u></b>	<b>10</b>		
20.1	Классификация мебели.	2		
20.2	Мебельная фурнитура. Установка мебельной фурнитуры.	4		
20.3	Изучение чертежей мебели. Чтение чертежей. Выполнение чертежей.	4		
21	<b><u>Фанера и древесные плиты.</u></b>	<b>4</b>		
21.1	ДВП, ДСП.			
22	<b><u>Практическое повторение.</u></b>	<b>36</b>		
22.1	Чтение чертежей будущего изделия. Техника безопасности.	4		
22.2	Чтение чертежа. Заготовка материала	4		
22.3	Выстрагивание ножек табуретки по заданным размерам	4		
22.4	Разметка ножек табурета Сверление гнезд.	4		
22.5	Изготовление царг и проножек	4		
22.6	Запиливание и подгонка шипов	4		
22.7	Сборка изделия. Подгонка шиповых соединений	4		
22.8	Склеивание изделия	4		
22.9	Зачистка, отделка и покрытие лаком готового изделия	4		
23	<b><u>Контрольная работа.</u></b>	<b>2</b>		
23.1	Чтение чертежа, выстрагивание заготовок. Выполнения задания. Анализ работы.			
	<b><u>Всего:</u></b>	<b>238</b>		

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№пп	Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала	Имеется в наличии
1.	Верстак столярный	7
2.	Станок токарный	2
3.	Станок сверлильный	1
4.	Рейсмусовый станок	1
5.	Дисковая пила	1
6.	Дрель - шуруповерт	1
7.	Заточной станок для свёрл	1
8.	Ленточная шлифмашина	1
9.	Набор слесарно-монтажный	1 комплект.
10.	Строительный пылесос	2
11.	Торцовочная пила	1
12.	Электролобзик	1
13.	Ленточная пила	1
14.	Угольник столярный	6
15.	Рашпили	6
16.	Киянка	6
17.	Ножовка столярная	6
18.	Рубанки	6
19.	Стамески	24
20.	Очки защитные	1
21.	Комплект таблиц "Технология обработки древесины"	1
22.	Чертежи изделий и деталей	
23.	Технологические карты	

## Критерии оценивания знаний и умений

Оценка	Теория	Практика
5.	Оценивается ответ, показывающий <b><u>полное понимание</u></b> учебного материала	Задание выполнено <b><u>самостоятельно, без ошибок</u></b>
4.	Оценивается ответ, показывающий <b><u>частичное понимание</u></b> учебного материала	Задание выполнено <b><u>самостоятельно с 1-2 ошибками</u></b> , с помощью учителя без ошибок
3.	Оценивается ответ, обнаруживающий <b><u>лишь незначительные знания</u></b> учебного материала	Задание выполнено <b><u>самостоятельно, с ошибками(более2), выполняет только с помощью учителя</u></b>
2.	Оценивается ответ, показывающий <b><u>полное незнание</u></b> учебного материала	Не справился с заданием

## Оценка тестов.

## Актуальность

- Одной из задач повседневного учительского труда является необходимость осуществлять контроль знаний учащихся. Формы контроля, применяемые учителями, очень разнообразны, но наиболее часто используются письменный или устный опросы. К сожалению, эти формы не лишены недостатков. При проведении устного опроса – это относительно большая затрата времени урока при небольшом количестве выставляемых оценок, при проведении письменных работ количество оценок возрастает, но много времени уходит на проверку.
- Тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в школе все большее применение. Одним из основных и несомненных его достоинств является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля. При тестировании используют как бумажные, так и электронные варианты. Последние особенно привлекательны, так как позволяют получить результаты практически сразу по завершении теста.

**Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:**

- Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

- Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала.
- Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

**Тестирование — более справедливый метод, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм учителя.**

- Каждый тест представляет собой независимую программу, которую достаточно скопировать на любой компьютер и запустить, чтобы начать тестирование.
- Программа подходит даже для тех, кто является новичком и мало времени проводит за компьютером. Интерфейс программы понятен, добавление рисунков и формул выполняется простым перетаскиванием объекта в форму теста.
- Редактор тестов позволяет составлять тесты, включая картинки, что будет полезным как для обычных школьников, так и для детей, имеющих трудности в овладении чтением и письмом.

### **Назначение**

- Тесты предназначены для проверки и оценки степени усвоения учащимися базовых знаний и умений по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов.
- Задания для проверки знаний содержат информацию о материалах и их свойствах, графических изображениях изделий, назначении инструментов и материалов, устройстве станков для обработки древесины и металла.
- Проверку знаний можно проводить с целым классом, группой, или с отдельным учащимся. Результаты контроля и оценки знаний, навыков и умений учащихся являются важной составляющей для анализа учебного процесса, возможностью своевременно вносить необходимые коррективы.

### **Комплект материалов содержит:**

- Систему оценивания теста;
- Инструкцию по выполнению работы;
- Тесты, включающие 10 заданий разных типов и уровней сложности.

### **Система оценивания теста**

Количество правильных ответов	Оценка
Меньше половины	2
5	3
7-8	4
9-10	5

### Инструкция по выполнению работы

- Тест включает 10 заданий.
- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться позже.

### Приложение 2

#### Контрольно-измерительные материалы Итоговые тестовые задания для 5-го класса

#### Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?  
**а) столяр;**  
 б) распиловщик;  
 в) токарь.
2. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?  
**а) столярным верстаком;**  
 б) лакокрасочными материалами;  
 в) креслом;
3. Что не применяется для закрепления заготовок на верстаке?  
 а) боковой зажим;  
 б) клин;  
**в) лоток;**
4. Для каких целей служит передний и задний зажим?  
**а) для закрепления заготовок;**  
 б) для удобной фиксации чертежей и эскизов;  
 в) для закрепления инструмента.

#### Пиление столярной ножовкой

1. Что такое пиление?  
 а) образование опилок в процессе работы пилой;  
**б) разрезание древесины на части при помощи пилы;**



- в) обработка заготовки по разметке.
2. Какие пилы называют лучковыми?
- а) **столярные пилы с натянутым полотном;**
  - б) пилы, имеющие форму лука с тетивой;
  - в) пилы с жестким полотном.

### Строгание древесины

1. Что такое строгание?
- а) **столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины;**
  - б) выравнивание поверхности заготовки;
  - в) разделение заготовки на части с образованием стружки.
2. Как называется рубанок для чернового строгания древесины?
- а) зензубель;
  - б) **шерхебель;**
  - в) рашпиль;
3. Что не входит в устройство рубанка?
- а) клин
  - б) **стуло.**
  - в) нож;
4. Как необходимо положить рубанок на верстак?
- а) в лоток лезвием вниз;
  - б) **в лоток лезвием от себя;**
  - в) на крышку верстака лезвием в сторону.
5. Чем можно проконтролировать качество строгания?
- а) **линейкой;**
  - б) рейсмусом;
  - в) стулом.
6. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:
- а) лучковой пилы;
  - б) ножовки;
  - в) **рубанка.**

### Сверление отверстий

1. Какой из инструментов не используется для сверления?
- а) коловорот;
  - б) **отвёртка**
  - в) дрель;
2. Какое отверстие называется глухим?
- а) проходящее через всю деталь насквозь;
  - б) **выполненное на определённую глубину;**
  - в) имеющее овальное сечение.
3. Что не входит в устройство коловорота?
- а) упор;
  - б) рукоятка вращения;
  - в) **рукоятка захвата;**
4. Какое сверло не применяется для сверления древесины?
- а) винтовое;
  - б) спиральное;
  - в) **угловое.**
5. Для чего служит хвостовик сверла?
- а) для подрезания волокон древесины;
  - б) **для закрепления сверла в патроне;**
  - в) для выведения из отверстия срезаемой стружки

### Соединение деталей гвоздями

1. Какие основные части имеет гвоздь?
- а) **головка, стержень, острие;**

- б) шляпка, основание, острие;
  - в) головка, стержень, лезвие.
2. Какие по назначению бывают гвозди?
- а) строительные;**
  - б) заборные;
  - в) ящичные;
3. Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?
- а) длина гвоздя должна быть в 2-3 раза больше толщины прибиваемо детали;**
  - б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;
  - в) длина гвоздя должна быть в 2-3 раза меньше толщины прибиваемых деталей.
4. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?
- а) малка;
  - б) клещи;
  - в) молоток;**
5. Какие инструменты применяют для вытаскивания гвоздей?
- а) шило;
  - б) оправка;
  - в) клещи;**

#### Соединение деталей шурупами.

1. С помощью чего соединяют детали из древесины?
- а) клин;
  - б) шуруп;**
  - в) стусло;
2. Что такое шлиц?
- а) прорезь для отвертки;**
  - б) острие шурупа;
  - в) винтовая линия на стержне.
3. С какой формой головки шурупы не применяются?
- а) полукруглой;
  - б) потайной;
  - в) квадратной.**
4. Какой инструмент применяется для подготовки отверстия под шуруп с потайной головкой?
- а) клещи;
  - б) зенковка.**
  - в) коловорот;

#### Склеивание изделий из древесины

1. Какие природные клеи применяются для работы в мастерских?
- а) ПВА;
  - б) казеиновый;**
  - в) БФ
2. В каком виде выпускается казеиновый клей?
- а) в виде порошка;**
  - б) в жидком виде;
  - в) в тубиках;
3. Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей из древесины?
- а) пальцами рук;
  - б) щеткой;
  - в) кисточкой.**

#### Зачистка изделий из древесины

1. Какой инструмент используется для зачистки деталей из древесины

- а) **рашпиль;**
  - б) струбцина;
  - в) шерхебель.
2. Более гладкой поверхность получается при зачистке:
- а) поперек волокон;
  - б) круговыми движениями;
  - в) **вдоль волокон.**
3. Как называется приспособление для закрепления заготовки при зачистке?
- а) **зажим;**
  - б) стуло;
  - в) клещи.
4. Какие напильники применяются для зачистки?
- а) **плоские;**
  - б) пятиугольные;
  - в) овальные;
5. Как называется напильник с крупной насечкой?
- а) **рашпиль;**
  - б) личной;
  - в) ножевой;

### Выжигание по древесине

1. Какая часть не входит в устройство выжигательного аппарата?
- а) корпус;
  - б) перо;
  - в) **основание;**
2. Что применяется для выжигания по дереву?
- а) терморегулятор;
  - б) корпус;
  - в) **электровыжигатель;**

### Итоговые тестовые задания для 6 класса

#### Тест 1. Заготовка и свойства древесины

1. Чем занимаются лесничества?
- а) охраняют и выращивают лес;
  - б) руководят рубкой леса;
  - в) обучают лесников;
  - г) контролируют работы в лесу.
2. Каким способом из древесины можно получить картон?
- а) резанием;
  - б) химическим способом;
  - в) термическим способом;
  - г) получить картон из древесины невозможно.
3. Какие лесоматериалы получают при распиловке хлыста?
- а) бревно, кряж;
  - б) хлыст, бревно;
  - в) бревно, кряж, полено.
4. Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?
- а) сердцевинные лучи;
  - б) рисунок;
  - в) текстура.
5. Какие способы сушки используются для высушивания древесины?
- а) естественная сушка;
  - б) искусственная сушка;
  - в) сушка над нагревательным прибором.
6. Как называется наиболее толстая часть бревна?
- а) штабель;

- б) комель;
- в) чурак;
- г) вершина.

7. Что называется лесоматериалом?

- а) все материалы из древесины, сохранившие ее природное состояние;
- б) все материалы, полученные из лесной древесины;
- в) все материалы из древесины.

## **Тест 2. Пороки древесины**

1. Что такое порок древесины?

- а) отклонение от нормы в строении, внешнем виде и наличие повреждений;
- б) изменения формы;
- в) естественное строение.

2. Как называются механические повреждения древесины при заготовке, транспортировке и обработке?

- а) трещины; в) дефекты;
- б) сучки; г) свилеватость.

3. Какие пороки древесины особенно распространены?

- а) повреждения при заготовке;
- б) сучки, трещины;
- в) грибковые поражения.

4. Как пороки влияют на качество изделий из древесины?

- а) снижают качество изделий;
- б) не влияют на качество изделий;
- в) улучшают качество изделий.

5. Из-за чего образуются трещины?

- а) из-за большой влажности древесины;
- б) из-за неправильной транспортировки;
- в) из-за сильных морозов;
- г) вследствие нарушения процесса обработки.

## **Тест 3. Чертеж детали. Сборочный чертеж**

### **Вариант I**

1. Как называется графическое изображение изделия, выполненное с помощью чертежных инструментов по определенным правилам?

- а) чертеж;
- б) технический рисунок;
- в) эскиз;
- г) технологическая карта.

2. Что называют рабочими чертежами?

- а) сборочные чертежи;
- б) чертежи деталей;
- в) сборочный чертеж и чертежи деталей;
- г) чертежи, выполненные на рабочем месте.

3. Какое изображение содержит сведения о форме, размерах и материале изделия?

- а) рисунок;
- б) чертеж;
- в) технологическая карта;
- г) схема.

4. Как называется изображение изделия, состоящего из нескольких деталей?

- а) чертеж;
- б) технический рисунок;
- в) сборочный чертеж;
- г) эскиз.

5. Как называются предельные размеры очертания предметов?

- а) длина и ширина;
- б) высота и длина;
- в) ширина и высота;
- г) габаритные размеры.

6. Что можно определить по спецификации?

- а) название детали и материал, из которого она изготовлена;
- б) масштаб детали и ее размеры;
- в) материал изделия и порядок его изготовления.

## **Вариант II**

1. Что такое чертеж?

- а) изображение детали, выполненное от руки в масштабе и с указанием размеров;
- б) изображение детали, выполненное при помощи чертежных инструментов в масштабе и с указанием размеров;
- в) внешний вид изделия.

2. Что необходимо для изготовления любого изделия?

- а) инструменты, образцы изделий;
- б) инструменты и материалы;
- в) инструменты, материалы, техническая документация.

3. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?

- а) в технологической карте;
- в) в рисунках;
- б) на чертеже;
- г) на схемах.

4. Какое количество видов необходимо изображать на сборочном чертеже?

- а) три;
- б) два;
- в) необходимое для выявления формы количество;
- г) не имеет значения.

5. Какие размеры указываются на сборочном чертеже?

- а) размеры всех деталей;
- б) только габаритные размеры;
- в) только размеры, необходимые для сборки.

6. Где указывается вид материала, из которого изготовлены детали изделия?

- а) в основной надписи;
- б) в спецификации;
- в) на чертеже;
- г) в пояснительной записке.

## **Тест 5. Соединение брусков вполдерева**

1. Какой инструмент необходим для нанесения разметки соединения?

- а) угольник, рейсмус, линейка;
- б) линейка, угольник;
- в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;
- г) карандаш, линейка.

2. В какой строке правильно указаны виды соединений в половину толщины бруска?

- а) концевое, серединное, ящичное;
- б) под углом, по длине;
- в) по длине, под прямым углом посередине, под прямым углом на конце.

3. Какой пилой запиливают соединение?

- а) с крупными зубьями;
- б) со средними зубьями;
- в) с мелкими зубьями и малой разводкой.

4. Какой инструмент используют для подрезания поверхности соединения?

- а) зубило;
  - в) шлифовальную шкурку;
  - б) стамеску;
  - г) напильник.
5. Что забивают в отверстия, просверленные в детали параллельно торцам?
- а) нагель;
  - в) шурупы;
  - б) гвозди;
  - г) долото.

### Тест 6. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом

1. Какой инструмент необходим для разметки цилиндрической детали?
- а) угольник, рейсмус, линейка;
  - б) линейка, угольник;
  - в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;
  - г) карандаш, линейка.
2. На сколько ширина бруска должна быть больше диаметра изделия?
- а) на 5-7 мм; в) на 1—2 мм.
  - б) на 10 мм;
3. Какой инструмент применяется для измерения диаметра?
- а) линейка;
  - в) рейсмус;
  - б) кронциркуль;
  - г) угольник.
4. С помощью какого инструмента можно получить из квадрата восьмигранник?
- а) с помощью напильника;
  - б) с помощью шлифовальной шкурки;
  - в) с помощью стамески;
  - г) с помощью рубанка.
5. Чем отличаются разметочный циркуль и кронциркуль?
- а) длиной ножек (у кронциркуля они длиннее);
  - б) остротой ножек;
  - в) формой ножек (у кронциркуля они в форме дуги).

### Ответы

**Тест 1:** 1 — а, 2 - б, 3 - а, 4 - в, 5 - а, 6 - б, 7 - а.

**Тест 2:** 1 - а, 2 - в, 3 - б, 4 - а, 5 - в.

**Тест 3: Вар.1.** 1 -а, 2-в, 3-б,4-в, 5-г, 6-а. **Вар. 2.** 1-б, 2 — в, 3 — а, 4 — в, 5 — в, 6 — б.

**Тест 5:** 1 — в, 2 — в, 3 — в, 4 - б, 5 — а.

**Тест 6:** 1 - в, 2 - в, 3 - б, 4 — г, 5 - в.